

ISSN 2310-290X
REVISTA

INNOVARE

Ciencia y Tecnología

Volumen 13, Número 2, Suplemento 1
Páginas S1-S126, Julio-Diciembre 2024
www.unitec.edu/innovare

MEMORIA (PROCEEDINGS)

I Conferencia Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
I International Conference of Science, Technology and Innovation



29 y 30 de mayo de 2024, Tegucigalpa, Honduras



Honduras, Centroamérica

Revista de Acceso Abierto publicada por



Registrada en: Open Journal Systems • Google Scholar

Adscrita a: Journal Publishing Practices and Standards (JPPS) • Declaration on Research Assessment (DORA) • Creative Commons



Índice

Prólogo	5
GRUPO 1 - En inglés	9
Entrepreneurship education as a determinant of employability among students of Nigerian tertiary institutions	10
The science of listening: archeology, community engagement and research at Lejja, southeastern Nigeria	11
Narrativa de la universidad sobre los objetivos de desarrollo sostenible desde la docencia: casos CNYN-UNAM y UNITEC Honduras	12
Technologies of the Internet of Things to ensure environmental safety	13
Internet of Things technology and their application to telemedicine	14
Alternating fatigue characterization of a SAE 5160H steel subjected to shot peening under tension	15
GRUPO 1 - En español	16
Héroes, plazas y tumbas.....	17
Análisis entre la Ley de Equidad y Desarrollo Integral para las Personas con Discapacidad y la Ley TEA de Chile	18
La simulación judicial: sus bondades educativas en la enseñanza del derecho	19
Simulación del proceso de pirólisis del policloruro de vinilo (PVC) como alternativa para la producción de hidrógeno..	20
Reporte de una experiencia de movilidad internacional virtual entre UEPG – Brazil (enfermería) y PUC – Ecuador (medicina).....	21
Observación del eclipse solar total del 8 de abril de 2024 visible en Norteamérica	22
Análisis comparativo generacional del salario emocional versus el salario económico en empresas de Tegucigalpa y San Pedro Sula.....	23
BLOQUE 1. CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD.....	24
<i>Peace zone</i> : dispositivo de apoyo para la gestión de la ansiedad en adolescentes	25
Impacto de la simulación como método de evaluación en la clase Introducción a la Enfermería,	26
Q3, Q4 2023 y Q1 2024.....	26
Síndrome de <i>burnout</i> en estudiantes de enfermería durante el primer trimestre del año 2024	27
Perspectiva de los estudiantes de biología de CEUTEC sobre la importancia de los tipos sanguíneos	28
Opinión sobre el aborto inducido, en estudiantes del Centro Universitario Tecnológico, Tegucigalpa	29
Violencia contra la mujer en el noviazgo.....	30
Factores de riesgo en el rendimiento académico de los estudiantes de Ciencias de la Salud de CEUTEC	31
en San Pedro Sula	31
Estrategias de afrontamiento de las mujeres en la superación de las situaciones de violencia doméstica	32
Tortillas de maíz fortificadas con albahaca para fortalecer el sistema inmunológico y disminuir riesgos de contraer COVID-19	33
Incidencia y factores que influyen en las dehiscencias e infecciones en heridas quirúrgicas en un hospital público de Honduras de mayo a julio 2023	34
Panorama epidemiológico del dengue en América, Istmo Centroamericano y Honduras en 2024	35
Proceso acreditación carrera medicina (FCS-UNITEC) ante Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).....	36
Instrumentos de valoración aplicados al cuidado del paciente adulto mayor en la prevención de caídas en Latinoamérica	37
Mal de Pott, reporte de un caso de tuberculosis vertebral en Hospital de Occidente.....	38
Adherencia al tratamiento de hipertensión arterial en médicos de Honduras	39
Incentivos preferidos por los médicos: un estudio descriptivo desde el marketing farmacéutico.....	40



Efectos de la violencia basada en género en el bienestar psicológico de mujeres embarazadas de 18 a 35 años en un hospital en San Pedro Sula.....	41
Vértigo secundario a hipertensión arterial en adulto mayor	42
Autopercepción de la felicidad en población hondureña mayor de 15 años: Cuestionario de la Felicidad de Oxford	43
BLOQUE 2. CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y ARTES.....	44
Documentación de la gráfica urbana de Tegucigalpa 2023, desde el estudio del material visual de rótulos tipográficos ..	45
El proyecto de Ley de Protección de Datos Personales en Honduras, una perspectiva jurídica comparada.....	46
Educación financiera en una muestra de pobladores de San Pedro Sula: conocimiento y aplicación	47
Perspectivas sobre la seguridad ciudadana: estudio de los residentes del Distrito Central, Honduras	48
<i>Fake news</i> , una amenaza al periodismo	49
El alosemitismo en la figura del judío en la conciencia católica y cultural de Honduras	50
La percepción de los estudiantes de la UNAH-VS hacia el periodismo	51
Analfabetismo político de los estudiantes universitarios en San Pedro Sula	52
Causas de abandono infantil atendidos en casas hogares de San Pedro Sula.....	53
La visibilización de los asuntos de género en el libro Desde el Centro de América: Miradas Alternativas	54
Percepciones sobre la reelección presidencial: experiencia del Partido Nacional y Nuevas Ideas en 2024	55
Análisis de la figura del curador <i>ad litem</i> en el proceso ordinario laboral en los Juzgados de Letras del Trabajo de San Pedro Sula, Cortés, Honduras	56
Análisis del uso de armas de fuego en los retenes policiales en Honduras	57
El clientelismo político en la comunidad de Naranjo Chino, El Progreso, Yoro, en 2024	58
El factoraje internacional en transacciones electrónicas cómo una alternativa financiera que puede beneficiar al sector PYME en Honduras	59
Aceptación de la implementación de una plataforma web de voluntariado para proyección social en San Pedro Sula	60
Percepción de la creatividad desde la vocación en los estudiantes de CEUTEC Tegucigalpa	61
Desafíos para el cumplimiento normativo en empresas actividades y profesiones no financieras designadas: caso Honduras.....	62
Del match a la comunicación: análisis sobre la interacción en una app de citas.....	63
Construcción de la agenda pública: generación de capacidades en la política social de Honduras	64
Análisis descriptivo del índice de confianza sobre la Policía Nacional del 2005 al 2020 en Honduras	65
Abordaje metodológico a la incidencia de los jóvenes en los espacios sociales desde las Comunidades de Fe en Honduras, 2018-2023	66
Análisis sobre la cantidad de cadáveres sin reclamar, identificados y no identificados en tres morgues de Honduras desde 2020 hasta 2023	67
Pauta publicitaria de bebidas alcohólicas en medios impresos de San Pedro Sula	68
Pautas publicitarias de universidades privadas en medios impresos y digitales de San Pedro Sula	69
Comunicación alternativa usada en Honduras después del golpe de Estado del 2009.....	70
Tendencia sobre la migración irregular en tránsito por territorio hondureño hacia Estados Unidos	71
<i>Te Deum</i> : reflexiones ecuménicas desde Honduras	72
Más allá de los titulares: un enfoque científico para evaluar la credibilidad de las fuentes en el periodismo	73
Desafíos y oportunidades del aula técnica en gastronomía como espacio didáctico	74
Gamificación y desarrollo de habilidades profesionales: una experiencia con estudiantes universitarios mediante el uso de <i>Escape Room</i>	75
El tapado, representante de la gastronomía tradicional hondureña	76
Chanfaina, chandinga, candinga los tres nombres que se le dan a este guiso de vísceras en Honduras	77



BLOQUE 3. DESARROLLO SOSTENIBLE	78
Competitividad sostenible: análisis global 2023 y lecciones de Naciones Escandinavas, con enfoque en Honduras	79
Futuro estancado: un informe acerca de la Migración altamente calificada en Honduras	80
Percepción de la sustitución de plásticos contaminantes a plásticos derivados de la fécula de maíz como alternativa de ecodesarrollo.....	81
¿Es la contaminación más peligrosa que su indiferencia? Un análisis crítico a la economía verde en Honduras	82
Recomendaciones para la selección de tecnologías apropiadas para la potabilización del agua en ciudades de Honduras	83
Incidencia del desempleo como una de las causas en la migración hondureña hacia Estados Unidos de América durante 2018-2022.....	84
Modelo de datos abiertos para analítica financiera del sector OPDF de Honduras 2020 – 2024.....	85
El papel de la ansiedad climática en la participación universitaria en temas de cambio climático:.....	86
un estudio revelador.....	86
Industria resinera en el tratamiento eficiente para agua residual para desembocadura a efluente de agua	87
BLOQUE 4. DESARROLLO Y GESTIÓN EMPRESARIAL.....	88
Estrategias que usan los emprendedores de CEUTEC LCB para promocionar sus productos y servicios	89
Descripción del acceso de los ciudadanos de La Ceiba a los servicios bancarios	90
Construcción del perfil creativo de los miembros del Club de Emprendimiento de UNITEC SPS.....	91
Norma Internacional de Contabilidad # 38 de Activos Intangibles, importancia en la aplicación de estados financieros .	92
Factores adversos en el área rural fortalecen la iniciativa de la mujer emprendedora	93
Percepción sobre la responsabilidad social de las empresas u organizaciones locales de La Ceiba, Atlántida	94
BLOQUE 5. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	95
Aplicando la innovación y creatividad con <i>Canvas Studio</i> en las clases de componente introductorio e intermedio de la Universidad Virtual UNITEC	96
Transformando el aprendizaje: implementación y efectividad de la técnica <i>Jigsaw</i> en el aula moderna	97
Implementación de la investigación en clases de emprendimiento alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible	98
Uso de la Inteligencia Artificial entre estudiantes de CEUTEC La Ceiba.....	99
Exploración ecológica en UNITEC: una experiencia interactiva para el reconocimiento de nuestro entorno.....	100
Validación de PLAI, utilizando metodologías y herramientas tecnológicas innovadoras para la enseñanza-aprendizaje por competencias en Fundamentos Biológicos Unitec/Ceutec	101
Los estudiantes de secundaria y su acceso a la universidad.....	102
<i>ChatGPT</i> como herramienta de corrección textual en la clase de comunicación oral y escrita.....	103
Vivencias de la educación sexual; padres con hijos adolescentes.....	104
Implementación de políticas públicas inclusivas hacia estudiantes con discapacidades físicas en los centros educativos superiores en San Pedro Sula en el 2024	105
Implementación del método experimental basado en la investigación e integración de conocimientos previos en la clase de Farmacología Básica	106
Fomentando el aprendizaje motivacional y con propósito en entornos virtuales a través del modelo de comunidad de indagación.....	107
El guión como herramienta de empatía para mejorar la calidad del trabajo	108
Formación en comunicación elocuente mediante la técnica del pitch en clases de oratoria en inglés avanzado	109
Nivel de estrés provocado por el uso excesivo de redes sociales en estudiantes de CEUTEC en San Pedro Sula	110
Diseño gráfico vs inteligencia artificial: una experiencia con la aplicación <i>Brandmark</i>	111
Análisis de la inversión pública en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras del 2019 al 2022 y su relación entre matrículas y graduados	112



Percepción de los estudiantes de CEUTEC sobre la deshonestidad académica.....	113
La interculturalidad en el aula universitaria.....	114
Blended Learning: análisis cualitativo en la adquisición de habilidades lingüísticas desde el Programa EFL de la UV II	115
Experiencia de enseñanza aprendizaje del restaurante didáctico en la clase de técnicas culinarias III.....	116
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como estrategia de enseñanza aprendizaje	117
BLOQUE 6. INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	118
Censo de sistemas de agua potable en las comunidades Milla 5, Milla 4 y Río Chiquito en Omoa, Cortés, Honduras ...	119
Análisis y revisión computacional de vigas de concreto pre esforzado mediante Python	120
Mujeres en ingeniería – CEUTEC TGU	121
Análisis de implementación de <i>Blockchain</i> en las empresas hondureñas	122
Big data: el modelo <i>K-Means</i> y su aplicación empresarial	123
Artículos Aceptados y Publicados por Scientific Net.....	124
Sala Virtual de Pósteres.....	126



Prólogo

UNITEC reúne a destacados investigadores internacionales en CONICIETI 2024

Tegucigalpa, M.D.C. 29 de mayo de 2024.- La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) celebró con éxito la **I Conferencia Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CONICIETI 2024)** bajo el lema “Crear para innovar”, donde destacados investigadores nacionales e internacionales abordaron las tendencias y mejores prácticas en materia de ciencia y tecnología durante dos días en el campus de Tegucigalpa. Cabe destacar que en el evento también se realizó la quinta entrega de los Premios de Investigación de UNITEC.

CONICIETI, antes CONACIETI, es una iniciativa impulsada por UNITEC para promover la investigación, la ciencia con propósito y el intercambio de conocimientos entre las universidades locales e internacionales. Este año, con el lema "Crear para Innovar", CONICIETI fue la oportunidad perfecta para que investigadores nacionales e internacionales interactuaran en un ambiente de colaboración, pensamiento crítico y aprendizaje mutuo en pro de Honduras.

El encuentro permitió la participación de 194 trabajos de investigación preparados por 541 autores de 12 países, quienes expusieron tanto en idioma español como en inglés. Estos trabajos se presentaron en formato de simposios, pósteres electrónicos e impresos, cubriendo las áreas temáticas de: tecnología e innovación, desarrollo sostenible, enseñanza y aprendizaje, desarrollo y gestión empresarial, humanidades y artes, ciencias sociales y ciencias biológicas y de la salud.

Javier Salgado, vicerrector académico de UNITEC y CEUTEC, indicó que *“Como universidad, nos sentimos muy orgullosos de celebrar esta edición de CONICIETI, un evento que año tras año reitera nuestro compromiso de promover espacios catalizadores de ideas que fortalecen el desarrollo de la ciencia y la innovación en nuestro país. Desde UNITEC y CEUTEC invitamos a cada estudiante, docente e investigador a continuar siendo fuentes de conocimiento que aporten al crecimiento positivo de Honduras”*.

Los asistentes de CONICIETI 2024 disfrutaron de cuatro simposios liderados por invitados científicos de múltiples disciplinas que desarrollaron discusiones sobre temas de actualidad social como “Libertad académica en las democracias frágiles: Desafíos y necesidades actuales en Centroamérica” y el Conversatorio "Realidad de país en Honduras desde las voces del movimiento social y sus protagonistas", de la mano de investigadores de la Central

American Research Alliance (CARA), respaldados por la Universidad de Notre Dame de EE. UU.

CONICIETI 2024 contó con la participación de investigadores representando a universidades de Brasil, Colombia, Costa Rica, El Salvador, EE. UU., Guatemala, México, Nicaragua, Nigeria, Panamá, Rusia, entre otras; además, de participaciones destacadas de estudiantes y docentes de UNITEC y CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba. Además, presentaron sus trabajos los docentes y estudiantes de la UNICAH y la UNAH (Tegucigalpa y Valle de Sula). También se desarrolló la Expo CONICIETI, con la participación de invitados que dieron paso al intercambio y venta de libros, demostraciones y stands informativos por parte de la Editorial Erandique, Librería Universo, Fundación Lucas para la Salud, Central American Journals Online, la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACIT), el Instituto Nacional del Diabético y varias unidades de UNITEC.

El simposio “Viaje por la gastronomía hondureña” resaltó el trabajo de investigación de la Escuela de Gastronomía de UNITEC, enfocándose en un recorrido pre y post colombiano de la gastronomía local. Finalmente, CONICIETI 2024 cerró con la entrega de la 5.ª edición de los Premios de Investigación UNITEC, donde se galardonó los mejores artículos completos en inglés y en español, así como los mejores pósteres según las categorías.

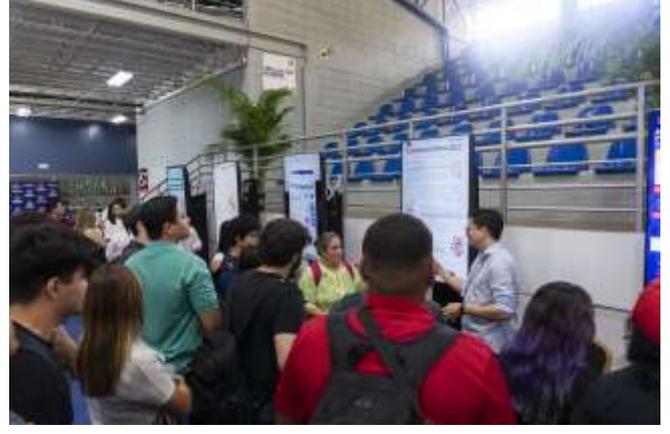
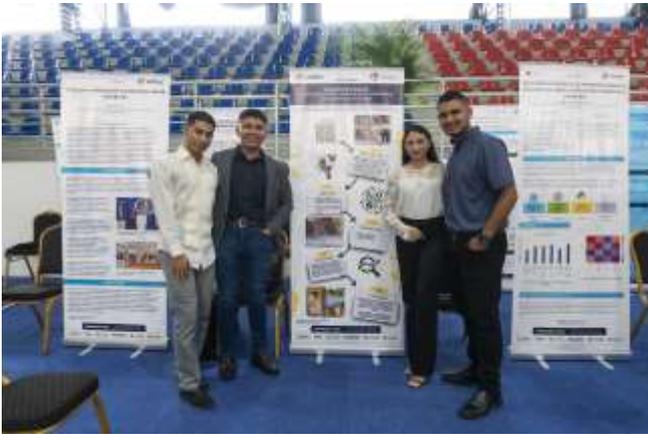
UNITEC es la primera y única universidad privada de Centroamérica que cumplió los criterios para ser incluida en el ranking SCImago de instituciones investigadoras (SIR 2024, por sus siglas en inglés), a través de sus 8 estrategias: fomentar una cultura investigativa, fortalecer las estructuras internas, invertir en investigación, capacitar a los docentes y estudiantes investigadores, promover la internacionalización, apoyar la publicación indizada, aumentar la visibilidad y optimizar la gestión institucional.

CONICIETI es un espacio creado desde la Dirección de Investigación de UNITEC, alineado a los pilares del modelo de enseñanza-aprendizaje de la universidad, destacando que cada año participan más investigadores internacionales, pero sobre todo que participan cada vez más universidades nacionales que muestran el gran talento científico del país, promoviendo así el desarrollo positivo de Honduras mediante la ciencia con propósito.



Galería de Fotos / Photo Gallery









**VIRTUAL POSTER PRESENTATIONS
ABSTRACTS**

GRUPO 1 - En inglés

GROUP 1 – In English



Entrepreneurship education as a determinant of employability among students of Nigerian tertiary institutions

La educación empresarial como determinante de la empleabilidad entre estudiantes de instituciones terciarias nigerianas

Oluwatimilehin Tobi Abulude*¹

¹Joseph Ayodele Babalola University, Ikeji-Arakeji, Osun State, Nigeria.

Abstract. CONICIETI E-061. Background. The rising unemployment in the Global South has prompted universities to incorporate entrepreneurship education into their curricula. Nigeria has also implemented this policy to equip undergraduates with the necessary entrepreneurial skills and knowledge to establish their businesses upon graduation rather than seeking employment.

Objective. To explore how entrepreneurship education influences students' employability in tertiary institutions in Nigeria by investigating students' perceptions of entrepreneurship education, ascertain whether the entrepreneurship education curriculum content influences the development of students' effective skills for entrepreneurship, and determine how entrepreneurship education can help create employment.

Methods. This study was conducted at the University of Nigeria Nsukka, College of Education, Ikere-Ekiti Campus. Two hundred undergraduates were randomly selected for this study. The respondents were selected to answer questions on socioeconomic characteristics, their perceptions of entrepreneurship education, and the effects of entrepreneurship education on entrepreneurship development and employability. Data were collected using a questionnaire. Elicited data were analyzed and interpreted using descriptive frequency counts and simple percentages, and the hypotheses were subjected to correlation analysis.

Results. According to the research findings, 51% of the respondents were male, 49% were female, and 73.5% (=3.7) understood the concept of entrepreneurship. The results further revealed that there is a significant relationship ($r=0.521$, $p<0.01$) between entrepreneurship education and the employability of students in the selected tertiary institution. This implies that the more acquainted the students are with the entrepreneurship curriculum, the higher the chance (52%) of being employed.

Conclusions/recommendations. The study revealed a significant association between the entrepreneurship education curriculum and students' employability.

Consequently, it is recommended that the government extend entrepreneurship education beyond the current two semesters of study in tertiary institutions. In addition, capital remains a major problem confronted by entrepreneurs and small-scale businesses. Therefore, governments should provide loans and grants to foster the emergence of new business ventures. In addition, entrepreneurship education curriculum content should be broadened with an emphasis on practicals. This will ingrain students with hands-on skills. The contents should also include the intra-preneurship concept which helps instil entrepreneurship ideas and tools that are useful for students with skills to work in existing organizations instead of starting theirs.

Conflict of interest: None.

Funding: None.

Keywords: Education, employability, entrepreneurship, tertiary institution

Palabras clave: Educación, empleabilidad, emprendimiento, institución terciaria

*Email: Timiabul2010@gmail.com



The science of listening: archeology, community engagement and research at Lejja, southeastern Nigeria

La ciencia de escuchar: arqueología, participación comunitaria e investigación en Lejja, sureste de Nigeria

Chioma Vivian Ngonadi*¹, John Uche Ngonadi¹

¹Department of Archaeology and Heritage Studies, University of Nigeria, Nsukka

Abstract. CONICIETI E-114. Background. Community archaeology is archaeology by, for, about, and within contemporary communities, in which members of the public are involved in the initiation, design, consultation, execution, management, interpretation, and presentation of investigations into their tangible heritage. In the UK, US and Australia, community archaeology is a well-established practice. However, in many African countries especially in Nigeria, opportunities for members of the public to take part in the initiation and execution of archaeological projects (excavations, survey) are rare, and in some locations they are non-existent. In Lejja, decades of archaeological research have revealed an immense amount of valuable and diversified cultural heritage resources that dates from about 4500 to 2000 BP. Researchers have unraveled very important archaeological, heritage and historical sites that have thrived in this community since the second millennium. Nonetheless, some people in Lejja are unaware of these resources and their cultural relevance. This is as a result of the fact that some archaeologists/researchers ignore the host community during their field work.

Objective. To examine and understand how archaeology education can inform community involvement in the preservation of tangible cultural materials in Lejja and how the community over time have engaged in the practice.

Methods. This research was conducted using participatory action methods to enlist information from the local community members in Lejja by listening to them and giving the community members an equal, democratic hand at all stages. This research is important because it involves the science of listening to community interest, values and knowledge.

Results. Analysis of data revealed that elderly men in Lejja have shown commendable interest and involvement in the preservation of their cultural materials. However, the same cannot be said of women, children and youths because they were not fully involved in the preservation of the

cultural materials on the landscape. Hence, the need for more community-based archaeology in Lejja.

Conclusions/recommendations. The intended survey and excavation for this research was sited physically within the villages that people live in; with the aims of enabling the local community members to participate fully in the project so that they can make new discoveries about themselves as well as about their community's past development. Considering the relevance of archaeology in the modern society, there is a need to engender the future of archaeological and heritage studies. To do this, attention must be given to the relationship between archaeology and community education so as to ensure the continued existence of archaeology as a discipline and also the preservation of different cultural resources by the community members.

Conflict of interest: None.

Funding: None.

Keywords: Community engagement, heritage, Lejja, public education, Southeastern Nigeria

Palabras clave: Educación pública, Lejja, participación comunitaria, patrimonio, sureste de Nigeria

*Email: chioma.ngonadi@unn.edu.ng



Narrativa de la universidad sobre los objetivos de desarrollo sostenible desde la docencia: casos CNYN-UNAM y UNITEC Honduras

University's narrative of the Sustainable Development Goals through teaching: CNYN-UNAM and UNITEC Honduras cases

María Fernanda Martínez Valladares*^{1,2}, María de Lourdes Serrato de la Cruz²

¹Facultad de Postgrado, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

²Facultad de Responsabilidad Social, Universidad Anáhuac, México

Resumen. CONICIETI E-134. Antecedentes. Desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria, la docencia es una de las funciones sustantivas que tiene la capacidad de contribuir a la transformación de la sociedad. El docente dentro del salón de clase al igual que la institución a través de la forma en que estructuran las carreras construyen narrativas asociadas a los retos que afronta el mundo y hoy se conoce como Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En un mundo hiperconectado se suele decir que "lo que no se comunica no existe" y es que las narrativas o la manera en que se cuenta una historia construye o destruye, las instituciones de educación superior del mundo entero tienen el reto de contribuir desde la gestión, investigación, docencia y vinculación a la atención de los grandes retos del mundo y para esto se necesita una narrativa congruente. Ante esto, el objetivo de esta investigación fue analizar la narrativa sobre los ODS que desde la docencia se presenta en dos universidades Mesoamericanas, el Centro de Nanociencias y Nanotecnología-Universidad Nacional Autónoma de México (CNYN-UNAM) en Baja California, México y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en Honduras.

Desarrollo. Se desarrolló una investigación cualitativa de carácter descriptiva y no experimental considerando los constructos de docencia y desarrollo sostenible (ver figura). Se emplearon como insumos los reportes de sostenibilidad de los centros, así como los flujogramas de las carreras ofrecidas de cada centro. Con esto se desarrolló un análisis de contenido empleando los constructos antes mencionados. Dentro de los archivos se establecieron criterios de inclusión como mención a los ODS y a elementos ambientales, sociales y económicos.

Conclusiones. La narrativa de sostenibilidad de ambas organizaciones a pesar de sus distintos contextos y arreglos organizacionales presenta algunas similitudes como un enfoque específico según su orientación, por ejemplo, el

CNYN-UNAM enfoca su narrativa de desarrollo sostenible entorno a la nanociencia, mientras que UNITEC lo vincula a la innovación y las empresas. En ambos casos también su narrativa se vincula con su cultura organizacional. Por otro lado, en las diferencias se concluyó que UNITEC incluye en sus mensajes organizacionales una narrativa evolutiva de la sostenibilidad, declarando su aporte a los ODS, mientras el CNYN-UNAM a pesar de tener aportes tangibles no los declara.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Docencia, narrativa de sostenibilidad, objetivos de desarrollo sostenible (ODS), responsabilidad social universitaria

Keywords: Sustainability narrative, sustainable development goals (SDGS), teaching, university social responsibility



Figure 1. Constructos de docencia y desarrollo sostenible

*Email: mariafer.martinez@unitec.edu



Technologies of the Internet of Things to ensure environmental safety

Tecnologías del Internet de las Cosas para garantizar la salud ambiental

Shakhbiev David Omar-Khazhievich¹ , Makhmatov Abubakr Saidamievich, Magomedov Islam Arbievich*¹ 

¹Kadyrov Chechen State University, República Chechena, Rusia

Abstract. CONICIETI E-156. Introduction.

Developing modern technologies cover more and more different areas in which they solve various problems. The most innovative technologies in the 21st century are: 5G Internet, blockchain, artificial intelligence, cloud computing, big data, virtual and augmented reality, unmanned technologies, quantum computing and the Internet of things. The Internet of Things (IoT) is devices connected to each other - a network that includes various objects: household appliances, cars, industrial equipment, city infrastructure, smart devices that interact with each other and with the external environment using the Internet. Objects located on the IoT network are usually equipped with various sensors and sensors that allow them to respond to the environment, collect, analyze and transmit data. IoT technology is used in many areas, the main of which are the following: healthcare, industry, agriculture, logistics, urban infrastructure, energy, etc. These technologies are mainly used to track the condition of an object and its movement, as well as to manage it. One of the areas in which the use of IoT technologies is becoming popular is environmental safety. Environmental safety is a state of sustainability and preservation of the environment and human health. Measures to ensure environmental safety are aimed at preventing pollution, preserving biodiversity, rational use of natural resources, monitoring the state of the environment and "environmental" education. The review was to provide an examination of the utilization of IoT technology in ensuring environmental safety.

Methods. The review included the foundational concepts of IoT and subsequently explored its manifold applications within environmental contexts.

Discussion. From monitoring environmental parameters to managing natural resources, IoT emerges as a versatile tool in contemporary environmental stewardship. Moreover, this review underscores the myriad advantages associated with integrating IoT into environmental initiatives, including real-time data acquisition, optimized resource allocation, and proactive risk management. These benefits are further substantiated through a thorough analysis of case studies and

successful implementations. By synthesizing theoretical frameworks with empirical evidence, this review presents a cogent argument for the indispensability of IoT in addressing pressing environmental concerns. It underscores the transformative potential of technology in fostering sustainable practices and resilience in the face of environmental challenges, thereby advocating for its widespread adoption in environmental management strategies.

Conclusions. Taking into account all the information collected, we can safely say that IoT technologies have enormous potential for implementation in various fields. The implementation of this technology in the field of environmental safety ensures only high results of environmental projects and programs. The further development of IoT will only bring humanity closer to sustainable development.

Conflict of interest: None.

Funding: None.

Keywords: Ecology, environmental safety, Internet of Things, IoT, sensors

Palabras clave: Ecología, Internet de las Cosas, IoT, seguridad ambiental, sensores

*Email: ismwork@mail.ru



Internet of Things technology and their application to telemedicine

La tecnología del Internet de las Cosas y su aplicación a la telemedicina

Aldiev Khusein Adamovich, Magomedov Islam Arbievich*¹ 

¹Kadyrov Chechen State University, República Chechena, Rusia

Abstract. CONICIETI E-157. Introduction. Internet of Things (IoT) is a system of synchronized computing devices whose purpose is to collect, process and transmit data over a wireless network without human intervention. This system includes more than modern phones, tablets, laptops and other computer equipment. Almost all devices, starting from a simple on/off button, can potentially become part of the IoT. A cardiac implant that tracks the heart rhythm is also part of the IoT technology, a video camera that monitors the life of wild animals, video recording cameras, and sensors calling for fastening seat belts, seismological sensors that record ground vibrations, among others. Essentially, any device that can be given an IP address is a potential part of IoT. This review aim was to describe the conceptual framework of the IoT and its profound impact on contemporary society.

Methods. This review elucidates the operational mechanisms underpinning this technology and delineates its diverse applications across various domains. Particular emphasis was placed on exploring the burgeoning landscape of IoT within the realm of medicine. By delving into the medical applications of IoT, it described how this technology is reshaping healthcare delivery and patient outcomes. Moreover, it identified key stakeholders who are leveraging IoT solutions to enhance medical services, thereby catalyzing advancements in patient care and clinical management.

Discussion. Telemedicine is probably the most interesting area of application of this system of IoT devices. The IoT is a very important component of telemedicine (the abbreviation IoMT is used to denote the Internet of Medical Things). Examples include providing remote medical diagnostics, digital transmission of medical images, conducting video consultations with specialists, etc. IoT technologies are used by different groups of people such as medical workers. Medical professionals use IoMT technologies to improve the efficiency of patient treatment, they allow them to provide better medical services, as well as monitor them while treating patients or supporting seriously ill patients. Another group of people who use IoMT

are patients. Patients who have any diseases or are simply trying to control their lifestyle also often use these devices to more conveniently maintain health. Professionals such as security officers, military, law enforcement, firefighters, drivers use IoMT as well. All of them must carefully monitor their health, since the lives of others depend on their health. Medical devices using IoT technology can be divided into different types. First, diagnostic which includes tonometer, ultrasound machine, glucometer, thermometer. It can be considered the most famous and primitive type of instrument. Another type is preventive (or for maintaining a healthy lifestyle). Examples are fitness trackers, scales for determining the composition of adipose tissue, devices for determining the degree of calorie content of food, etc. These devices are used by users who monitor their health and are not under the supervision of doctors or medical professionals. A third group is medicinal such as a smart “pill box” that helps control the intake of medications, an insulin pump, etc. These devices take an active part in the treatment process, which is why they are subject to high safety standards, since an error can affect the treatment process and can even worsen it. A fourth group is rehabilitation which are devices that support simple living conditions and accelerate the patient’s recovery process and improve the quality of life after serious illnesses.

Conclusions. IoT devices have significantly increased the efficiency of almost all areas of human activity. They made it possible to simplify and make many things in a person’s life more comfortable.

Conflict of interest: None.

Funding: None.

Keywords: Health, Internet of Things, IoMT, medicine, sensors

Palabras clave: Internet de las Cosas, IoMT, medicina, salud, sensores

*Email: ismwork@mail.ru



Alternating fatigue characterization of a SAE 5160H steel subjected to shot peening under tension

Caracterización por fatiga alterna de un acero SAE 5160H sometido a granallado bajo tensión

Julian Colmenares*¹, Oscar R. Bohorquez², Alexander Vilorio², David Mantilla-Nova², Alberto Pertúz¹, Jorge G. Diaz³

¹Escuela de Ingeniería Mecánica, Universidad Industrial de Santander, Colombia

²Industrias Metálicas Asociadas S.A, Bogotá, Colombia

³Escuela de Ingeniería y Ciencias, Tecnológico de Monterrey, 45138 México.

Abstract. CONICIETI E-191. Background. When talking about the materials for leaf springs in the automotive industry, some variants are considered, such as SAE 9260 or SAE 9262 steel, which are the most commonly used in this field. However, SAE 5160 or SAE 5160H steel can also be considered, as they are chrome steels employed in leaf spring manufacturing, with medium-high resistance but of higher quality. The SAE 5160H (a medium to high carbon steel, with hefty strength that shows a great performance on smaller cross-sections under significant stress, such as springs), variant emerges as an option to consider, leading to the instance of conducting studies to find ways to improve the material's own attributes for various potential applications, primarily in the automotive industry, aiming to extend its lifespan or enhance failure occurrence. These leaf springs operate under alternating loading in four-point bending. One way to replicate this fatigue behavior for study is through estimations based on static testing. However, it can be said that this becomes a rather conservative estimate. This work shows four-point alternating fatigue characterization of SAE 5160H steel sheets with prior plastic deformation (stress shot peening) to have a better foundation from which to manage their use, particularly when employed in leaf spring manufacturing.

Objective. To obtain a characterization of the alternating fatigue behavior of an SAE 5160H steel with SSP.

Methods. The results obtained from optical microscopy tests and hardness tests will be considered. These tests were conducted on a population of twelve to sixteen specimens subjected to shot peening on one of their faces.

Results. Optical microscopy revealed that the nucleation begins later in the pieces treated with shot peening than in the control pieces, plus, the crack began superficially in multiple regions on the shot peening treated material (see Figure.1), extending the useful life of the material.

Conclusions/recommendations. The specimens worked under the given conditions in the experiment demonstrated a

longer lifespan compared to those without shot peening. However, it is still advisable to evaluate further parameters, such as usage conditions or context, when considering their application in various suggested scenarios.

Conflict of interest: None.

Funding: None.

Keywords: Alternative fatigue, leaf springs, Rockwell hardness, SAE 5160, shot peening

Palabras clave: Ballestas, dureza Rockwell, fatiga alternativa, granallado, SAE 5160.



Figure 1. Front view of the fracture and crack growth in the specimen of interest

*Email: juliancolmenares9@gmail.com





**PRESENTACIONES EN PÓSTER VIRTUAL
RESÚMENES**

GRUPO 1 - En español

GROUP 1 – In Spanish



Héroes, plazas y tumbas

Heroes, squares and tombs

Guillermo Antulio Zúñiga Diéguez¹ , Justo Adalberto Castillo Galindo¹

¹Escuela de Historia, Universidad de San Carlos, USAC, Ciudad de Guatemala, Guatemala

Resumen. CONICIETI E-006. Antecedentes. La investigación histórica no tiene fecha de caducidad, ya que siempre habrá algún hecho o acontecimiento histórico a la espera de ser descubierto en la inmensidad de documentos que se erigen como testigos del pasado. En el presente artículo se hace un recorrido sobre la situación de parques y tumbas dedicadas a cuatro “Héroes” en Guatemala. Personajes centroamericanos del siglo XIX. Dos hondureños de gran reconocimiento; el general Francisco Morazán y el Lic. José Cecilio del Valle y dos guatemaltecos; el Lic. Domingo Estrada y el general Antonio José de Irisarri; los dos últimos ignorados por los suyos, especialmente Domingo Estrada, personaje que no se conserva en la memoria histórica.

Desarrollo. El trabajo se dividió en tres etapas: la primera abordó algunos datos generales sobre la trayectoria de los cuatro personajes y breves datos que los consolidan como intelectuales y líderes en el siglo XIX. El segundo se refirió a los hechos más relevantes que desarrollaron y que sirvió para ser reconocidos por la posteridad., especialmente en Guatemala y en El Salvador en donde se encuentra la tumba de Francisco Morazán. Así como la descripción e ilustración del lugar en donde reposan sus restos. El tercero sobre su muerte y los honores rendidos, así como el recuerdo o invisibilidad como en el caso de los personajes guatemaltecos que son desconocidos en su propio país. Como hecho importante se señala como en Honduras, las autoridades, instituciones y la Secretaría de Educación hondureñas destacan la figura de sus héroes y el cuidado de su imagen. Se evidencia en el caso de Guatemala los dos personajes, considerados los más ilustres del siglo XIX, a pesar de su trayectoria como: escritores, diplomáticos y personajes destacados en la cultura latinoamericana. Se encuentran totalmente olvidados y el lugar que contiene sus restos en el Cementerio general está en un estado paupérrimo en el sitio denominado “El panteón de los escritores guatemaltecos fallecidos en el exterior. Se realizó una investigación de campo para identificar la tumba de José Cecilio del Valle, para darlo a conocer en el congreso, y lo referente a los restos de Francisco Morazán, que el mismo presidente Bukele indicó que la tumba fue saqueada en 1860.

Conclusiones. La investigación aportará evidencias importantes; en 1873 los restos de Morazán se encontraban

en poder de la hija de Morazán en El Salvador y se dará a conocer el resultado del estudio.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Centroamérica, historia, investigaciones, Morazán

Keywords: Central America, history, investigations, Morazán

*Email: aguilassenlasalturas@gmail.com



Análisis entre la Ley de Equidad y Desarrollo Integral para las Personas con Discapacidad y la Ley TEA de Chile

Analysis between the Law of Equity and Comprehensive Development for People with Disabilities and the TEA Law of Chile

Mayra Alejandra Vásquez Zelaya*¹ 

¹Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, La Ceiba, Honduras

Resumen. CONICIETI E-020. Estudios han evidenciado la necesidad de apoyo a las personas con trastornos del espectro autista (TEA). El TEA es una condición que afecta el desarrollo neurológico en las áreas de la comunicación, conducta y relaciones sociales. Honduras carece de datos estadísticos, con el número de personas diagnosticadas con TEA. Sin embargo, el país cuenta una Ley de Equidad y Desarrollo Integral para las Personas con Discapacidad. Su finalidad es garantizar el disfrute de sus derechos. Existe una asociación llamada APO-AUTIS y surge como apoyo a la persona autista en Honduras. Esta organización realiza proyectos y lo necesario para mejorar la calidad de vida de las personas con esta condición. La sede principal se encuentra en Tegucigalpa, Francisco Morazán. Como contraste, la República de Chile cuenta con una ley para personas con TEA y se compromete para que estudios sean pertinentes en términos metodológicos. El Ministerio de Salud de Chile se encuentra desarrollando una alerta para la detección de señales TEA dentro de las prestaciones de sus servicios. El Ministerio de Educación de Chile realizará un protocolo de manera educacional con sospechas de TEA.

Objetivo. Analizar los beneficios que tienen las personas con TEA en nuestro país con una ley general que incluye cualquier tipo de condición comparando los beneficios que tiene la ley TEA de Chile que es exclusiva para las personas que presentan una condición específica en este caso el TEA.

Métodos. La investigación tuvo un enfoque mixto. Datos fueron basados en experiencias de padres de familia con hijos diagnosticados con TEA, con el fin de determinar la eficacia de la Ley de Equidad y Desarrollo Integral para las Personas con Discapacidad. Se aplicó una encuesta y se realizaron entrevistas a una especialista que apoya personas con TEA y a un paciente diagnosticado con TEA.

Resultados. En base a una encuesta aplicada a 60 personas, 57 de ellas no tiene los recursos económicos para poder brindar el apoyo que se requiere a una persona que presenta la condición del TEA. Por otra parte, ambos entrevistados compartieron la misma opinión de la falta de apoyo que existe en Honduras referente al TEA.

Conclusiones/recomendaciones. Se determinó que los padres de familia carecen del apoyo necesario para sus hijos que presentan dicha condición, como ser: apoyo económico por parte del gobierno con lo cual cubrirían gastos en medicamentos y alimentación, ya que según el nivel en que se encuentren diagnosticados se sugiere sean medicados según médicos especialistas. En cambio, se puede comparar el interés que tiene la Ley TEA de Chile al detectar de forma temprana diagnósticos TEA para apoyar a las personas con esta condición. Se recomienda al Estado de Honduras realizar levantamientos estadísticos de personas con TEA, para saber cuántas personas necesitan apoyo tanto económico como terapéutico, capacitar a profesionales en rubros de educación, salud y que puedan recibir estimulación temprana, ya que es crucial para su desarrollo.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Condición, familiares, ley, TEA, terapias

Keywords: Condition, family members, law, TEA, therapies

*Email: mayra.vasquez@fundevi.hn



La simulación judicial: sus bondades educativas en la enseñanza del derecho

The judicial simulation: its educational benefits in teaching law

Andrea Dinora León Perdomo*¹

¹Licenciatura en Derecho, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI E-038. Antecedentes. En el contexto del derecho, la simulación se ha establecido como una herramienta pedagógica de creciente relevancia. Su aplicación trasciende los límites de la teoría legal, adentrándose en la formación práctica de futuros abogados. La necesidad de comprender el sistema judicial de manera integral, no solo desde un punto de vista teórico sino también práctico, ha motivado un interés creciente en la integración de la simulación en los programas educativos de derecho.

Desarrollo. En esta revisión se abarca un total de 25 artículos publicados entre 2016 y 2024, se han destacado hallazgos significativos sobre el uso de la simulación judicial y sus bondades en la enseñanza del derecho. Los estudios analizados provienen de 22 universidades españolas, como, la Universidad de Valencia, la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad de Zaragoza, entre otras, así como de 3 universidades latinoamericanas, incluyendo, la Universidad Estatal de California, la Universidad Nacional Mayor San Marcos en Perú y la UNITEC campus Monterrey. La simulación en el ámbito legal se presenta como una herramienta educativa que va más allá de la simple transmisión de conocimientos teóricos. Se ha identificado su aplicación estratégica en tres áreas principales: la formación legal, la ética y la preparación de litigios. En principio, se destaca que la simulación proporciona a los estudiantes una plataforma para aplicar los conocimientos teóricos en un entorno controlado y realista. Participar en actividades simuladas, como juicios ficticios, permite enfrentarse a situaciones jurídicas complejas y desarrollar habilidades de análisis, interpretación y aplicación de la ley en contextos reales. Así mismo, se resalta el papel crucial de la simulación en la formación ética de los futuros profesionales del derecho. Al simular escenarios éticamente desafiantes, los estudiantes tienen la oportunidad de reflexionar sobre los valores morales fundamentales de la profesión, fomentando así la responsabilidad profesional y la toma de decisiones éticas informadas. Finalmente, se establece que la simulación en la preparación para litigios equipa a los estudiantes con habilidades prácticas esenciales para la representación legal efectiva. A través de la práctica en

argumentación, negociación y presentación de pruebas en un entorno simulado, los estudiantes desarrollan habilidades cruciales para litigar en un tribunal real, mejorando así su confianza, capacidad de pensamiento rápido y habilidades de comunicación, elementos fundamentales para el éxito profesional.

Conclusiones. La simulación judicial en derecho desempeña un papel integral en la formación legal, ética y la preparación de litigios de los estudiantes de derecho. Su influencia en la comprensión práctica del sistema judicial es innegable, ya que proporciona una experiencia de aprendizaje inmersiva y contextualizada que prepara a los estudiantes para los desafíos del ejercicio legal. Como recomendación vinculada a estos hallazgos, se sugiere que las instituciones educativas y los programas de derecho consideren la implementación de estrategias para promover una mayor participación en actividades de simulación y proporcionar recursos adecuados para apoyar esta iniciativa. Esto aseguraría que los estudiantes obtengan el máximo beneficio de esta herramienta educativa innovadora y estén mejor preparados para enfrentar los desafíos del ejercicio profesional en el mundo real.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Derecho, formación legal, litigio, simulación judicial, sistema judicial

Keywords: Judicial simulation, judicial system, law, legal education, litigation

*Email: andrea.leon@unitec.edu.hn



Simulación del proceso de pirólisis del policloruro de vinilo (PVC) como alternativa para la producción de hidrógeno

Simulation of the pyrolysis process of polyvinyl chloride (PVC) as an alternative for hydrogen production

Juliana Puello-Méndez *¹, Darien de Jesús Rivera-Osorio¹, Jesús David Negrete-Martínez¹, Luis Fernando Bossa Benavides¹

¹Facultad de Ingeniería, Universidad de San Buenaventura Cartagena, USBCTG, Cartagena de Indias, Colombia

Resumen. CONICIETI E-138. Antecedentes. En la actualidad, la acumulación de desechos sólidos de plásticos policloruro de vinilo (PVC) plantea desafíos ambientales. El reciclaje mecánico y termoquímico permite la recuperación de energía a partir de desechos plásticos. Al considerar el análisis de procesos mediante herramientas informáticas, los simuladores de procesos permiten evaluar condiciones, reacciones, variables y parámetros asociados con un proceso industrial como la pirólisis o la gasificación de materiales plásticos. Aspen Plus® es un software reconocido que permite la representación, diseño y análisis de diferentes operaciones unitarias.

Objetivo. Evaluar mediante simulación en estado estable en Aspen Plus® el proceso de pirólisis de PVC, como alternativa para la obtención de hidrógeno a partir de residuos plásticos.

Métodos. Con base en una revisión bibliográfica se recopilaban datos como: propiedades y composición del PVC, condiciones del proceso de pirólisis (temperatura, presión, flujos, entre otros) así como las reacciones químicas específicas que describen apropiadamente el proceso de pirólisis del PVC. También se consultaron estudios previos en simulación de pirólisis a partir de otras materias primas, para definir los equipos que se consideraron en la configuración de la simulación. Después del desarrollo de la simulación en estado estacionario, se realizaron análisis de sensibilidad, los cuales consistían en variar condiciones del proceso, esto con el fin de evaluar el efecto de las variables de proceso sobre el rendimiento en términos de producción de hidrógeno en la corriente de productos (ver figura).

Resultados. La simulación del proceso permitió estimar los siguientes rendimientos máxicos respecto de la alimentación (solo se indican los que aparecen en mayor proporción): 20% de hidrógeno (H₂), 12% de metano (CH₄) y 12% de ácido clorhídrico (HCl), junto con vapor de agua, lo cual sugiere un proceso adicional para la separación del hidrógeno. En la corriente de productos gaseosos

principales, la composición másica es de 40% de hidrógeno, 23% de metano y 24% de ácido clorhídrico.

Conclusiones/recomendaciones. La simulación indicó la viabilidad técnica de obtener hidrógeno mediante el proceso de pirólisis del PVC, ampliando así las posibilidades de aprovechamiento de residuos plásticos. El uso de programas de simulación como Aspen Plus®, ofrece la oportunidad de trabajar con una amplia variedad de materias primas. Sin embargo, es deseable validar las herramientas del software para garantizar la precisión de los resultados y evaluar adecuadamente los derivados obtenidos.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Universidad de San Buenaventura Cartagena.

Palabras clave: Pirólisis de plásticos, producción de hidrógeno, PVC, simulación de procesos

Keywords: Hydrogen production, process simulation, PVC, pyrolysis of plastics

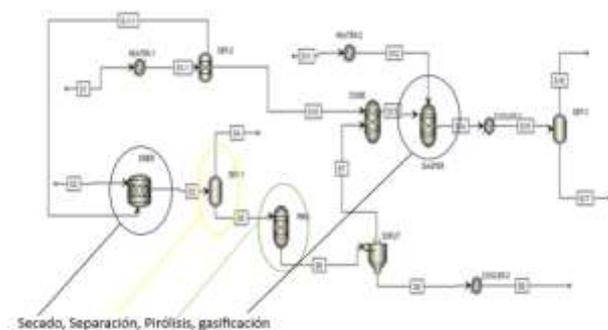


Figure 1. Proceso de pirólisis del policloruro de vinilo (PVC)

*Email: jpuello@usbctg.edu.com



Reporte de una experiencia de movilidad internacional virtual entre UEPG – Brazil (enfermería) y PUC – Ecuador (medicina)

Report of a virtual international mobility experience between UEPG - Brazil (nursing) and PUC - Ecuador (medicine)

Jacy Sousa¹, Erika Quishpe Narváez²

¹Departamento de Enfermería, Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Ponta Grossa, Brazil

²Departamento de Medicina, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, PUCE, Quito, Ecuador

Resumen. CONICIETI E-141. Antecedentes. COIL (Collaborative Online International Learning) es una metodología virtual de enseñanza-aprendizaje basada en la interacción multicultural entre dos o más instituciones educativas sobre un tema elegido. Un COIL puede utilizarse para desarrollar un proyecto a distancia entre dos o más instituciones, habilidades interculturales, habilidades digitales e intercambio de conocimientos y aprendizajes. El objetivo general del presente estudio fue reportar la experiencia de desarrollo de un COIL entre las carreras de Enfermería y Medicina, respectivamente, en la Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE).

Desarrollo. La planificación de este COIL comenzó con el contacto entre los dos profesores responsables de la propuesta durante un webinar sobre la internacionalización de la educación superior. Posteriormente se realizaron reuniones *online* sincrónicas para establecer la propuesta, planificar actividades, elegir herramientas tecnológicas y dividir los grupos de la PUCE y la UEPG. Las plataformas elegidas fueron Padlet, Genial, Zoom, Google, además de aplicaciones de producción y edición de informes de vídeo. En total había 61 estudiantes en total y se dividieron en tres grupos, de 9 a 11 estudiantes de cada universidad por grupo. Las actividades se desarrollaron en el primer semestre de 2024, durante 4 semanas por grupo. Para cada grupo se establecieron metas y sus respectivos plazos a cumplir. Cada grupo pasaría por 3 momentos de actividades: rompehielos, desarrollo de la colaboración y reflexión final. En la fase 1, el objetivo fue conocer compañeros y diferentes lugares de cada una de las culturas de los participantes. Deberían mirar vídeos relacionados con el país, ciudad y universidad de otros estudiantes, pensando en las diferencias que podrían identificar. También debería haber un vídeo de introducción (nombre, edad...) de una duración máxima de 1 minuto. El vídeo debería ser publicado en Padlet hasta el final del grupo. En la fase 2, deberían compartir experiencias sobre el

tema relacionado con el grupo a través de una reunión sincrónica. Todos los estudiantes de un mismo grupo deberían reunirse, vía Zoom, y explorar el tema, dentro del grupo, desde el punto de vista de Enfermería y Medicina. Los temas elegidos fueron: grupo 1 enfermedades cerebrovasculares, grupo 2 temblores, grupo 3 caídas. Finalmente, en la fase 3, deberían analizar las diferencias encontradas en los informes y la reflexión individual sobre cómo ser mejores en el servicio. Se ordenó escribir un informe y publicarlo en Padlet, respondiendo preguntas como: ¿cómo puede influir la cultura de cada país en el problema que presenta el paciente? Todos los grupos participaron activamente en las actividades, buscando aprender de colegas internacionales.

Conclusiones. COIL resultó ser una excelente estrategia para acercar a las dos instituciones educativas y para la movilidad internacional virtual de estudiantes de ambos países, quienes pudieron conocer un poco más sobre los servicios de salud y la práctica profesional de otros colegas.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Aprendizaje, intercambio educacional internacional, proceso salud-enfermedad

Keywords: Health-disease process, international educational exchange, learning

*Email: jacy.sousa@uepg.br



Observación del eclipse solar total del 8 de abril de 2024 visible en Norteamérica

Observation of the North American Solar total eclipse on April 8th, 2024

Edward Milla Reyes*¹ 

¹Universidad Virtual, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI E-162. Antecedentes. El 8 de abril del 2024, la población de una región en Norteamérica presencié un eclipse total de Sol. Este fenómeno cíclico observado desde la antigüedad se produce cuando la luna bloquea completamente la vista del Sol desde la Tierra, creando una sombra total en una región muy específica por un tiempo limitado. Esta vez el oscurecimiento del Sol, aunque breve, provocó un entusiasmo a nivel mundial, ya que millones de personas se movilizaron a la zona de umbra para presenciarlo. Esto presentó una oportunidad única para la investigación científica y la enseñanza de la ciencia.

Objetivo. Obtener un banco de imágenes del eclipse solar que pueda utilizarse con fines educativos y de investigación.

Métodos. Como la observación del evento está limitado a una región geográfica, antes de viajar, fue necesario investigar las coordenadas del lugar y el clima para seleccionar las posibles locaciones. Para obtener las imágenes se empleó una cámara digital DSLR en configuración de foco primario acopladas a un telescopio reflector y otra con captura directa, en ambos casos se utilizó un filtro solar acoplado al objetivo para atenuar la intensidad de la luz solar en todo el espectro y así proteger el equipo. Es importante recordar que ver directamente al Sol representa un riesgo para la vista, por lo que también se instruyó al equipo de trabajo y a los asistentes en la utilización de gafas certificadas. Para los que no tenían gafas, se brindaron opciones de observación indirecta.

Resultados. Tal como se planeó, el evento ocurrió a la hora prevista, observándose un gran entusiasmo en la población (ver imagen). Se obtuvo un banco de imágenes del Sol que muestran la secuencia del eclipse, lográndose ver las manchas solares, la corona, las perlas de Baily y las prominencias. Además, en el sitio de observación se observó el cambio de la temperatura de color de la iluminación, seguido por la disminución de temperatura en el área circundante en el momento de la totalidad.

Conclusiones/recomendaciones. La puntualidad del evento confirmó el cumplimiento de las leyes de la mecánica celeste, lo que permitió la obtención del banco de imágenes. Este servirá como fuente de información para desarrollar

recursos didácticos y posiblemente comprobar teorías científicas. Como recomendación, es importante instruir al público en torno a las medidas de protección, ya que desafortunadamente surgió bastante información errónea en las redes sociales sobre la observación segura.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Astronomía, corona solar, eclipses, perlas de Baily, prominencias, sol

Keywords: Astronomy, Baily's beads eclipses, prominence, solar corona, sun



Figura 1. Eclipse solar total 8 de abril 2024

*Email: emillar@unitec.edu



Análisis comparativo generacional del salario emocional versus el salario económico en empresas de Tegucigalpa y San Pedro Sula

Generational comparative analysis of emotional wage versus economic wage in Tegucigalpa and San Pedro Sula

Kenzy Edaly Iglesias Amaya*¹

¹Universidad Virtual, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI E-182. Antecedentes. La diversidad generacional presenta desafíos y oportunidades para las empresas ya que cada grupo trae consigo un conjunto de experiencias, percepciones, prioridades, necesidades y expectativas. La Generación Baby Boomer oscila entre (1946 y 1964), la Generación X (1965 y 1980), la Generación Y o Millennials (1981 y 1996) y la Generación Z son los nacidos después de 1996. El salario económico es la compensación financiera que recibe un empleado por su trabajo, en cambio, el salario emocional son los aspectos intangibles y emocionales como el equilibrio entre vida laboral y personal, flexibilidad, desarrollo profesional y oportunidades de crecimiento. En esta investigación se da énfasis a los valores dominantes en cada generación, así como la forma de ejercer el liderazgo, el manejo del estrés y resolución de conflictos.

Objetivo. Realizar un análisis comparativo generacional del salario emocional versus el salario económico en empresas de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

Métodos. Se empleó un enfoque mixto y de alcance exploratorio, tomando empresas de Tegucigalpa y San Pedro Sula con una muestra no probabilística de 209 empleados. Se aplicó un cuestionario con 25 preguntas que fue elaborado por la autora y aplicado a cuatro cohortes, con ayuda para la recolección de la data de alumnos de la clase de Comportamiento Humano en las Organizaciones.

Resultados. Cada generación aporta habilidades, conocimientos y experiencias únicas que enriquecen el entorno laboral (ver figura). El 50% de los colaboradores respondieron que la motivación es importante para poder realizar su trabajo. Se destaca el predominio de la generación millennial y el género femenino, así como la importancia de la educación y el crecimiento profesional. Los empleados valoraban el ahorro económico, el tiempo con su familia y la productividad durante el trabajo remoto, aunque también reconocían las desventajas de la falta de interacción social, también coincidieron que manejan el estrés y los conflictos de diferente manera. Existe un buen nivel de satisfacción con

percepción positiva sobre el salario económico y el salario emocional.

Conclusiones/recomendaciones. Las generaciones presentan valores dominantes distintos. La Generación Baby Boomer tiende a valorar la estabilidad laboral y los beneficios económicos tangibles; la Generación X valora más la flexibilidad laboral y el equilibrio entre vida personal y profesional; la Generación Y o Millennials y la Generación Z suelen priorizar su propósito, el desarrollo profesional y el impacto social. Las organizaciones deben considerar la implementación de programas de reconocimiento y recompensas, beneficios flexibles y programas de bienestar que satisfagan las necesidades y motivaciones de cada generación.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Baby Boomers, Generación X, Generación Z o centennials, Generaciones, millennials, salario emocional y económico

Keywords: Baby Boomers, emotional and economic salary, Generation X, Generation Z or centennials, Generations, millennials

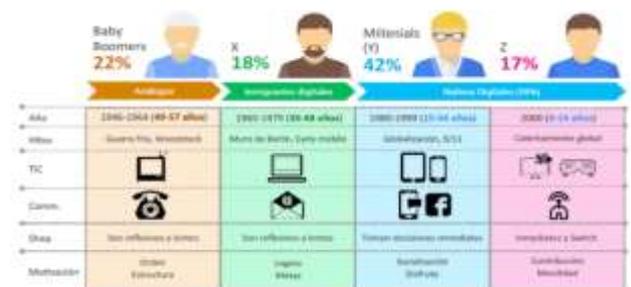


Figura 1. Principales hitos por generación

*Email: kiglesias@unitec.edu





BLOQUE 1. CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

RESÚMENES



Peace zone: dispositivo de apoyo para la gestión de la ansiedad en adolescentes

Peace zone: support device for adolescent anxiety management

Ángel Gabriel Reyes Cruz*¹, Katherine Leticia Cartagena Deras¹, Stefani S. Cardona¹, Alexa M. Rivera¹, Reyna Valle¹

¹Facultad de Ingeniería, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-028. Antecedentes. Las situaciones estresantes o amenazantes generan una respuesta natural en el cuerpo, la cual es conocida como ansiedad. Esta se puede manifestar como preocupación, inquietud, nerviosismo u otros signos físicos. La pandemia del COVID-19 incrementó los niveles de este padecimiento, especialmente entre los adolescentes quienes se ven aún más afectados por presiones sociales, académicas y cambios físicos, lo que aumenta su vulnerabilidad. En respuesta a esta necesidad latente, se identifica la importancia de la generación e implementación de herramientas tecnológicas efectivas y accesibles que permitan una gestión autónoma de la ansiedad en los jóvenes y en la población en general.

Objetivo. Proponer una solución tecnológica como herramienta de apoyo para la gestión efectiva de la ansiedad, contribuyendo así a mejorar su bienestar emocional y la calidad de vida en general.

Métodos. La metodología combinó enfoques cuantitativos y cualitativos para obtener una comprensión de la problemática y la viabilidad del dispositivo propuesto. Se llevó a cabo una encuesta para recopilar datos sobre el conocimiento y la experiencia de quienes padecen ansiedad. Un experto en psicología validó el funcionamiento de este dispositivo en la etapa previa al desarrollo; el diseño y construcción del prototipo se validó con expertos en electromecánica y su funcionalidad con pacientes diagnosticados con el trastorno en estudio.

Resultados. La encuesta se aplicó a 108 personas, de acuerdo con las respuestas se pudo determinar que más del 60% ha experimentado sensación de miedo repentinamente o crisis de angustia, así como que el 77.8% de ellos utilizaría un dispositivo para calmar la ansiedad. Se identificó que el prototipo integra elementos que en otras soluciones de gestión de ansiedad se encuentran por separado, haciendo que su costo de aproximadamente \$80, pueda encontrarse dentro de lo vigente en el mercado actual. El dispositivo combina tres tipos de terapia: cognitiva, auditiva y sensorial, consideradas debido a que se encuentran diseñadas para ayudar al usuario a sobrellevar un ataque de ansiedad

mediante estímulos específicos. El prototipo se construyó basado en una lámpara utilizando una placa PCB, una placa de control de interfaz, una batería recargable de 9V, un diodo LED de 1W y un altavoz de 3W. El prototipo es personalizable mediante la impresión 3D, utilizando filamento de silicona para generar una sensación agradable al tacto, lo que permite adaptarlo a las preferencias y necesidades individuales del usuario.

Conclusiones/recomendaciones. A partir de los resultados que revelaron una alta prevalencia de ansiedad, se obtuvo una comprensión de las experiencias de ansiedad y la disposición a utilizar soluciones tecnológicas para manejarla; se desarrolló un dispositivo que combina luces LED y sonido vía Bluetooth, para crear un ambiente relajante. Se destaca la importancia de intervenciones tecnológicas para capacitar a las personas en el manejo autónomo de la ansiedad. Se recomienda mejorar el dispositivo mediante interacciones basadas en la retroalimentación de los usuarios y profesionales de la salud mental, así como realizar estudios adicionales para evaluar su eficacia a largo plazo.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Ansiedad, dispositivo, gestión, solución.

Keywords: Anxiety, device, management, solution.

*Email: angel_reyes@unitec.edu



Impacto de la simulación como método de evaluación en la clase Introducción a la Enfermería, Q3, Q4 2023 y Q1 2024

Impact of simulation as an evaluation method in the Introduction to Nursing class, Q3, Q4 2023 and Q1 2024

Teresa M. Carrillo*¹, Yacenia M. Espinoza¹, Any J. Núñez¹

¹Escuela de Ciencias de la Salud, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-059. Antecedentes. La metodología de la simulación se ha destacado como una herramienta efectiva para facilitar este proceso, al permitir a los estudiantes practicar en entornos seguros que replican situaciones de la vida real desarrollando las habilidades de comunicación efectiva, trabajo colaborativo, trabajo en equipo, confianza, liderazgo y empoderamiento. A través de esta metodología se busca proporcionar una comprensión más profunda de cómo estas habilidades se entrelazan para promover el desarrollo de los profesionales de la enfermería competentes, seguros y empoderados en la prestación de cuidados de salud.

Objetivo. Identificar el impacto de la simulación como método de evaluación en la clase Introducción a la Enfermería, Q3, Q4 2023 y Q1 2024.

Métodos. Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo de corte trasversal en 137 estudiantes que cursaban la clase (ver imagen). En términos éticos se facilitó previamente consentimiento informado. El instrumento de recolección de datos fue una encuesta con dos secciones: sección uno tipo Likert que midió la comprensión de la información y sección dos las habilidades prácticas y socioemocionales.

Resultados. En cuanto a la sección de comprensión de información destacaron los indicadores: toma de decisiones éticas con un 44.58% (n=177), profundidad de información 18.89% (n=75), percepción de la información 20.91% (n=83), identidad de la profesión 15.62% (n=62). Todos estaban totalmente satisfechos. En la sección dos de habilidades prácticas y socioemocionales, en la aplicabilidad de la comprensión, el 40% (n=68) respondieron que definitivamente aplicarían estos conocimientos. Sin embargo, un 5% (n=8) respondieron de forma neutral. En cuanto a las habilidades de empoderamiento, las habilidades que mostraron haber desarrollado fueron el trabajo colaborativo 35% (n=104) y la comunicación efectiva con un 24% (n=72). El porcentaje más bajo fue liderazgo con 12% (n=35).

Conclusiones/recomendaciones. La utilización de la metodología de simulación como método de evaluación en la clase Introducción a la Enfermería demostró un impacto eficaz en el mejoramiento, tanto de la comprensión y retención del conocimiento, como en el desarrollo de habilidades prácticas y socioemocionales cruciales para los estudiantes en su práctica diaria. Este enfoque permite que los estudiantes se enfrenten a los desafíos de la vida real demostrando las competencias. Es pertinente la integración de metodologías innovadoras que estimulen y motiven el aprendizaje en el estudiante.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Confianza, empoderamiento, enfermería entrenamiento simulado, método de evaluación

Keywords: Confidence, empowerment, evaluation methods, nursing, simulated training



Figura 1. Estudiantes de la clase de Introducción a la Enfermería

*Email: teresa.carrillo@unitec.edu.hn



Síndrome de *burnout* en estudiantes de enfermería durante el primer trimestre del año 2024

Burnout syndrome in nursing students during the first quarter of 2024

Yacenia Maribel Espinoza Sánchez*¹, Avi Viryinia Pineda¹, Genesis Nicolle Aguilar¹, Sussan Andrea Rodezno¹, Marvin Josué Ortega¹, Angela María Galeano¹, Jocelin Danely Santos¹

¹Escuela de Ciencias de la Salud, Centro Universitario Tecnológico, CEUTECH, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-070. Antecedentes. El síndrome de burnout es una preocupación creciente entre los estudiantes de enfermería debido a las demandas académicas y clínicas de su formación. Según la OMS, este síndrome es reconocido como una enfermedad profesional que está sujeto a contemplar problemas psicosomáticos, apatía, angustia, hostilidad, percepción de fracaso, desilusión, sentimientos de despersonalización y una baja sensación de autorrealización. Los estudiantes de enfermería están expuestos a factores estresantes, como prolongadas horas de estudio, actividades de formación continua, prácticas clínicas demandantes y sobrecarga de asignaciones, lo que puede contribuir al desarrollo de esta afectación. Al respecto, se conoce muy poco sobre esta problemática y son escasos los estudios que hacen llamado a estos indicios; sin generar respuestas o medidas estratégicas para prevenirlo.

Objetivo. Identificar los indicios del síndrome de burnout en estudiantes de enfermería durante el primer trimestre del año 2024.

Métodos. Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, con 101 estudiantes que cursaban la Licenciatura en Enfermería durante el primer trimestre del año 2024, los cuales firmaron consentimiento informado como práctica ética. Los datos se recolectaron a través de Microsoft Forms, utilizando el Inventario de Burnout de Maslach-Encuesta General para Estudiantes (MBI-GS(S)) que tiene tres dimensiones: Agotamiento, Cinismo, Eficacia Profesional, con 15 preguntas en una escala tipo Likert, con 6 escalas de calificación para conocer el nivel de síndrome de burnout que presentaron los participantes.

Resultados. En cuanto a las dimensiones de burnout, se verificó que el 51.48% (n=52) de los estudiantes de enfermería presentaban un alto y muy alto nivel en agotamiento, para cinismo mostraron un 40.59% (n=41) con un muy bajo nivel, en cuanto a eficacia académica evidenciaron un bajo nivel con 8.91% (n=9). Sin embargo, un 33.66% (n=34) mostraron muy alto nivel de eficacia académica. La MBI-GS (S) mostró un 44.55% (n=45) de

estudiantes que presentaron indicios de síndrome de burnout moderado y 30.69% (n=31) indicios de síndrome de burnout alto (ver imagen).

Conclusiones/recomendaciones. Se logró evidenciar que todos participantes del estudio presentaron indicios de síndrome de burnout en los diferentes niveles como ser síndrome de burnout mínimo hasta síndrome de burnout de riesgo, sin excepción alguna. Por lo que es necesario promover programas de bienestar que fomenten los estilos de vida saludable de los estudiantes, garantizando su salud física y emocional, con el propósito de desarrollar sus habilidades y competencias de manera eficaz.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Agotamiento emocional, estudiantes de enfermería, prevalencia, resistencia, síndrome de burnout, estrés.

Keywords: Burnout syndrome, emotional exhaustion, nursing students, prevalence, resilience, stress

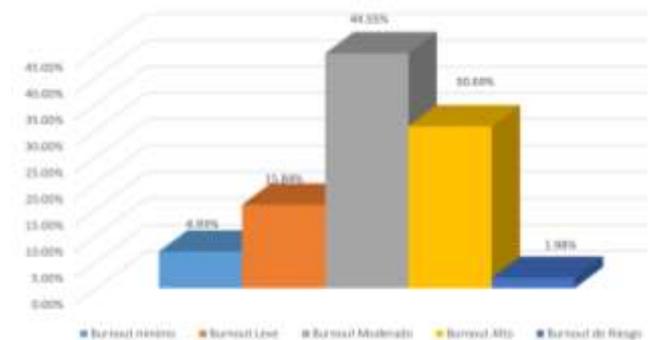


Figura 1. Evaluación General del síndrome de burnout

*Email: yacenia.espinoza@unitec.edu.hn



Perspectiva de los estudiantes de biología de CEUTEC sobre la importancia de los tipos sanguíneos

Perspective of CEUTEC biology students on the importance of blood types

Audrey Ardón*¹

¹Facultad de Ingeniería, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras.

Resumen. CONICIETI BI-076. Antecedentes. Los tipos sanguíneos pueden clasificarse en 4, Tipo A, B, AB y O, y es importante que los seres humanos identifiquen su tipo de sangre. Estos conceptos fueron parte de la clase de Biología 589 del primer período académico de 2024 del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) en Tegucigalpa. Al momento de estudiar ese concepto surgió una duda, ¿Cuántos estudiantes saben su tipo sanguíneo? ¿Cuántos estudiantes consideran importante conocer el tipo sanguíneo? Estas preguntas fueron el detonante para iniciar una investigación sobre la experiencia del laboratorio “Tipos de sangre” que no estaba en principio programado para la clase, pero que se llevó a cabo para los estudiantes que desconocían el mismo. El estudio preliminar tuvo como objetivo cuantificar mediante el uso de una encuesta la percepción y conocimiento de los estudiantes de biología de CEUTEC, respecto a la importancia y aplicación de los tipos sanguíneos.

Desarrollo. Con el apoyo del docente se diseñó y distribuyó una encuesta virtual entre estudiantes de diversas secciones de la clase de Ecología y Biología principalmente. Para estudiar la percepción de los estudiantes se diseñó un instrumento tipo encuesta en la plataforma Microsoft Forms que contaba con 8 preguntas sobre percepción e importancia de hacer una práctica para conocer el tipo sanguíneo (se puede observar la práctica realizada en la clase de biología, ver imagen), además, determinar la forma de conocimiento en el caso de los encuestados que afirmaron conocer su tipo de sangre. Los resultados revelaron una sorprendente brecha en el conocimiento: muchos estudiantes de biología y ecología carecían de información básica sobre su sangre, para ser específico, un 28.81% desconocen su tipo sanguíneo y de los restantes, un 30.5% de 59 encuestados, lo conocían por que sus padres les informaron. Sin embargo, la mayoría reconocía la importancia de conocer su tipo sanguíneo, y especificaron que puede ser útil especialmente en situaciones de emergencia y para contribuir con la donación de sangre.

Conclusiones. El estudio marca una clara e importante necesidad de fortalecer la educación en salud entre la población estudiantil, fomentando la conciencia sobre el tipeaje sanguíneo y sus implicaciones en la atención médica personal y comunitaria. La aplicación del instrumento mostró ser vital en el proceso de investigación, promoviendo el aprendizaje práctico y la participación activa de los estudiantes en la generación de conocimiento científico.

Palabras clave: Biología, educación, importancia, salud, sangre

Keywords: Biology, blood, education, health, importance



Figura 1. Toma de muestra para la identificación de tipo de sanguíneo

*Email: audrey_ardon@unitec.edu



Opinión sobre el aborto inducido, en estudiantes del Centro Universitario Tecnológico, Tegucigalpa

Opinion on induced abortion, in students of the Technological University Center, Tegucigalpa

Heidy Y. Santos Maldonado*¹, Ana G. Reyes Núñez¹

¹Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-090. Antecedentes. El aborto inducido es la interrupción de un embarazo por intervención humana. Se calcula que en todo el mundo, cada año, uno de cada cuatro embarazos acaba en aborto y en América Latina, se estima que aproximadamente 4 millones de mujeres se someten cada año a abortos ilegales. En Honduras el aborto es ilegal en todas sus formas, por lo que las mujeres recurren a abortos clandestinos comprometiendo la salud y la vida.

Objetivo. Determinar la opinión sobre el aborto inducido en los estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud del Centro Universitario Tecnológico en Tegucigalpa, Honduras.

Métodos. Estudio de opinión, de corte transversal, los datos se obtuvieron mediante un cuestionario autoadministrado a través de la plataforma Google Forms, con preguntas cerradas y muestreo no probabilístico a conveniencia. En total participaron 215 estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Salud.

Resultados. Las situaciones en que los estudiantes mostraron estar de acuerdo, en practicar el aborto inducido, aunque no esté legalizado en Honduras fueron; cuando el embarazo es producto de violación con el 59%, seguido de un 21% cuando se detecta malformación congénita en el embrión o feto y 13 % al estar en peligro la vida de la madre. Igualmente se consultó sobre las situaciones en que debería legalizarse el aborto inducido, obteniendo lo siguiente: la violencia sexual sigue siendo el mayor porcentaje con un 42%, se destaca que el 39% no estaba de acuerdo en legalizar el aborto en ninguna circunstancia y solamente el 17% estaba a favor de legalizarlo cuando se identifica malformación congénita en el feto o embrión y por decisión de la mujer independiente de la situación, únicamente un 3% estaba de acuerdo.

Conclusiones/recomendaciones. La situación de embarazo por violencia sexual muestra la mayor aceptación para practicar y legalizar el aborto. La diversidad de opiniones entre los estudiantes resulta interesante ya que evidencia que algunos no reconocen el derecho de autonomía de las mujeres, de decidir sobre su salud y su

cuerpo. El estudio sugiere indagar en nuevas líneas de investigación como; las razones de las posturas contrarias a la legalización del aborto.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Aborto inducido, opinión, legalidad del aborto

Keywords: Induced abortion, opinion, legality of abortion

*Email: heidy.santos@unitec.edu.hn



Violencia contra la mujer en el noviazgo

Violence against women in dating

Karen Álvarez^{*1}, Gladys Álvarez², Daniela Lezama², Fitge Sanabria², Katherine Zamora², Keybi Díaz²

¹Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de Honduras en Valle de Sula, UNAH-VS, San Pedro Sula, Honduras

²Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras.

Resumen. CONICIETI BI-093. Antecedentes. La violencia contra la mujer, en todas sus manifestaciones, constituye un serio desafío que impacta a nivel global. Dentro de las relaciones de pareja, la violencia durante el noviazgo emerge como una preocupación significativa, dejando secuelas profundas en las mujeres jóvenes y afectando su desarrollo personal, físico y psicológico.

Objetivo. Analizar situaciones de violencia contra la mujer en el noviazgo para comprender las características y la magnitud de este fenómeno.

Métodos. La investigación fue descriptiva, de corte transversal con enfoque cuantitativo y una muestra de 129 mujeres, con un error máximo de 5.76% y un nivel de confianza del 95%. Por protección de los participantes, no se revela el lugar donde se desarrolló el estudio.

Resultados. El 21.7% no se sentía cómoda con su pareja, el 10.9% solo a veces y 1.6% casi nunca se sentía cómoda en su relación de pareja. En los motivos de las discusiones de pareja las entrevistadas mencionaron mala comunicación, desacuerdos, las actitudes de su pareja, por situaciones financieras, por los hijos, desconfianza e inseguridades. En su relación de noviazgo las mujeres han experimentado diversas situaciones de violencia: empujones o críticas 1.6%, insultos 1.6%, 4.7% monitoreo de mensajes, críticas negativas 3.9%. El 82.9% no consideraba haber experimentado maltrato en su noviazgo de forma grave o preocupante, sin embargo, el 17.1% sí refirió haber sufrido maltrato en su noviazgo. El 24.1% se sentía constantemente estresada o ansiosa debido a la relación con su novio mientras que un 75.9% no se sentía de esa manera.

Conclusiones/recomendaciones. La violencia contra la mujer por parte de su pareja es un serio problema en la sociedad y una violación de los derechos humanos. Se tiene un panorama claro de las formas de violencia presentes en el noviazgo, así como de las consecuencias físicas, psicológicas, económicas y sociales que estas pueden acarrear para las mujeres afectadas. Los datos recopilados revelan la complejidad de las relaciones de pareja entre las mujeres encuestadas, destacando la importancia de la

comunicación, el respeto y la salud emocional en estos vínculos. Aunque la mayoría reporta niveles saludables de satisfacción y bienestar, existen áreas de mejora en la comunicación y la dinámica de pareja para algunos. Es alentador ver que la mayoría no ha experimentado maltrato grave, pero es crucial abordar los casos de estrés, ansiedad y presiones sexuales. Fomentar relaciones basadas en el respeto mutuo, la comunicación efectiva y la igualdad es fundamental para promover la salud emocional y la calidad de las relaciones sentimentales.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Relaciones de pareja, violencia intrafamiliar, violencia contra la mujer

Keywords: Domestic violence, relationships, violence against women

*Email: karenmontoya609@gmail.com



Factores de riesgo en el rendimiento académico de los estudiantes de Ciencias de la Salud de CEUTEC en San Pedro Sula

Risk factors in the academic achievement of Health Sciences students at CEUTEC in San Pedro Sula

Bayron Antonio Bautista Isaguirre¹, Doris Susana Echeverri Reyes¹, Manyureth Elena Hernández¹, Karen Álvarez², Gladys Álvarez¹

¹Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

²Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de Honduras en Valle de Sula, UNAH-VS, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-096. Antecedentes. Estudios sobre el rendimiento académico han analizado la influencia de varios factores sociales y personales en los estudiantes. Estos factores pueden ser de origen económico, familiar, laboral, de salud y pueden afectar negativamente el desempeño académico.

Objetivo. Identificar los factores de riesgo que afectan el rendimiento académico de los estudiantes de Ciencias de la Salud de CEUTEC en la ciudad de San Pedro Sula, Honduras y así recomendar estrategias de mejora en el desempeño académico que sean de utilidad para estudiantes y docentes de la universidad seleccionada como de otros centros universitarios.

Métodos. La investigación fue descriptiva de carácter cuantitativo, transversal, la cual, mediante la aplicación de una encuesta de preguntas cerradas se identificaron cuatro factores de riesgo influyentes en el rendimiento estudiantil: laborales, mentales y emocionales, socioeconómicos y familiares.

Resultados. El 70% de estudiantes encuestados trabajaban, y factores de riesgo asociados fueron el tiempo que le toma al estudiante llegar desde su trabajo para asistir a clases y la cantidad de horas al día que trabajaba (6 a 9 horas e incluso más de 9), mayor cansancio físico y/o mental debido a la alta demanda laboral. En relación con el componente de salud mental y emocional, el 70% de los participantes manifestaron que algunas veces o casi siempre sentían nervios cuando realizaban un examen o una asignación. Este valor fue alto y puede estar relacionado a un bajo rendimiento académico por pérdida o disminución de capacidades cognitivas como ser: atención, memoria y razonamiento; cansancio, que se presentó en más del 90% del estudiantado. La calidad de sueño es un elemento importante que los estudiantes no estaban teniendo de forma efectiva, un 60% de los estudiantes manifestó tener dificultades para pago de sus estudios. Para la dimensión familiar, la mayoría de los estudiantes vivía en entornos

numerosos, consideraban que se sentían satisfechos y plenos en su hogar y que, además, su familia ha alentado en sus estudios. Es importante destacar que el índice académico encontrado en los estudiantes que participaron en este estudio rondaba en su mayoría de 80% a 100%.

Conclusiones/recomendaciones. El tiempo que tomaron desde el trabajo para asistir a clases y la cantidad de horas diarias trabajadas influyeron negativamente en el rendimiento laboral, mientras que un factor positivo fue la carga laboral. En la dimensión de salud mental y emocional, los determinantes desfavorables fueron los nervios antes de rendir con asignaciones académicas, el cansancio, la poca calidad del sueño y desesperanza frente a su propia relevancia en el mundo. Por otra parte, los determinantes favorables fueron la baja incidencia de enfermedades crónicas y trastornos mentales diagnosticados y el optimismo hacia el futuro. Con respecto al factor socioeconómico, los determinantes negativos fueron las dificultades para el pago de responsabilidades académicas, mientras que los determinantes positivos fueron la relación entre ingresos económicos y salario apropiado según la profesión u oficio desempeñado en estudiantes que laboraban. Los determinantes favorables de la dimensión familiar fueron vivir en entornos numerosos, apoyo moral de la red familiar en los estudios del estudiante y la sensación de sentirse pleno en el hogar.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Ciencias de la salud, rendimiento académico, salud mental

Keywords: Academic performance, health sciencie, mental health

*Email: gladys.alvarez@unitec.edu



Estrategias de afrontamiento de las mujeres en la superación de las situaciones de violencia doméstica

Women's coping strategies in overcoming domestic violence situations

Michelle Guerrero¹, Allison Méndez¹, Alexandra Guevara¹, Juan Carlos López¹, Lara González¹, Lizzy Osorto¹, Sara Brizuela¹, Karen Álvarez^{2*} 

¹Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

²Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de Honduras en Valle de Sula, UNAH-VS, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-101. Antecedentes. La violencia doméstica es una realidad que afecta a gran parte de la población a nivel mundial, sin hacer distinción de clase social, edad, género, raza, trasfondo cultural, entre otros. Año con año, los índices de violencia aumentan a niveles alarmantes. Solamente, al 31 de diciembre del año 2023, según el Centro de Derechos de la Mujer (CDM) se reportaron 386 muertes violentas y en cuanto a las denuncias de violencia doméstica, al 31 de diciembre del 2023, se registraron 9,521 denuncias a la línea 911, solamente en el departamento de Francisco Morazán.

Objetivo. Identificar las estrategias de superación de las situaciones de violencia enfrentadas por las sobrevivientes de violencia, que asisten a la consejería de familia en un centro de salud pública ubicado en la ciudad de Tegucigalpa. Por protección de las participantes no se revela el nombre del centro de salud.

Métodos. Estudio descriptivo de enfoque cualitativo donde se analizaron los casos de 25 mujeres sobrevivientes de violencia doméstica, quienes, al momento de la entrevista, se encontraban recibiendo consejería de familia que impone el juzgado en casos de violencia.

Resultados. El 80% de las encuestadas habían calificado su experiencia de consejería de familia como "buena" y 20% dijo que era excelente. Esto sugiere que la mayoría se sentía satisfecha con la atención recibida y cumplió con las expectativas de las usuarias. Entre los beneficios de haber estado en un grupo de Consejería de Familia del Centro de Salud aprendieron a quererse a sí mismas, sentirse mejor con ellas, darse valor así mismas y aprender a perdonar. A raíz de la experiencia y superación de la violencia han desarrollado habilidades para auto defenderse. El 40% ha optado por visitar a un psicólogo para afrontar la situación de violencia, sin embargo, es preocupante observar que el 60% no había recurrido a este recurso. Esta discrepancia sugirió una brecha en el acceso a los servicios de salud mental y apoyo psicológico por parte de las mujeres que sufrieron violencia doméstica.

Conclusiones/recomendaciones. Las estrategias de afrontamiento utilizadas para afrontar la violencia varían de persona a persona como ser las sesiones de consejería de familia, apoyo social y emocional, educación y concientización y asesoría de un especialista del área de salud mental.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Apoyo psicológico, consejería de familia, violencia doméstica

Keywords: Domestic violence, family counseling, psychological support

*Email: karenmontoya609@gmail.com



Tortillas de maíz fortificadas con albahaca para fortalecer el sistema inmunológico y disminuir riesgos de contraer COVID-19

Corn tortillas fortified with basil to strengthen the immune system and reduce the risks of contracting COVID-19

Wendy Piura¹ 

¹Organización de las Mujeres en Ciencia para el Mundo en Desarrollo, OWSD, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-117. Antecedentes. Ante la problemática del SARS-CoV-2 a nivel mundial, distintas organizaciones han difundido medidas básicas de higiene para prevenir el COVID-19. De igual forma, existen estilos de vida saludables que se pueden adoptar y así fortalecer el sistema inmunológico. En tal sentido, surge la idea de elaborar un alimento que permita fortalecer el sistema inmunológico de la población y que resulte atractivo para su consumo. La tortilla de maíz posee una gran importancia en América Latina, pues muchos platillos son acompañados e incluso preparados con este producto hecho a base de maíz, lo que lo convierte en un alimento consumido por personas de todas las edades. Además de ser, a nivel internacional, un producto emblemático de Honduras, tanto en el ámbito gastronómico, como en el cultural. La tortilla de maíz se puede mezclar con la planta aromática albahaca (*Ocimum basilicum*), ya que posee propiedades terapéuticas que ayudan a fortalecer el sistema inmunológico como ser: antiviral, antiséptico, analgésico, expectorante, antiemético, repelente de insectos, sedante y aumento de glóbulos blancos. **Desarrollo.** Se realizó una búsqueda sistemática en las bases de datos de PubMed, para encontrar artículos que aborden el uso de plantas aromáticas medicinales, con énfasis en el tratamiento de enfermedades respiratorias, en principal aquellas que contengan principios activos antivirales. La elaboración de tortillas de maíz fortificadas con la hierba aromática albahaca posee componentes nutricionales como aceites esenciales, que son excelentes antioxidantes para el cuerpo, ideales para mejorar el sistema inmune y aumentar las defensas del cuerpo. El componente más interesante de la albahaca es su aceite esencial (hasta 1% de su peso) de composición variable y con contenidos de linalol, acetato de linalol, cineol, estragol, pineno, eugenol y alcanfor. Las personas que la consuman obtendrían una mejor nutrición de la que podrían adquirir de una tortilla convencional de maíz. **Conclusiones.** La tortilla de maíz tiene la funcionalidad de aportar calcio. Esto contribuye a que los huesos y los dientes sean más fuertes, por lo que

cuando la alimentación es pobre en calcio ocasiona su debilidad. Esto puede provocar en niños un bajo crecimiento y en adultos porosidad en los huesos, haciendo que se rompan fácilmente. Al agregar la albahaca, sus propiedades nutricionales cambian, logrando una tortilla fortificada con aceites esenciales, flavonoides, sustancias antisépticas, las cuales ayudan a fortalecer el sistema inmunológico y disminuir el riesgo de contraer el COVID-19.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Albahaca, coronavirus, plantas aromáticas, tortilla

Keywords: Aromatic plants, basil, coronavirus, tortilla



Figura 1. Tortillas de maíz fortificadas con albahaca

*Email: piurawendy@gmail.com



Incidencia y factores que influyen en las dehiscencias e infecciones en heridas quirúrgicas en un hospital público de Honduras de mayo a julio 2023

Incidence and factors influencing dehiscence and infections in surgical wounds in a Honduran public hospital from May to July 2023

Magda Sarahi Portillo Núñez*¹, Valeria Ester Turcios Martínez¹

¹Escuela de Ciencias de la Salud, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-121. Antecedentes. Las complicaciones quirúrgicas como las infecciones y las dehiscencias representan un gran desafío para la recuperación de los pacientes, lo que representa una pérdida de calidad de vida del paciente, así como una carga económica para el sistema público de salud por el aumento en la estadía hospitalaria.

Objetivo. Identificar incidencia y factores que influyen en las dehiscencias e infecciones en heridas quirúrgicas, hospital público de Honduras mayo-julio 2023.

Métodos. Se realizó un estudio cuantitativo, exploratorio y de corte transversal, la recolección de datos para la incidencia se efectuó a través de una la revisión manual de estadística del hospital y la clasificación de riesgos se utilizó la escala de evaluación preanestésica de la Asociación Americana de Anestesiólogos (ASA), en una muestra de 60 pacientes que ingresaron al quirófano en los meses de mayo-julio 2023. En términos éticos se solicitó autorización previa para la revisión de la estadística hospitalaria.

Resultados. La revisión manual de la estadística mostró una incidencia de infecciones en el mes de mayo de 19.23% (n=5) de 26 pacientes, en el mes de junio un 23.81% (n=5) de 21 pacientes y 23.08% (n=3) de 13 pacientes en el mes de julio que ingresaron a quirófano. En relación con las dehiscencias de heridas se encontró 1.66% (n=1) del total de pacientes. En cuanto a los factores de riesgo se evidenció según la clasificación de la Sociedad Americana de Anestesiólogos (ASA) que de los 60 pacientes hay un 50% (n=30) que corresponde al ASA II corresponde a pacientes con enfermedad leve sin limitaciones funcionales, 5% (n=3) pacientes con ASA IV corresponde a pacientes con enfermedad sistémica grave que es una amenaza para la vida. (ver figura)

Conclusiones/recomendaciones. Se evidenció en la revisión que la incidencia de infecciones en heridas quirúrgica representó un porcentaje considerable sin embargo la dehiscencia de heridas fue baja. En cuanto a los factores de riesgo resaltó que los pacientes presentaban

enfermedades leves sin limitaciones funcionales. Estos hallazgos sugieren pertinente realizar seguimiento de casos y la implementación del protocolo de cirugía segura.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Dehiscencias, enfermería, infección

Keywords: Dehiscence, infection, nursing

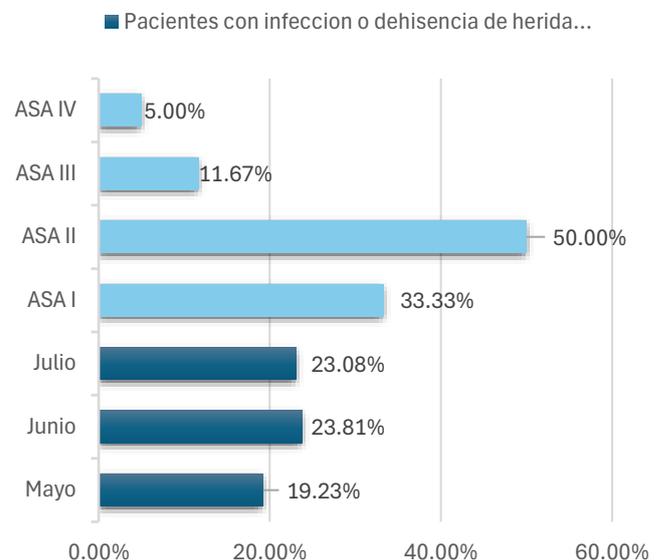


Figura 1. Incidencia de infecciones por mes, clasificación ASA

*Email: magda.portillo@unitec.edu.hn



Panorama epidemiológico del dengue en América, Istmo Centroamericano y Honduras en 2024

Epidemiological panorama of dengue in America, the Central American isthmus and Honduras in 2024

Manuel Antonio Sierra Santos¹ , Alessandra Mendoza¹, Scout Osborne²

¹Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

²Programa Fullbright de Intercambio Académico, Embajada de Estados Unidos de América en Honduras

Resumen. CONICIETI BI-132. Antecedentes. El dengue es una enfermedad viral transmitida por mosquitos causada por el virus del dengue, que se transmite principalmente a través del mosquito *Aedes*, especialmente el *Aedes aegypti*. Es prevalente en regiones tropicales y subtropicales, especialmente en áreas urbanas y semiurbanas. En la actualidad, cerca de la mitad de la población mundial corre riesgo de contraerlo y cada año se producen entre 100 y 400 millones de infecciones. Cerca de 500 millones de personas en las Américas están en riesgo de contraer dengue.

Desarrollo. Para este resumen se utilizaron datos oficiales históricos de los países americanos, publicados en la plataforma virtual de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) conocida como “PLISA Health Information Platform for the Americas” (<https://www3.paho.org/data/index.php/en/mnu-topics/indicadores-dengue-en/dengue-nacional-en/252-dengue-pais-ano-en.html>).

El 23 de marzo del 2023, la Organización Mundial de la Salud (OMS), informó sobre la expansión geográfica de los casos de dengue más allá de las áreas históricas de transmisión en las Américas. El 5 de diciembre del 2023, la OPS/OMS emitió una alerta epidemiológica en relación con el incremento de casos de dengue en el Istmo Centroamericano y México. En la Alerta Epidemiológica para la Región de las Américas (16 de febrero del 2024), la OPS/OMS comunicó que, el 2023 fue el año de mayor registro histórico de casos de dengue, con un total de 4,565,911 casos, incluyendo 7,653 casos graves y 2,340 fallecidos. Para finales del primer trimestre 2024 (Semana Epidemiológica 14), PLISA reportó 5,225,804 casos, 4,998 casos graves y 1,858 muertes. El principal contribuyente fue Brasil con 4,336,022 casos (83%). Cabe señalar que en la mayoría de países centroamericanos y varios de Suramérica, circulan los cuatro serotipos de dengue. El Istmo Centroamericano tuvo su pico máximo histórico en 2023 con 624,516 casos y para 2024 reporta 105,360 casos. De igual

manera, Honduras tuvo su pico histórico reciente en 2023 con 34,050 casos, reportando 8,821 casos para 2024.

Conclusiones. La OPS/OMS emitió una alerta epidemiológica de dengue para las Américas desde diciembre del 2023. Es notable que apenas en el primer trimestre del 2024 el número de casos reportados ya supera el total de casos registrados en el 2023. Sin embargo, se observa dos realidades epidemiológicas en América. La del Cono Sur, dominada por Brasil, que se encuentra en un franco brote epidemiológico de dengue; y la del Istmo Centroamericano, que tuvo su pico histórico reciente de casos de dengue en el 2023. Se debe de hacer un llamado a las unidades de vigilancia epidemiológica de la Secretaría de Salud (SESAL) en sus diferentes niveles para reforzar la vigilancia entomológica, casos hospitalizados, muertes por dengue y tipificación de virus del dengue circulantes. Mientras tanto es imperativo realizar actividades de control y prevención dirigidas a la eliminación de criaderos, antes del inicio de las lluvias. Honduras es un país de tránsito para la migración irregular regional y mundial, que siempre constituye un riesgo para las enfermedades transmisibles.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Alerta, América, dengue, epidemiología

Keywords: alert, America, dengue, epidemiology

*Email: manuel.sierra@unitec.edu.hn



Proceso acreditación carrera medicina (FCS-UNITEC) ante Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM)

Medical career accreditation process (FCS-UNITEC) before Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM)

Juan Pablo Bulnes¹, Alejandro Young, Marlon Ortíz, Osman Aguilar, Edda Escobar, Gabriela Estrada, Guimel Peralta, Ingrid Ramos, Alessandra Mendoza, Thania Espinal, Glenda Alemán, Juan Carlos Triminio, Daniel Trimarchi, Doany Gutiérrez, Lourdes Carías, Manuel Antonio Sierra Santos*¹

¹Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras.

Resumen. CONICIETI BI-133. Antecedentes. La acreditación de una carrera de medicina es esencial para garantizar la calidad de la educación médica, la validez de los títulos, el reconocimiento internacional y el cumplimiento de los requisitos legales, además de promover la mejora continua del programa, garantizando que el programa cumpla con estándares de calidad establecidos por organismos especializados y asegurando que los estudiantes reciban una formación sólida y actualizada.

Desarrollo. El objetivo del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) consiste en evaluar los programas educativos nacionales e internacionales de la formación médica por medio de un conjunto de lineamientos académicos, técnicos y administrativos para impulsar la calidad de la educación médica a través de la acreditación, así como, promover, la evaluación institucional continua de escuelas y facultades públicas y particulares para consolidar su excelencia educativa. La Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en Honduras inicia sus contactos con COMAEM a principios del 2023. Como parte de la preparación, se organizó un seminario-taller con personal docente de FCS, con el liderazgo de un expresidente de COMAEM. Una vez concluidos los procesos administrativos entre COMAEM y UNITEC, se abrió un expediente para FCS que incluye una plataforma virtual (SIS-COMAEM) donde se da respuesta a cada indicador y se anexan los documentos probatorios pertinentes al indicador. Durante todo el proceso se contó con el apoyo de Innovación Educativa y Acreditaciones de UNITEC.

Conclusiones. El instrumento de acreditación cuenta con siete secciones e indicadores básicos (primer número) y de calidad (segundo número): Orientación institucional y gobierno (22/14), Plan de estudios (77/26), Alumnos (29/9), Profesores (17/2), Evaluación (45/29), Vinculación

institucional (15/7), Administración y recursos (37/7). Todo el personal de planta de FCS se involucró en dar respuesta a cada indicador, bajo el liderazgo de un coordinador. En la primera semana de febrero se envió oficialmente la respuesta de FCS a los indicadores. En la tercera semana de abril se tuvo la visita de pares evaluadores. El 18 de abril se recibió un documento con una serie de observaciones y recomendaciones a la información presentada y a los hallazgos de la visita de pares. Se espera que, para mediados del 2024, FCS-UNITEC cuente con la acreditación.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Medicina, acreditación, indicadores

Keywords: Medicine, accreditation, indicators

*Email: manuel.sierra@unitec.edu.hn



Instrumentos de valoración aplicados al cuidado del paciente adulto mayor en la prevención de caídas en Latinoamérica

Assessment instrument applied to the care of older adult patients in the prevention of falls in Latin America

Ana L. Rivera¹, Wendy W. Ramos, Heidy Y. Santos

¹Escuela Ciencias de la Salud, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-136. Antecedentes.

Actualmente en diferentes hospitales del mundo especialmente en Latinoamérica se ha visualizado un incrementado de ingreso de pacientes adulto mayor, por consecuencia de fracturas. Esto debido al proceso de envejecimiento, enfermedades de bases que deterioran el estado de salud del paciente. Por lo que es de suma importancia la integración de cuidados continuos dirigidos especialmente a este sector. Uno de los principales factores de esta situación es el riesgo de caídas que sufre el paciente debido a sus actividades cotidianas, provocando incapacidad parcial o total en donde se vuelven dependientes de las familias y del personal que brinda cuidados de salud. Es fundamental que personal de enfermería este en vanguardia con las diferentes técnicas de salud que se aplican hacia el cuidado del paciente adulto mayor. En la actualidad existen escalas de riesgo de caídas que son implementadas en los hospitales del mundo, en caso de los hospitales de Latinoamérica hay una deficiencia en la implantación de escalas que valoren el riesgo de caídas, dicha escala sirve para evaluar al paciente hospitalizado midiendo su riesgo durante su estadía dentro de la institución y al ser dado de alta. Con la aplicación de este instrumento se previene el incremento de pacientes adulto mayor con fracturas al clasificarlos como población de riesgo a sufrir caídas. El objetivo de la revisión fue evaluar la evidencia científica disponible en Latinoamérica en relación a la aplicación del instrumento de riesgo de caída en el adulto mayor.

Desarrollo. Se realizó una revisión bibliográfica en abril de 2024 y se definieron términos en lenguaje natural de adulto mayor AND riesgo de caídas, instrumentos AND riesgo de caída OR adulto mayor. Los motores de búsquedas fueron Google Académico, ProQuest y LILACS. Un total de 10 artículos fueron analizados e incluidos en esta revisión. Las escalas más utilizadas en Latinoamérica para prevenir el riesgo de caídas son la escala de J.H Downton, escala Morse, escala Tinetti, escala de Hendrich II, escala Romberg, entre otras. Estas escalas coinciden en los siguientes ítems de

evaluación: deterioro cognitivo, equilibrio y traslado, deambulación, caídas previas, medicamentos. Recientemente se están realizando estudios que proponen un nuevo abordaje de riesgo de caídas a través de diagramas y con base científica en modelos de enfermería como el modelo de promoción de la salud de Nola Pender. El factor más predominante en el riesgo de caída es el deterioro cognitivo asociado al ciclo de vida.

Conclusiones. Se hizo una revisión con base en literatura que actualmente existe a nivel de Latinoamérica la cual devela que no todos los sistemas de salud están dando la relevancia a este grupo poblacional, siendo la caída la principal causa de que el paciente se vuelva más o totalmente dependiente del familiar o del cuidador. Se recomienda que cada institución en el área de salud ya sea acreditada o no, tenga a bien un instrumento de riesgo de caída en el adulto mayor ya que existe demanda del cuidado relacionado a esta causa.

Conflicto de interés. Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Paciente, adulto mayor, instrumento, escala

Keywords: Patient, older adult, instrument, scale entrepreneurship, education, employability, tertiary institution

*Email: ana.alvarez@unitec.edu.hn



Mal de Pott, reporte de un caso de tuberculosis vertebral en Hospital de Occidente

Pott's disease, a case report of Vertebral Tuberculosis at Hospital de Occident

Fabiola Vanessa Linares Estrada^{*1}, Juan Gerardo Cáliz Santos¹, Ammy Nicolle Valerio Espinal², Boris Krazimir Elencoff Bentancourt², Cheyla Angélica Fernández Alachan², José Carlos Ordóñez Montes³, Sandra Lissette Turcios Pacheco², Shery Elizabet Ribera Pineda³, Vitto Paolo Fanconi Castro²

¹Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

²Facultad de Medicina y Cirugía, Universidad Católica de Honduras, UNICAH, Tegucigalpa, Honduras

³Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula, UNAH-VS, San Pedro Sula, Honduras

⁴Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-137. Antecedentes. La tuberculosis (TB) es un problema de salud pública. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) es la octava causa de muerte a nivel mundial. En América, en 2022 se reportaron 325,000 casos y 35,000 muertes. En Honduras, se reportan anualmente unos 2,100 casos y 126 muertes. La tuberculosis extrapulmonar representa 3% de todas las formas, de las cuales 10% son osteoarticulares, siendo la columna vertebral la más afectada en la región torácica y la lumbar representando el 48%. Este resumen presenta un caso clínico de un paciente con tuberculosis vertebral atendido en el Hospital Occidente (HO), para proponer recomendaciones en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de casos similares.

Desarrollo. La presentación de este caso cuenta con el aval del HO y el consentimiento informado del paciente. Se trata de un paciente masculino, 33 años, proveniente de Jutiapa, Atlántida. Fue visto por primera vez en HO el 10 de octubre de 2023, con historia de lumbalgia de un mes de evolución. El examen físico presentaba dificultad al caminar, poliparesia y parestesias en miembros inferiores, con un Rx de tórax normal. El TAC de columna dorsolumbar describía disminución de altura del disco intervertebral L1-L2, con irregularidades de los cuerpos vertebrales y masa en tejido blando paravertebral. Se tomó biopsia y aspirado de tejido en HO, solicitando BAAR y GeneXpert, los cuales resultaron positivos por *Mycobacterium tuberculosis*. El informe patológico reporta espondilitis edematosa aguda y crónica necrosante. La evolución se inició con tratamiento antifímico con Isoniacida 300 mg vo c/día, Rifampicina 600 mg vo c/día, Pirazinamida 1.6gr vo c/día, Etambutol 1.1 gr vo c/día; analgesia con Tapentadol 100mg vo PRN, Gabapentina 400mg vo c/8hrs, con vigilancia epidemiológica por 14 días de manera intrahospitalaria completando esquema de manera ambulatoria. Paciente tuvo

evolución clínica satisfactoria y se dio alta el 15 de noviembre para continuar TAES en CIS correspondiente.

Conclusiones. Los principales factores de riesgo que predisponen al desarrollo de tuberculosis vertebral son antecedentes de tuberculosis pulmonar personal o familiar, bajo nivel socioeconómico, hacinamiento, presencia de clínica inespecífica que retarda el diagnóstico y el acceso restringido a los servicios de salud. La pandemia de COVID-19 obligó a los sistemas de salud a concentrar sus recursos en el manejo de la pandemia, resultando en un retraso en la mayoría de los indicadores de programas de salud prioritarios, incluyendo la tuberculosis. Honduras es un país mesoendémico para la tuberculosis y necesita redoblar sus esfuerzos en la detección temprana, tratamiento y seguimiento de las cohortes y de sus contactos.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Epidemiología, Mal Pott, Tuberculosis

Keywords: Epidemiology, Mal Pott, Tuberculosis

*Email: vane.estrada@gmail.com



Adherencia al tratamiento de hipertensión arterial en médicos de Honduras

Adherence to the treatment of arterial hypertension in doctors in Honduras

Ramón Yefrin Maradiaga Montoya¹ 

¹Facultad de Medicina y Cirugía, Universidad Católica de Honduras, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-161. Antecedentes. La hipertensión arterial (HTA) es un problema mundial, para su control adecuado es necesaria una buena adherencia al tratamiento. La población médica es un grupo de riesgo por el estilo de vida y hay pocos estudios sobre su adherencia al tratamiento en HTA.

Objetivo. Describir la adherencia al tratamiento de HTA en médicos de Honduras.

Métodos. Fue un estudio descriptivo, cuantitativo y transversal, donde se evaluaron 140 médicos, a través de una encuesta elaborada en formularios de Google, la cual constaba de 14 preguntas cerradas, y que fue compartida vía teléfono y redes sociales. Para evaluar la adherencia al tratamiento se utilizó el Test de Morisky-Green. Además, se preguntaron aspectos sobre su control y tratamiento médico.

Resultados. El 54.3% fueron mujeres y 45.7% hombres; el grupo etario más frecuente fue de 31-40 años con 42.9%, y 51-60 años con 20.7%. El 57.1% tenía 6 años o menos de padecer HTA. Sobre la adherencia al tratamiento, el 49.3% si la tenía. De las preguntas individuales el 49.3% olvidaba alguna vez tomar los medicamentos para tratar su enfermedad y el 50.7% olvidaba tomar los medicamentos a las horas indicadas. En términos de otros parámetros evaluados, el 19.3% nunca iba a control médico, y el 17.1% solo acudía cuando se siente mal; la comorbilidad más frecuente fue sobrepeso u obesidad con 55.7%, dislipidemias con 23.6% y con diabetes mellitus el 18.6%. El 82.9% no había presentado complicaciones relacionadas a HTA. En las preguntas de tratamiento el 61.4% estaba intentando reducir de peso, 52.9% hacía ejercicio, y el 32.1% buscaba apoyo nutricional. El 50.7% utilizaba monoterapia como tratamiento; como factores que influyen en adherencia y control el 48.6% consideraba que su carga laboral limita su tiempo para autocuidado y el 29.3% debido al costo del tratamiento. Solo el 70.7% consideraba que si tiene control óptimo de su enfermedad.

Conclusiones/recomendaciones. Es preocupante que la mitad de encuestados no tiene adherencia al tratamiento, es un grupo en su mayoría menor de 60 años, que tienen menos de 6 años de diagnóstico, con sobrepeso u obesidad, que

presentan problemas para asistir a control médico y realizar cambios de estilo de vida que mejoren el control de su enfermedad, relacionado con su carga laboral. Se recomienda programas dentro de las unidades de salud para facilitar el control de personal con patologías crónicas.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Adherencia al tratamiento, estilo de vida, hipertensión,

Keywords: Hypertension, lifestyle, treatment adherence

*Email: rymaradiaga@unicah.edu



Incentivos preferidos por los médicos: un estudio descriptivo desde el marketing farmacéutico

Incentives preferred by doctors: a descriptive study from pharmaceutical marketing

María Eugenia Sandoval Sanabria¹, Juan Carlos Ortiz², Guillermo Ferrera³, América Vargas⁴

¹Programas Técnicos, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

²Facultad de Ingeniería, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

³Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

⁴Operaciones Académicas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-163. Antecedentes. La industria farmacéutica es de las mejores posicionadas mundialmente por sus productos para mejorar la salud de la humanidad, al ser una disciplina de compraventa se vale del marketing para promocionar sus productos y servicios a médicos mediante estrategias presenciales y en línea. Sin embargo, este sector está sujeto a regulaciones que en ocasiones dificultan al proceso del marketing ya que los incentivos brindados a los médicos también plantean cuestionamientos éticos. En este escenario, los incentivos para los médicos son importantes en el marketing farmacéuticos, los laboratorios invierten recursos económicos para influenciar y posicionar sus productos, estos pueden tomar diversas formas como invitaciones a congresos, financiamiento o regalos.

Objetivo. Analizar los incentivos utilizados por el marketing farmacéutico y su preferencia por parte de los médicos en la prescripción de medicamentos.

Métodos. Se realizó un estudio cuantitativo exploratorio con cruce de variables simple, las variables que se tomaron en cuenta fueron: datos demográficos, incentivos y la confianza de las casas farmacéuticas. Se diseñó una encuesta en línea autoadministrada. La población fue un grupo de médicos asistentes a un congreso de medicina interna en Tegucigalpa, Honduras en el mes de enero, se recolectaron 59 respuestas, para el análisis de datos se usó Microsoft Excel y Microsoft Power BI.

Resultados. Los resultados obtenidos en la encuesta indicaron que la población se compone por un 50.80% de hombres y 49.2% mujeres. La distribución por edad de los encuestados, muestra que en su mayoría el 79.7% tenía entre 30 y 39 años. El 72% de los entrevistados eran médicos generales, el 12% médicos internistas y el resto con otras especialidades. El 45% de ellos estaba de acuerdo y el 40% en que un factor importante para recetar un medicamento de laboratorio es su reputación y confianza. El 62.7% mencionó que está totalmente de acuerdo en que para recetar un

medicamento se debe considerar la transparencia de las compañías farmacéuticas. El 25% de los médicos consideraba que el indicador más importante es el incentivo de viajes que incluye conferencias y capacitaciones. El indicador menos importante de acuerdo con los resultados fue el incentivo de materiales, lo que incluye material promocional de medicamentos o casas farmacéuticas, con un 18.6%. El 37% de los médicos consideraba que la gestión de redes sociales como incentivo es moderadamente importante.

Conclusiones/recomendaciones. Los médicos encuestados muestran preferencia en el incentivo de viajes a conferencias o capacitaciones, relacionadas a su especialidad. El incentivo antes mencionado es considerado más beneficioso versus la entrega de materiales promocional por parte de las casas farmacéuticas. En cuanto al marketing farmacéutico, los médicos encuestados consideran la gestión de redes sociales moderadamente importante es decir que mantienen una postura neutral. Aún no consideran que este incentivo sea muy importante para ellos y se concluye que para ellos el marketing farmacéutico en redes sociales no es lo más importante al igual que los materiales promocionales.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Incentivos, laboratorios, marketing farmacéutico

Keywords: Incentives, laboratories, pharmaceutical marketing

*Email: maria.sandoval@unitec.edu.hn



Efectos de la violencia basada en género en el bienestar psicológico de mujeres embarazadas de 18 a 35 años en un hospital en San Pedro Sula

Gender violence effects on the psychological well-being of pregnant women between 18 and 35 years old in a hospital in San Pedro Sula

Cristin Loany Guerra*¹, Erika Martínez, Hilda Castillo, Katia Melissa Reyes Enamorado, Isabella Isabella, Katherine Cubero

¹Licenciatura en Psicología, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-171. Antecedentes. La violencia basada en género (VBG) tiene efectos devastadores en el bienestar psicológico de las personas afectadas. Estos impactos pueden variar desde problemas de la salud mental hasta alteraciones de la autoestima, trastornos de estrés postraumático, ansiedad, depresión y pensamientos suicidas. Entre las mujeres que sufren violencia, las embarazadas son un grupo muy vulnerable. Ellas están experimentando cambios físicos y emocionales durante este período crucial en sus vidas que es el embarazo. Además, la violencia de género durante el embarazo puede llegar a tener repercusiones graves en la salud de la madre tanto como en la del feto.

Objetivo. Analizar los efectos que produce la VBG en el bienestar psicológico de mujeres embarazadas de 18 a 35 años que asisten a control prenatal del Hospital Materno Infantil Leonardo Martínez en San Pedro Sula, al finalizar el período académico de 2024.

Métodos. El enfoque de la investigación fue cuantitativo. Se realizó una encuesta en Microsoft Forms, compuesto por preguntas con respuestas cerradas y con respuestas de escala Likert. Se aplicó de manera personal a 25 mujeres embarazadas del Hospital Materno Infantil Leonardo Martínez en San Pedro Sula, Honduras. El método utilizado en la investigación fue la validación de experto realizada por un catedrático que validó el instrumento de recolección de datos.

Resultados. La mayoría de las mujeres encuestadas que eran el 92% se sienten más sensibles a las expresiones de amor y afecto de los demás desde que están embarazada, por otro lado, un 4% más o menos y el otro 4% definitivamente no. Esto indicó que pueden estar más propensas a que su bienestar psicológico sea afectado de forma física, psicológica o sexual. Un dato relevante es que el 92% de las mujeres encuestadas estaban de acuerdo que los empujones

(violencia física) pueden afectar el embarazo y su desarrollo, mientras el 8% se encontraba indecisa. Además, el 88% de las mujeres encuestadas consideraba que las amenazas (violencia psicológica) impactan negativamente la autoestima de la mujer, a lo que un 8% se encontraba indecisa y el otro 4% en desacuerdo.

Conclusiones/recomendaciones. La violencia de género tiene un impacto significativo en el bienestar psicológico de las mujeres embarazadas. Este contexto resalta como la violencia basada en género puede tener efectos devastadores en la salud mental y emocional de las mujeres embarazadas. Se evidencia que la mayoría durante el embarazo puede contribuir a complicaciones adicionales en la salud física y mental de la madre, así como también afectar al feto. Como recomendación, es necesario seguir investigando y desarrollando intervenciones efectivas para prevenir y mitigar los efectos de la violencia de género durante este período crítico, como lo es el embarazo en la vida de la mujer.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Bienestar psicológico, embarazo, violencia basada en género,

Keywords: Gender based violence, pregnancy, psychological well-being

*Email: cristinloany_guerraestevez@unitec.edu



Vértigo secundario a hipertensión arterial en adulto mayor

Vertigo secondary to high blood pressure in older adults

Mariela Sarahi Morales Ulloa*¹

¹Faculta de Medicina y Cirugía, Universidad Católica de Honduras, UNICAH, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-173. Antecedentes. El vértigo paroxístico benigno (VPPB) es una patología muy importante y frecuente en la atención médica en la población adulta. Los síntomas del VPPB son mareos, vértigos, inestabilidad, alteración de la marcha y equilibrio, caídas y aislamiento social. Esta patología afecta notablemente la calidad de vida del adulto mayor. Por esta razón, es importante diagnosticarla, estudiarla y dar tratamiento adecuado. Se calcula que a lo largo de la vida el 2,4% de la población podría presentar una crisis de VPPB, y que la incidencia aumenta con la edad, pudiendo afectar hasta al 9% de la población mayor de 60 años. Las causas muy frecuentes en el adulto mayor son traumatismo craneoencefálico, enfermedad de Ménière, migraña, insuficiencia vertebrobasilar, reposo prolongado en cama, ototoxicidad, depresión, hipertensión arterial, dislipidemias, enfermedades cardiovasculares, entre otras patologías.

Desarrollo. Paciente femenina de 95 años, antecedentes de hipertensión arterial, candesartán 32 mg 1 tableta cada día, operada hace 40 años de colecistectomía. Los resultados de la evaluación funcional fueron dependencia leve secundaria, dificultad para trasladarse de un lugar a otro y subir escalones, usaba bastón para poder deambular, 4 puntos según Lawton y sus actividades instrumentadas. Había presencia de riesgo de caídas (en la escala Tinetti (18 puntos) y limitación moderada (5 puntos), según la escala de batería corta de desempeño físico (SPPP). La evaluación psicoafectiva mostró que presentaba alteraciones cognitivas y los mareos han afectado sus actividades de la vida diaria, ya que existe temor al caminar o andar sola. La evaluación social presentaba limitación por sus mareos, afectando relacionarse con sus familiares, eventos sociales y otras actividades. El motivo de la consulta fue presencia de mareos desde hace 5 a 6 meses sin mejoría, tratada por vértigo, pero aun continua los síntomas con predominio por la mañana o por las tardes antes de acostarse. Es de forma intermitente algunos días no, otros días si, acompañado de zumbidos, dolor de cabeza y debilidad en miembros inferiores. Los resultados del examen físico positivo fueron: presión arterial: 160/90 mmhg, frecuencia cardíaca: 67 minutos, saturación arterial de oxígeno (SAO): 98%, temperatura 36.5, peso: 69 kg, talla: 1.63, índice de masa

corporal (IMC): 26 kg/m², y presencia de edema de miembros inferiores con fovea 2++, sin exámenes (ver tabla). El diagnóstico fue vértigo secundario, hipertensión arterial no controlada. Se modificó el tratamiento Olmesartán 20mg/amlodipino 5 mg/Hidroclorotiazida 25 mg 1 tableta cada día, con monitoreo por 7 días, educación sobre su enfermedad.

Conclusiones. La población adulta es subdiagnosticada en la mayoría de las patologías, donde no se da importancia a la sintomatología por ser parte de la edad. Al tratar al adulto mayor de forma integral se puede identificar esta patología y tomar en cuenta su vértigo, como un problema de enfermedades de síndrome metabólico, enfermedades cardiovasculares, endocrinología y sedentarismo. De esta manera se mejorará los ingresos hospitalarios, deterioro funcional y sobre todo la calidad de vida del adulto.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Adulto mayor, hipertensión arterial, síndrome metabólico, vértigo,

Keywords: High blood pressure, metabolic syndrome, older adult, vertigo

Primera cita	Segunda cita
PA: 160/90 mmhg	PA: 120/70 mmhg
FC: 67 minutos	FC: 72 minutos
SAO: 98%	SAO: 98%
Temperatura: 36.5,	Temperatura: 36.4
Peso: 69 kg, talla: 1.63,	Peso: 67 kg, talla: 1.63,
IMC: 26 kg/m ²	IMC: 25 kg/m ²
Sin exámenes.	Exámenes: anemia leve,
Con presencia de vértigo.	normocítica normocrómica,
	colesterol 250, HDL: 48,
	LDL: 100, triglicéridos: 110
	Sin presencia vértigo.

Figura 1. Resultados de los exámenes físicos

*Email: marielasmu88@gmail.com



Autopercepción de la felicidad en población hondureña mayor de 15 años: Cuestionario de la Felicidad de Oxford

Self-perception of happiness in the Honduran population aged 15 and older: Oxford Happiness Questionnaire

Kathleen Castro*¹, Sonia Oyuela, Wendy Ramos, Fiedka Rubio

¹Escuela de Ciencias de la Salud, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-179. Antecedentes. La felicidad es compleja, ya que dependerá del grado de bienestar en el que se encuentre una persona, y de la perspectiva que tenga sobre la vida y lo que pueda alcanzar a nivel biopsicosocial. Este fenómeno es difícil medirlo y su evaluación recae en la introspección del individuo, quien se orilla a reflexionar sobre su propia vida y cada una de sus experiencias. La felicidad en términos subjetivos es el grado con que una persona aprecia toda su vida de forma positiva. Se observa que una persona feliz lo revela en sus acciones, en sus pensamientos, y la gente que está a su alrededor lo percibe. Medir la felicidad basada en experiencias adquiridas a lo largo de la vida responde a reconocer que la felicidad es momentánea y que se trata de un fenómeno interno. La felicidad desde el punto de vista de la neurociencia es un proceso neuroquímico donde se liberan neurotransmisores que generan emociones placenteras, logrando en el individuo un mejor estado de ánimo; lo que le impulsará a responder mejor a la vida.

Objetivo. Analizar la autopercepción de la felicidad en población hondureña mayor de 15 años a través del cuestionario de la Felicidad de Oxford.

Métodos. En el estudio descriptivo de enfoque cualitativo, se encuestaron a 454 personas con un formulario compartido por canales digitales, se utilizó el cuestionario de la felicidad de Oxford versión estadounidense del año 2002, para aplicarlo a la población general. El cuestionario se dividió en edad, género y 29 ítems que se puntúan mediante una escala tipo Likert donde 1 es totalmente desacuerdo y 6 totalmente de acuerdo asociados a la subjetividad de la felicidad.

Resultados. Se obtuvo una confiabilidad de 0.90 al realizar el análisis Alfa de Cronbach, mientras que en la confiabilidad del estudio original según el Alfa de Cronbach fue de 0.90. Se resalta que el estudio de Honduras tuvo una confiabilidad elevada al aplicar el cuestionario. Al analizar por edades los niveles de felicidad, se identificó que los valores más altos estaban en los rangos de 15 a 26 años. Se obtuvo un p-valor de 0.00 lo cual indica que si había diferencias significativas por edad. El 44.3% de los

encuestados se auto percibían como moderadamente feliz y un 20.9% no estaba particularmente feliz o infeliz.

Conclusiones/recomendaciones. Los resultados indicaron que hay mayores niveles de felicidad en los rangos de edad que oscilan entre 15 a 25 años en comparación a los mayores de 27 años. Al realizar un análisis por sexo de los niveles de felicidad, se obtuvo un p-valor de 0.00 lo cual indica que, si hay diferencias significativas, mostrándose mayores niveles de felicidad de las mujeres en comparación a los hombres, por lo que se recomienda a futuro evaluar un número homogéneo entre hombres y mujeres, considerando que para el presente estudio la muestra de mujeres fue mayor a la de varones.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Autopercepción, bienestar, felicidad

Keywords: Happiness, self-perception, well-being

*Email: kathleen.castro@unitec.edu.hn





BLOQUE 2. CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y ARTES

RESÚMENES



Documentación de la gráfica urbana de Tegucigalpa 2023, desde el estudio del material visual de rótulos tipográficos

Documentation of the urban graphics of Tegucigalpa 2023, from the study of the visual material of typographic signs

Diana Echeverría*¹ 

¹Escuela de Arte y Diseño, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-004. Antecedentes. La gráfica urbana ha estado presente desde el siglo XIV. Permite transmitir un mensaje sobre comportamientos, conocimientos o ideales, lo que lo vuelve un agente de comunicación social clave para un colectivo. Forma parte del capital cultural de los ciudadanos, por lo que influye de manera significativa en la identidad social. El objetivo general consiste en documentar la gráfica urbana de Tegucigalpa 2023, desde el estudio del material visual de rótulos tipográficos. Para lograr esto, 52 estudiantes registraron letreros de enero a diciembre de 2023, en el contexto de la asignatura de Tipografía de la licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad Tecnológica Centroamericana, campus Tegucigalpa. Se registraron 196 rótulos de distintos tipos de instituciones tales como: gubernamentales, educativas, industriales y comerciales.

Desarrollo. Se realizó una aproximación etnográfica con una técnica de observación y registro fotográfico. Se definió una población de rótulos ubicados en el Distrito Central y municipios limítrofes. Se delimitó una muestra no probabilística por conveniencia según los siguientes criterios de inclusión: el rótulo debe estar fijo y visible desde un lugar público; debe contener elementos tipográficos, caligráficos o de *lettering* y debe ser de un punto de referencia de la ciudad. Se consideraron además como criterios de exclusión, aquellos rótulos de franquicias o instituciones no hondureñas. Finalmente se analizó la información con códigos abiertos para definir tres categorías en la obtención de los resultados. La primera, “la gráfica institucional” frecuente en entidades gubernamentales, educativas y en general presente en puntos de referencia de Tegucigalpa. Suelen ser rótulos exclusivamente tipográficos, usualmente en mayúsculas, con materiales perdurables como la piedra o metal. Esto concuerda con el ideal hegemónico de la institucionalidad pública. La segunda categoría “la gráfica tradicional” refiere a técnicas artesanales y uso de materiales rústicos. Es más frecuente en comercios locales, colonias populares y municipios turísticos. Tiene una carga mayor de caligrafía y *lettering*, así como de elementos no tipográficos tales como florituras e ilustraciones. Refleja una gráfica

urbana con un estilo vernáculo y ecléctico, llena de símbolos de la estética local. La última categoría, “la gráfica globalizada” identifica aquellos letreros iluminados y letras corpóreas de polímeros. Se encuentran presentes en los centros comerciales y locales más modernizados. Asume las gráficas en tendencia tales como el aplanamiento de la imagen, el uso de referentes extranjeros, el uso de efectos y de tecnología. Es el preponderante y el menos vinculado con la comunidad en la que está presente.

Conclusiones. Ante lo cotidiano del rótulo, éste se vuelve un reflejo de los cambios culturales e identitarios de una comunidad. La desaparición del oficio gráfico y la industrialización de la imagen hacen del letrero un diseño cada vez más globalizado. Frente a la poca presencia de referentes claros de gráficas identificadoras, se asumen gráficas extranjeras como propias. Es por ello, que el diseño cobra un papel fundamental en la celebración del patrimonio de los barrios y colonias de una ciudad y en la conservación de la identidad cultural.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Diseño y cultura, gráfica urbana, material visual, rótulo

Keywords: Design and culture, sign, urban graphics, visual material

*Email: diana.echeverria@unitec.edu.hn



El proyecto de Ley de Protección de Datos Personales en Honduras, una perspectiva jurídica comparada

The Draft Law about Protection of personal Data, a comparative juristic perspective

Alberto Rivas-Almendares ¹ , Liza Escobar G. ^{*1} 

¹ Carrera de Derecho, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI-BI-05. Antecedentes. En el 46^a Foro Económico Mundial en Davos, 2016, se consolidó el nacimiento de la Cuarta Revolución Industrial considerando el potencial, los riesgos y el impacto de la industria 4.0, asimismo, se instó a los líderes mundiales a revisar sus políticas y a adaptarse a estos cambios; y, a los gobiernos y empresas a profundizar en el mundo de la alta tecnología priorizando sobre asuntos como la privacidad, la seguridad y la ética para los usuarios. Para contextualizar, amerita recordar que en 2018 la empresa, Cambridge Analytica, protagonizó el robo de datos personales de 87 millones de usuarios de Facebook, accediendo ilícitamente a tales perfiles con fines políticos. Recientemente, en enero de 2024, la empresa regional de telecomunicaciones, CLARO, detectó un incidente “ransomware” que afectó algunos equipos los cuales fueron aislados y otros apagados, presuponiendo que los datos de sus usuarios pudieron ser secuestrados y expuestos, desde tarjetas de crédito hasta geolocalizaciones.

Objetivo. Analizar el proyecto de Ley de Protección de Datos Personales partiendo del estándar internacional referente y determinando su estatus frente a otros países de la región para comprobar si Honduras tutelaría el derecho a la intimidad de los particulares.

Métodos. Análisis documental; interpretación jurídica y Derecho Comparado, acotado en una micro comparación entre países que comparten el derecho romano-germánico con regulaciones para particulares, excluyéndose la información de acceso público.

Resultados. Se identificó que la primera legislación protectora es el Reglamento General de Protección de Datos (RGDP) de la Unión Europea (UE), el cual contiene siete principios rectores (ver tabla 1). Con base en este protocolo se analizó la regulación de varios países (ver tabla 1) en cuanto a estos principios; y, se reconoció que el proyecto de Ley hondureño es coherente con los estándares internacionales, por tanto, sí tutelaría el derecho constitucional a la intimidad personal, y de ser aprobado, estaría en una posición ventajosa en la región.

Conclusiones/recomendaciones. El proyecto de ley está basado en el RGDP de la UE. Incorpora sus principios rectores a excepción del de Limite en el Plazo de Conservación, el cual delega al pacto entre los partes. En cuanto a los mecanismos para protección, sí se han creado, pero presenta vacíos que permitirían arbitrariedades de los colectores de datos, por tanto, el Congreso Nacional de Honduras debería articular posibles soluciones, lo cual permite a los investigadores jurídicos pronunciarse como continuación de este estudio. En lo demás, los principios son similares a cada una de las legislaciones estudiadas dado que toman como referencia el RGDP.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Ciberseguridad, datos personales intimidad personal, protección de datos

Keywords: Cybersecurity, data protection, personal information, personal privacy

	MX	CR	EC	HN
Licitud, lealtad y transparencia	Sí	No	Sí	Sí
Minimización de datos	No	No	Sí	Sí
Limitación de la finalidad	Sí	Sí	Sí	Sí
Exactitud	Sí	Sí	Sí	Sí
Limitación de plazo de conservación	No	No	Sí	No
Integridad y confidencialidad	Sí	No	Sí	Sí
Responsabilidad proactiva	Sí	No	Sí	Sí

Tabla 1. Identificación y cumplimiento de principios

*Email: liza.escobar@unitec.edu.hn



Educación financiera en una muestra de pobladores de San Pedro Sula: conocimiento y aplicación

Financial education in the population of San Pedro Sula: knowledge and application

Dariana Lizeth Sánchez Saucedá*¹ 

¹Licenciatura en Administración de Empresas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-025. Antecedentes. En países con los índices más altos de pobreza, el conocimiento y la aplicación de la educación financiera toma un papel fundamental. La falta de educación financiera y aplicación de hábitos financieros afecta las finanzas personales y por ende la capacidad de enfrentar problemas económicos tales como el endeudamiento, la inflación, la devaluación de la moneda, entre otros aspectos contribuyentes a la crisis económica del país. Según el Instituto Nacional de Estadísticas, en Honduras, el indicador de pobreza al 2023 se situó en 64.1% y el índice de pobreza extrema en los hogares en un 41.5%. El buen manejo del dinero y la toma de mejores decisiones financieras se componen por el conocimiento y aplicación de las finanzas, un aspecto útil para las personas en situaciones económicas desfavorables.

Objetivo. Identificar el nivel de conocimiento y aplicación de educación financiera que tiene la población de San Pedro Sula, Honduras.

Métodos. La investigación tuvo un enfoque de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y diseño no experimental transversal. Para la recolección de datos se realizó una encuesta digital en la aplicación de Microsoft Forms. Se aplicó en una muestra no probabilística a conveniencia conformada por 131 personas mayores de 18 años, habitantes de la ciudad de San Pedro Sula.

Resultados. Mediante el análisis de los datos obtenidos, de las 131 personas encuestadas residentes en San Pedro Sula, el 61% representaba el género femenino y el 39% el género masculino. El 100% consideró que es importante tener conocimientos sobre finanzas. Según su percepción, el 66% estimó tener un nivel medio de educación financiera, seguidamente, en menor proporción, el nivel bajo (20%) y alto (15%), siendo las principales fuentes de adquisición de conocimientos financieros, la universidad (47%), el hogar (41%) y de forma autodidacta (34%). Los hábitos financieros más aplicados por la población fueron, el ahorro (69%), predominando una reserva mensual que oscilaba entre L.501-L.1,000, posteriormente, el control de gastos (52%), la creación de presupuestos (40%) y fondo de emergencias (23%). Por otro lado, el 44% de los encuestados tuvo deudas que superaron los L.150,000 y entre las acciones

presentadas a las que recurren en general para el manejo de las deudas, se presentó que un 45% busca reducir gastos, el 25% toma la opción de automatizar pagos, el 17% obtener un préstamo y en un 12% el refinanciamiento.

Conclusiones/recomendaciones. La educación financiera es un elemento clave para mejorar el bienestar social y disminuir la escasez económica. En conclusión, se identificó que la población de San Pedro Sula considera tener un nivel medio de educación financiera. Se destaca el ahorro como uno de los hábitos financieros más aplicados. Otro hallazgo importante es que, las personas cuentan con los conocimientos, pero no son considerados al momento de tomar decisiones financieras. Se recomienda a la población el fortalecimiento e inversión de la educación financiera a través de cursos formativos que permita ampliar sus conocimientos y aplicarlos en las finanzas personales.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Ahorro, deuda, economía, educación financiera, hábitos financieros,

Keywords: Debt, economy, financial education, financial habits, saving

*Email: dariana.sanchez@unitec.edu



Perspectivas sobre la seguridad ciudadana: estudio de los residentes del Distrito Central, Honduras

Perspectives on citizen security: a study of residents of the Central District, Honduras

María Fernanda Zepeda Martínez*¹ , Onix Alejandra Salgado Guifarro 

¹Carrera de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-034. Antecedentes. La seguridad ciudadana es la capacidad de proteger y asegurar el bienestar de los ciudadanos de un determinado territorio. En Honduras el principal proveedor de la seguridad ciudadana es la Policía Nacional, institución permanente, apolítica y civil del Estado que se encarga de proteger la seguridad de las personas y sus bienes, respetando sus derechos humanos. En 1998 concretó su separación de las Fuerzas Armadas para regirse de la primera Ley Orgánica de la Policía Nacional inserta en el Poder Ejecutivo, bajo responsabilidad de la Secretaría de Seguridad. Sin embargo, la influencia militar ha continuado permeando en el ejercicio policial, generando que las fuerzas militares participen en el mantenimiento del orden interno provocando una alteración en la confianza y percepción de los habitantes del territorio, por dicha razón se considera relevante estudiar la percepción que tienen los habitantes mayores de 21 años en el Distrito Central de Honduras para visibilizar con datos una problemática actual y estudiar la seguridad desde una perspectiva más allá de solo prevenir la violencia o el delito.

Desarrollo. Se utilizó un enfoque mixto de recolección y análisis de datos, la muestra calculada son 384 personas, a quienes se les aplicará una encuesta con 18 reactivos, validados por tres jueces expertos, las variables de medición son: Seguridad Personal, Confianza en la Institución, Criminalidad Percibida y Prevención del Delito. Por el momento, los principales hallazgos se miden a partir de la revisión teórica y contextual. La seguridad ciudadana no solo está sujeta al aumento o disminución de acontecimientos delictivos, sino a la manera cómo la policía responde a cada escenario de valor de las personas como la vida, salud, y la libertad. En esto influye, la percepción ciudadana la cual demuestra ser esencial para garantizar la estabilidad social, porque es un reflejo de la realidad, que indica la confianza hacia las autoridades e influye en el comportamiento ciudadano, por ende, impacta en el bienestar humano. Cabe resaltar, que desde 2021, paradójicamente, Honduras refleja una disminución en la

criminalidad, pero un aumento en feminicidios, la cual no tiene un esfuerzo político de trasfondo, sino, se atribuye en su mayoría al confinamiento tras la crisis sanitaria del COVID 19.

Conclusiones. La Policía Nacional debe ver más allá de las funciones convencionales que se le ha atribuido sobre la prevención, represión y control al delito, optar por una visión de seguridad que se centre en el ciudadano y el derecho humano. Se destaca el cambio organizacional que tuvo la Policía Nacional en 2016 con el objetivo de hacer más eficiente el accionar policial, donde se crearon cuatro niveles: el ejecutivo, de control, auxiliar de apoyo y operativo, siendo el último el que se enfoca en la protección humana. Sin embargo, es pertinente se reúnan esfuerzos en adelantar investigaciones que aborden la seguridad ciudadana para atender el origen de las causas. De igual manera, como parte de la experiencia se resalta la dificultad obtenida al recopilar datos estadísticos nacionales, actualizados y verídicos para el desarrollo del contexto y del instrumento.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Confianza policial, derechos humanos, policía nacional, seguridad ciudadana

Keywords: Citizen security, human rights, national police, police confidence,

*Email: fernandazepeda@unitec.edu



Fake news, una amenaza al periodismo

Fake news, a threat to journalism

Santiago Turcios^{*1}, Clarissa Caballero, Andrea Rodríguez, Alison Zambrano, Naomi Cáliz, Jun David Kim, Luis Andrés Cruz Alvarenga

¹Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula, UNAH-VS, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-036. Antecedentes. Las *fake news* o noticias falsas han emergido como un fenómeno destacado en la era digital y su propagación en plataformas en línea plantea serias preocupaciones en cuanto a la desinformación y la polarización. La facilidad para crear y transmitir información falsa se multiplicó y las redes sociales se convirtieron en un medio importante para su difusión. Se han utilizado ampliamente en campañas políticas para desacreditar a oponentes y manipular la opinión pública. A pesar de la proliferación de noticias falsas, la capacidad de los periodistas para identificarlas puede variar.

Objetivo. Comprobar si los periodistas son capaces de reconocer cuando una noticia es falsa.

Métodos. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo. Se utilizó la herramienta de la encuesta y análisis, para describir y explicar a través de datos. La variable dependiente fue periodistas, mientras que la variable independiente fue saber si saben identificar las *fake news*. Algunas de las preguntas claves que formaron parte del instrumento fueron: ¿Sabe identificar una noticia falsa de una verdadera?, ¿Alguna vez ha creído en una noticia falsa?, ¿Qué fuentes son las que más utilizan los piratas informáticos para publicar noticias falsas en Honduras?, ¿Qué señales se pueden identificar en una noticia falsa?, ¿A quién considera usted responsable al momento de divulgar una *fake news*? Se utilizó una muestra de 103 periodistas que estaban ejerciendo la profesión en un medio de comunicación, a través de encuestas en línea y presencial. El estudio se realizó de septiembre a diciembre de 2023.

Resultados. Un 73.8% han caído en noticias falsas (ver figura). El 51.5% periodistas opinaron que la fuente de la Policía Nacional fue la más vista en *fake news*. El 38.8% de los encuestados creyeron que en la sección de política abunda las noticias falsas. El 100% de los periodistas coincidieron que debe haber una alfabetización digital y que esta debe nacer desde los medios de comunicación.

Conclusiones/recomendaciones. Los periodistas están expuestos a las noticias falsas, pero sí saben identificar cuando están frente a una de ellas. Los comunicadores coinciden que la principal fuente de *fake news* es el público en general. Los medios de comunicación capacitan a sus

colaboradores para detectar cuándo es una noticia verdadera y cuándo no. Es necesario consultar sitios de verificación de hechos para confirmar la autenticidad de la información y que las empresas periodísticas capaciten constantemente a su personal para no caer en la trampa de una noticia falsa. Se recomienda evitar depender de una única fuente de información y no publicar noticias sin antes verificar su veracidad y procedencia, para así evitar la propagación de publicaciones alejadas a la verdad.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Fake news, noticias falsas, periodistas, verificación

Keywords: Fake news, journalists, verify

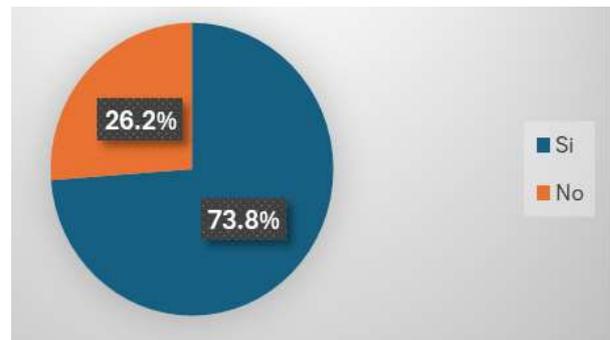


Figura 1. Porcentaje de personas encuestadas que alguna vez ha creído en noticias falsas.

*Email: santiago.turcios@unah.hn

El alosemitismo en la figura del judío en la conciencia católica y cultural de Honduras

Allosemitism in the figure of the Jew in the catholic and cultural consciousness of Honduras

Luisa Cook Alvarado*¹

¹Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-050. Antecedentes. Existe una brecha en el estudio de las poblaciones judías-hondureñas, esta línea de investigación tiende a considerarse una curiosidad histórica. Por esto se determinó como necesario entender el lugar de la figura de “El Judío” en la conciencia cultural y católica de Honduras. Esta revisión analiza el discurso y prácticas católicas y folclóricas durante Semana Santa.

Desarrollo. Se desarrolló un marco teórico informado por la epistemología *standpoint* y la auto etnografía. Esto implicó el uso de saberes previos sobre los procesos de sincretismo religioso-cultural en Honduras y las bases antijudías del pensamiento occidental y moderno. Para los propósitos de esta investigación se aislaron las prácticas de la Quema del Judas, Los Judíos y Viacrucis durante Semana Santa como un microcosmo del pensamiento católico. Se hicieron deconstrucciones de los sermones de Semana Santa y el Viacrucis de la Catedral Metropolitana de San Pedro Sula transmitidos por Facebook Live y Radio Luz. Los sermones utilizaron *Pésaj* como contexto histórico y remarcaron la importancia positiva del pueblo judío como el antecesor de Cristo. El uso de redes sociales reveló la incorporación los medios de consumo popular. El Viacrucis de San Pedro Sula enfatizó problemas sociales y utilizó metáforas; sin embargo, el uso de escenas de la película del 2004 *La Pasión* reprodujo tropos violentos y antisemitas. En particular, el mito del deicidio judío se vio reforzado en ese contexto. Para la tradición de Los Judíos y la Quema del Judas, se utilizaron vídeos de TikTok, donde los usuarios reportaron en sus descripciones ser de El Porvenir, Atlántida, Pinalejo, Santa Barbara, Petoa, Santa Bárbara y Liure, El Paraíso. En estos actos los pobladores interpretan el rol de “judíos” utilizando máscaras que alucen a payasos, demonios y figuras como *Ghostface*; así esta tradición todavía reproduce prácticas medievales con un toque moderno. Por la combinación de elementos antisemíticos y filo semíticos, es decir estereotipos negativos e imágenes idealizadas de los judíos respectivamente, en las tradiciones y discursos religiosos se determinó que el Alosetitismo de Zygmunt Bauman es lo que mejor describe la figura de “El Judío” en el objeto de este estudio (ver figura).

Conclusiones. Dentro de las tradiciones de Semana Santa se encuentra que se percibe a los judíos como actores históricos, tanto como ancestros de Cristo como aquellos que le condenaron. La “Quema de Judas” y “Los Judíos” refuerza la idea de los judíos como actores fuera del espacio-tiempo nacional contemporáneo, funcionando más como metáforas o figuras dentro del arte popular.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Alosetitismo, antisemitismo, estudios judíos, Honduras, religión

Keywords: Allosemitism, antisemitism, Jewish studies, Honduras, religion



Figura 1. El Alosetitismo de Zygmunt Bauman

*Email: luisa.cook@unitec.edu



La percepción de los estudiantes de la UNAH-VS hacia el periodismo

The perception of UNAH-VS university students towards Honduran journalism

Doris Lilibeth Funes Reyes¹, Dulce Abigail Mencía Hernández, Cinthia Maricruz Aguilar Tábora, Eunice Abigail Martínez López, Isly Damaris García Hernández, César David Ramos Espinoza, Luis Andrés Cruz Alvarenga

¹Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional Autónoma de Honduras en Valle de Sula, UNAH-VS, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI-BI-060. Antecedentes. La historia hondureña no registra muchos datos acerca del tipo de periodismo que caracterizaba el país después de la época de la colonia, pero en el siglo XIX el país se distinguía por practicar un periodismo político-partidario. En la segunda mitad del siglo XX, se desarrolla una prensa orientada hacia el ámbito empresarial en los medios de comunicación de masas. A partir de los años 70s, Honduras comienza a incursionar en el llamado periodismo profesional con egresados universitarios que, junto a los periodistas autodidactas, marcaron hitos en el periodismo y la democracia. En la década de los 80s, el periodismo hondureño tuvo la prueba de confrontar la información, lo que permitió a la prensa hondureña mantener altos niveles de calidad periodística.

Objetivo. Analizar el criterio de los estudiantes universitarios acerca de la labor de los periodistas hondureños en la actualidad.

Métodos. La investigación tuvo un alcance descriptivo-explicativo y un enfoque cuantitativo, caracterizado por emplear instrumentos medibles, con el fin de evaluar los resultados, por ello se recurrió al uso de encuestas para obtener datos concretos y relevantes para el estudio, donde se encuestó a 330 estudiantes de las diversas carreras que posee la UNAH-VS, en la cual se consultó, ¿Considera que el periodista cumple con los tres objetivos que demanda el periodismo (informar, educar y entretener)? ¿Qué condicionantes afectan el desempeño y credibilidad del periodista? Entre otras preguntas.

Resultados. La mayoría de los universitarios tenían una percepción negativa hacia el periodismo hondureño. Los resultados revelaron que el 59.7% de los estudiantes no cree en la información brindada por los periodistas en los medios de comunicación, además se confirmó que no han cumplido con su rol de informar, educar y entretener. Por otra parte, hay una percepción en qué los periodistas no están

profesionalmente preparados, por lo que esta profesión es poco creíble o confiable.

Conclusiones/recomendaciones. Los estudiantes universitarios perciben el periodismo de regular a bueno, con muchas deficiencias, es allí donde se pone en juego la credibilidad, ya que consideran que hace falta de ética, transparencia, objetividad y responsabilidad, aparte de la influencia política y la corrupción. Los periodistas deberán apearse a los códigos de ética y la objetividad, para recuperar la credibilidad en la audiencia priorizando la precisión y la calidad en la información.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Código de ética, objetividad, periodismo hondureño, responsabilidad

Keywords: Accountability, code of ethics, honduran journalism, objectivity, responsibility

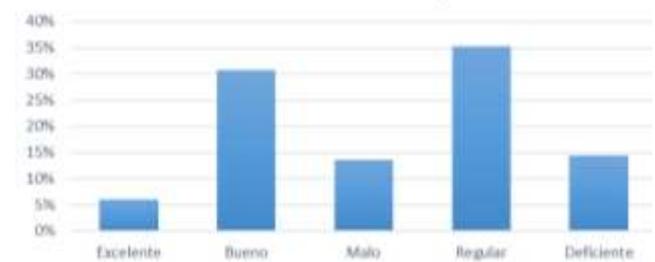


Figura 1. Calificación de la función de los periodistas hondureños en los medios de comunicación del país

*Email: doris.funes@unah.hn



Analfabetismo político de los estudiantes universitarios en San Pedro Sula

Political illiteracy of university students in San Pedro Sula

Luis Andrés Cruz Alvarenga*¹

¹Afiliación Facultad de Humanidades, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-062. Antecedentes. Generalmente, los jóvenes son o pertenecen a una ideología política. Sin embargo, al momento de consultarles qué es la izquierda o qué es la derecha, se quedan sin saber responder o lanzan conceptos equivocados sobre tales ideologías. Bajo este contexto, nace esta investigación, con el propósito de evaluar el conocimiento de los estudiantes universitarios sobre esta temática de estudio.

Objetivo. Evaluar el conocimiento sobre las ideologías políticas de estudiantes universitarios.

Métodos. La investigación tuvo un alcance descriptivo-explicativo y un enfoque cuantitativo, en la que una encuesta a 300 jóvenes universitarios de San Pedro Sula fue el instrumento primario. La encuesta se aplicó de manera digital y contenía preguntas alrededor de si sabían qué ideologías políticas existían, características de las mismas, su historia, líderes a nivel mundial en esas ideologías, entre otros aspectos. Dentro de la encuesta se aplicó un test sobre conocimiento político para comparar los resultados de este con los de la encuesta. En el test se presentó una lista de personajes políticos de Honduras y Latinoamérica y que los encuestados señalaran a qué ideología política pertenecía cada uno.

Resultados. Existe una tendencia marcada en que los jóvenes universitarios no pertenecen a ningún partido político y esto se refleja tras la encuesta aplicada ya que el 60.9% de los encuestados aseguraron no ser seguidor de ninguna institución política del país. Del 39.1% que sí simpatiza con un partido político, 17.4% se ubicaba en la derecha, 21.7% en la izquierda y 43.5 en ninguna. Del 39.1%, el 43.4% asegura tener poco o nada de conocimiento sobre la ideología del que dicen simpatizar. Además, es de resaltar que un 26.1% conocía medianamente sobre su ideología. También se revela con el test aplicado que de ese 39.1% que se ubica en una ideología, el 70% desconoce a sus líderes, porcentaje reflejado en dicho test.

Conclusiones/recomendaciones. Los estudiantes universitarios reflejan un desconocimiento sobre ideologías políticas, aunque en sus discursos se sienten identificados con una de ellas. Los jóvenes, en su mayoría, no pertenecen a ningún partido político. En las asignaturas de las distintas

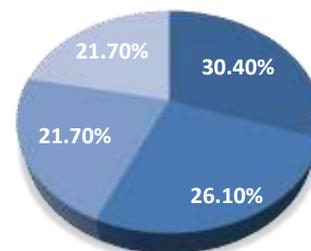
carreras debería haber una en que se enseñe sobre la política ya que no debe haber un analfabetismo sobre esa temática, puesto que es de la política en donde surgen los candidatos que ocuparán los puestos que regirán los destinos del país. Es necesaria una madurez política que debe ser adquirida desde jóvenes y la academia es un buen escenario para ir generándola.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Derecha, izquierda, política, universitarios

Keywords: left, politics, right, students, university



- Tengo conocimiento pleno sobre esa ideología
- Conozco medianamente esa ideología
- Conozco poco de esa ideología
- No conozco nada de esa ideología

Figura 1. Conocimiento sobre las ideologías políticas de estudiantes universitarios

*Email: lcruz1979@unitec.edu



Causas de abandono infantil atendidos en casas hogares de San Pedro Sula

Causes of child abandonment in households of San Pedro Sula

Jennifer Fabiola Rivera Fernández*¹, Luis Andrés Cruz Alvarenga

¹Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional Autónoma de Honduras en Valle de Sula, UNAH-VS, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-063. Antecedentes. El abandono infantil es un fenómeno normalizado en Honduras que genera atraso para el desarrollo del país. San Pedro Sula es una ciudad que ha registrado muchos de estos casos, ya que tiene una alta tasa de escasez económica, denuncias por maltrato infantil y explotación en la niñez. Las causas son variadas, pero las consecuencias se miden de manera tangible en el desarrollo de la ciudad. No hay forma de eliminar de manera completa el abandono, pero si se pueden gestionar proyectos y actividades de contingencia para el mejoramiento de una sociedad con desintegración familiar.

Objetivo. Determinar las causas de abandono en niños atendidos en casas hogares de San Pedro Sula.

Métodos. La investigación tuvo un alcance descriptivo-explicativo y un enfoque cuantitativo, ya que se pretende enlistar las causas de abandono infantil que existen y cuáles son las que influyen más en el registro de casas hogares del casco urbano de San Pedro Sula. Además, enumerar la cantidad de infantes y adolescentes afectados por el abandono; por lo cual, se encuestó a cinco directores de distintas casas hogares de manera aleatoria. La muestra fue de 175 niños, que no se entrevistaron, considerando la ley de protección al menor que fue interpuesta por los directores; pero se les realizaron preguntas a los directores directamente, siendo el instrumento primario. Entre las preguntas de la investigación están: ¿Cuál es la edad más frecuente de los niños al abandonar?, ¿A qué edad ingresaron?, ¿Recibe ayuda económica del Estado o gobierno?, entre otros. Los resultados se basaron en los testimonios de las autoridades de los centros como estadísticas que ellos registran en su documentación.

Resultados. El total de niños asilados es de 175, la cual 68% correspondió al género femenino y el 32% corresponde al género masculino. La causa principal de abandono infantil en casas hogares de San Pedro Sula fue por escasez económica (ver figura). Determinando el género femenino como la población más vulnerable con 119 niñas de entre 1

y 18 años. No hay apoyo gubernamental a los hogares que brindan atención a los infantes, solo apoya con la investigación exhaustiva de familiar extendida para que el niño sea reintegrado con su familia, pero de lo contrario sería asignado considerando la condición, edad y género del niño a una casa hogar.

Conclusiones/recomendaciones. El factor principal del abandono infantil es la escasez económica, ya que abandonan a sus hijos por falta de recursos, pero también resaltan maltrato psicológico, embarazo indeseado, desnutrición y abuso sexual. El gobierno y/o el Estado deben crear un plan de contingencia para resguardar la calidad de vida de la niñez; priorizando la salud mental, la educación en el hogar y la seguridad familiar proyectando campañas para una buena calidad de enseñanza en el hogar o proyectos de reinserción familiar participando en actividades masivas. Es necesario agregar un presupuesto significativo de los impuestos del Estado a las instituciones de la niñez, adolescencia y familiar para el financiamiento de proyectos internos y la sustentabilidad de manera apropiada de las instituciones, ya que la niñez es del Estado y es una de las mayores poblaciones en vulnerabilidad del país, la cual se encuentra en abandono en los pasados años de gobernación y en la actualidad. Las instituciones que se involucran para a la sustentabilidad integral del niño son la Dirección de Niñez, Adolescencia, y Familia, Coordinación de la Niñez Municipal, Fiscalía Especial para la Protección de la Niñez.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Abandono, abandono infantil, casa hogar, niñas, niñez,

Keywords: Abandonment, child abandonment, childhood, girls, household

*Email: jfriveraf@unah.hn



La visibilización de los asuntos de género en el libro Desde el Centro de América: Miradas Alternativas

The visibility of gender issues in the book From the Center of America: Alternative Perspectives

Delmis Emilia Gutiérrez*¹, Ana C. Romero

¹Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-065. Antecedentes. El libro *Desde el centro de América. Miradas alternativas*, de la antóloga Gloria Hernández, fue publicado el 2023 y reúne veintiún cuentos de veintiún escritoras centroamericanas, estos cuentos representan la configuración de los panoramas, políticos, sociales, culturales y económicos en Centroamérica. La antología comienza con obras de las hondureñas María Eugenia Ramos, Jessica Isla y Sara Rico cuyos cuentos serán del interés de este estudio.

Objetivo. Interpretar la representación de la mujer y personaje *queer* identificando la estructura sistemática en que se encuentran inmersos los personajes de los cuentos “La cinta roja”, “Correr desnuda” y “Aquellos que fuimos”.

Métodos. Se abordaron los tres cuentos haciendo un análisis de contenido utilizando la crítica literaria feminista y la teoría *queer* en las siguientes categorías: roles y estereotipos de género (maternidad, percepción del cuerpo, machismo), tipos de abuso (psicológico, sexual, social, de poder) y representaciones de violencia.

Resultados. En el cuento “La cinta roja” de María Ramos se muestra a un personaje *queer*, un albañil que se viste con ropa considerada femenina cuando nadie lo ve, la mamá de él sufrió abuso sexual incestuoso y pederasta, quedó embarazada, decidió abandonar al niño y fue juzgada por no cumplir con su rol de madre. Él vive con su abuelo-padre, quien lo veía de forma despectiva, con sus tíos que ejercían abuso verbal al hablar de su mamá. Su abuela siempre supo la violencia que existía en la casa mostrando que la dinámica familiar favorecía la existencia del abuso en las diferentes generaciones. En el cuento “Correr desnuda” de Jessica Isla se exige que la mujer que recién ha dado a luz tenga el mismo rendimiento en su trabajo que cuando no era madre. El jefe sexualiza los senos de una madre lactante y quiere aprovecharse de su puesto para recibir favores sexuales de la protagonista. Se representa el esfuerzo de las madres solteras a las que compara con diosas acuáticas y amazonas. El cuento “Aquellos que fuimos” de Sara Rico muestra la inseguridad que puede generar en el sexo masculino el que la mujer sea más preparada académicamente; la impotencia de sentir que no se puede cumplir con lo que se exige de una mujer y de su cuerpo, en este caso la protagonista tiene un

aborto espontáneo, carga con el prejuicio de que su cuerpo de mujer debería estar hecho para esto y aborda la estigmatización hacia las mujeres divorciadas.

Conclusiones/recomendaciones. El conflicto en estos cuentos deviene que los personajes descubren que no pueden cumplir con lo que se espera de ellos por su sexo. La literatura siempre ha sido una forma de denuncia política y social, aunque estas historias son ficcionales sí visibilizan y cuestionan los roles y estereotipos de género mostrando que son insostenibles y dañinos. Orientando al lector a repensar y cuestionar las imposiciones sociales para crear un mundo donde se pueda prevenir y cambiar la violencia generacional.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Centroamérica, literatura nacional, rol de género

Keywords: Central America, national literature, gender role

*Email: delmis.gutierrez@unitec.edu.hn



Percepciones sobre la reelección presidencial: experiencia del Partido Nacional y Nuevas Ideas en 2024

Perceptions on Presidential Re-election: National Party and New Ideas parties Experience in 2024

Christian Castro*¹, Luisa Cook Alvarado 

¹Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-069. Antecedentes. Desde la colonia, el surgimiento de caudillos fue determinante para la creación de identidades nacionales. Desde ahí, Centroamérica se ve sumergida en regímenes políticos: desde el autoritarismo hasta las democracias híbridas. Si bien su marco legal establece una clara prohibición en la figura de la reelección presidencial, esta se ve allanada por las acciones de las Cortes como actores políticos quienes otorgan legalidad al proceso y por ende legitimidad.

Objetivo. Analizar las percepciones de actores políticos clave dentro de las estructuras dentro del Partido Nacional y Nuevas Ideas con relación a la reelección de Juan Orlando Hernández en 2017 y Nayib Bukele en 2024.

Métodos. La investigación fue exploratoria y cualitativa, analizando el perfil de actores políticos claves, se aplicaron siete entrevistas semiestructuradas a las bases, dirigentes, asesores y diputados, permitiendo indagar sobre sus experiencias partidarias y percepciones durante el proceso de reelección del Partido Nacional y Nuevas Ideas.

Resultados. La percepción y actitudes de algunas de las bases del Partido Nacional se sintetizan en discordia y rechazo hacia la reelección puesto que consideraban la decisión no se les fue consultada y solo respondía a intereses de ciertos sectores en el partido. La dirigencia de Nuevas Ideas mantuvo convicción y seguridad en que la contienda electoral se ganaría por la reputación que le precedía a Nayib Bukele. En un debate entre legalidad y legitimidad, la reelección, si no se ampara legalmente, la ciudadanía la avala si esta puede resolver sus problemas inmediatos como seguridad. Estos pueden incidir en un cambio de percepción otorgando legitimidad al régimen que inicialmente carecía de aprobación por acciones antidemocráticas. Se identificó un patrón de mecanismos empleados por Hernández y Bukele para alcanzar la reelección (ver figura) donde el caudillo gana la confianza a través de clientelismo político controlando las decisiones del partido y gobierno. Complementando, los discursos y propaganda empleada durante la campaña de reelección evidenciaron la instrumentalización de las comunicaciones estatales para promover al candidato aparentando la promoción de la agenda de gobierno.

Conclusiones/recomendaciones. Los mecanismos de los caudillos vulneran la institucionalidad e influyen en la percepción de legitimidad de la ciudadanía y resultan en un círculo vicioso que allana el paso hacia un régimen antidemocrático. Se recomienda mantener incidencia desde la sociedad civil para demandar transparencia y el escrutinio público ante la presión de estas tendencias.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Relaciones internacionales, ciencia política, historia.

Palabras clave: Caudillismo, hegemonía, institucionalidad, legalidad, legitimidad

Keywords: Institutionalality, hegemony, legality, legitimacy, Warlordism,

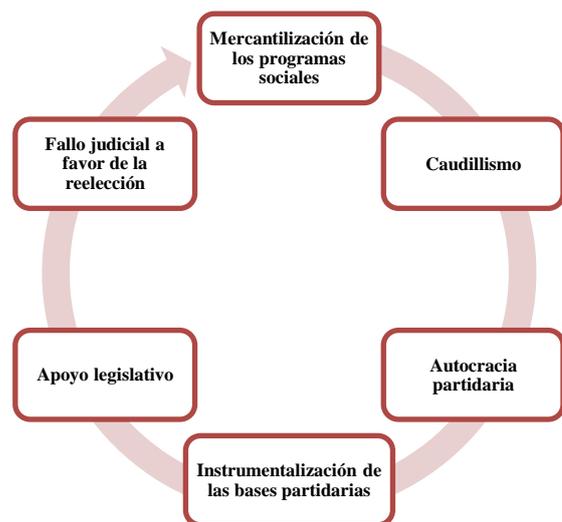


Figura 1. Patrón de mecanismos empleados por Hernández y Bukele para alcanzar la reelección

*Email: chriscastro17@united.edu



Análisis de la figura del curador *ad litem* en el proceso ordinario laboral en los Juzgados de Letras del Trabajo de San Pedro Sula, Cortés, Honduras

Analysis of the figure of the guardian ad litem in the ordinary labor process in the Labor Courts of San Pedro Sula, Cortés, Honduras

Suyapa Antonia Bautista Reyes*¹, Daffny Melanie Nolasco Urquía, Kenia Alexandra Godoy Hernández

¹Licenciatura en Derecho, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-072. Antecedentes. La figura del *curador ad litem* es un abogado que representa legalmente a una persona o sociedad mercantil que no quiere comparecer en juicio por desconocimiento o porque oculta su paradero para evadir responsabilidad. En Honduras, la figura del *curador ad litem* se contempla únicamente en materia laboral en el Artículo 707 del Código del Trabajo. Esta es utilizada posterior a un proceso de citación fallido al patrono o representante legal de una sociedad mercantil cuando se inició un proceso ordinario laboral en su contra. En los casos en que este patrono o representante legal se oculte o se desconoce su residencia, el juez designa esta figura en representación procesal del demandado y que dicho proceso se lleve a cabo. El proceso de designación del *curador ad litem* puede tomar varios meses e incluso años causando demora procesal, atentando contra los principios del debido proceso, celeridad y economía procesal y postergando el reconocimiento de un derecho lo cual obstruye la protección a una tutela judicial efectiva.

Objetivo. Analizar la eficacia de la figura del *curador ad litem* en el proceso ordinario laboral en San Pedro Sula, Honduras junto al principio de economía, celeridad procesal y supletoriedad de la norma procesal civil.

Métodos. El enfoque de la investigación fue cualitativo, ya que se utilizó un cuadro de registro que permitió analizar los datos obtenidos mediante la observación exhaustiva de diez expedientes de Demandas Ordinarias Laborales del Juzgado de Letras de San Pedro Sula, Cortés en el período 2019-2023 los cuales tienen asignados *curador ad litem*.

Resultados. Al analizar cada uno de los expedientes se establece que el período de citación y emplazamiento en materia laboral tiene una duración de dos años y la asignación de *curador ad litem* tiene una duración de un año más, generando mora procesal, en un expediente finalizado aun teniendo *curador ad litem* la sentencia no se logró ejecutar. Se identificó que siete expedientes siguen en proceso judicial, tres finalizados sin poder ejecutar la sentencia.

Conclusiones/recomendaciones. Con el análisis de la figura del *curador ad litem* en los procesos ordinarios laborales en el Juzgado de Letras de San Pedro Sula, se concluye que la figura del *curador ad litem* no es eficaz, atentando contra los principios procesales de economía y celeridad procesal debido a que genera mora procesal de aproximadamente tres años. Se recomienda reformar el Código del Trabajo en su Artículo 707 y usar como norma supletoria para citación y emplazamiento el Código Procesal Civil, con lo que se lograría una tutela judicial efectiva.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: *curador ad litem*, economía y celeridad procesal, tutela judicial efectiva

Keywords: economic and procedural expediency, effective judicial protection, guardian ad litem

*Email: suyapa.bautista@unitec.edu.hn



Análisis del uso de armas de fuego en los retenes policiales en Honduras

Analysis of the use of firearms at police checkpoints in Honduras

Suyapa Antonia Bautista Reyes*¹ , Josselin Lohami Alvarado Chacón

¹Licenciatura en Derecho, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-073. Antecedentes. En el marco de la lucha nacional de salvaguardar el orden público y proteger la vida humana se han ejecutado numerosos operativos policiales con la intención de prevenir el crimen y detención de presuntos criminales. Esto crea un contraste que, siendo la persona el fin supremo del Estado y los operativos se ejecutan con el fin de protegerla. En ocasiones, en estos operativos se ha hecho uso desproporcionado de la fuerza utilizando las armas de fuego, que violentan así el precepto constitucional y en lugar de proteger una vida se acaba con ella.

Objetivo. Analizar bajo qué motivos la Policía Nacional de Honduras puede legalmente hacer uso de armas de fuego contra un ciudadano en un retén policial.

Métodos. El enfoque de la investigación fue cualitativo, donde se utilizó un cuadro de registro que permitió analizar los datos obtenidos mediante la observación exhaustiva del Código de Conducta para funcionarios encargados de hacer cumplir la Ley, Manual de uso de la fuerza y armas de fuego de la Policía Nacional de Honduras (Acuerdo No. 0441-2023), y Manual para el empleo de armas menos letales (Organización de las Naciones Unidas). Adicional a esto, se realizaron entrevistas a 2 funcionarios policiales.

Resultados. Al analizar los diferentes instrumentos legales sobre la materia, observó que el Acuerdo No. 0441-2023, estipula el uso gradual de la fuerza según el nivel de riesgo y el mal a evitar, indicando el uso de armas menos letales previo a utilizar armas de fuego. Sin embargo, no estipula directamente cuales son estas armas menos letales. También, se determina que para el uso potencialmente letal a través de arma de fuego basta con considerarse estrictamente necesario para proteger una vida. En referencia a las entrevistas, los funcionarios policiales denotaron desconocimiento de la normativa legal, a su juicio pueden utilizar las armas de fuego como primera opción en los retenes policiales por ser justificable, asimismo, manifestaron no utilizar armas menos letales de forma preventiva. Mediante derecho comparado se identificó que la Ley Nacional Mexicana sobre el Uso de Fuerza y Armas de Fuego estipula dentro de sus Artículos cuales son las armas menos letales a utilizar previo a las armas de fuego en

los retenes policiales, con el fin de salvaguardar la vida humana.

Conclusiones/recomendaciones. El Acuerdo No. 0441-2023 establece de forma ambigua y subjetiva el uso de las armas de fuego en vista de basar su fundamento en la Percepción del Riesgo para la protección de una vida. En tal sentido, es imprescindible su reforma, a fin de que se establezca cuáles son estas armas menos letales. Con esto se lograría neutralizar a la persona o grupo de personas agresivos letales con armas menos letales ocasionándoles un daño no mortal, y así hacer cumplir los principios de proporcionalidad, progresividad, necesidad y legalidad. Es menester, la capacitación constante sobre el uso excesivo de la fuerza y las consecuencias legales a la Policía Nacional de Honduras, sobre todo por su función de garantizar el orden público y proteger la vida humana.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Honduras, retenes policiales, uso excesivo de la fuerza,

Keywords: Excessive use of force, Honduras, police checkpoints

*Email: suyapa.bautista@unitec.edu.hn



El clientelismo político en la comunidad de Naranjo Chino, El Progreso, Yoro, en 2024

Political clientelism in the community of Naranjo Chino, El Progreso, Yoro, in 2024

Grecia Cardona , Miguel Molina , Alejandra Amaya , Leonardo Bonilla¹ 

¹Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-075. Antecedentes. Naranjo Chino, en El Progreso, Yoro, ha sido un antiguo enclave agrícola con una historia política singular. En el pasado, los bananeros formaban parte de un sistema clientelista que influía en la política local, y se escogió Naranjo Chino debido a su constancia electoral. Este ex-campo bananero, ha mantenido un apoyo constante hacia el Partido Liberal de Honduras y recientemente, su candidato a alcalde, Alexander López. El estudio se centró en comprender cómo el clientelismo político influye en Naranjo Chino en el año mencionado. A través de métodos interdisciplinarios, se analizaron patrones de comportamiento electoral y percepciones de los residentes.

Objetivo. Describir el ecosistema del clientelismo político de Naranjo Chino, El Progreso, Yoro en 2024.

Métodos. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a 10 residentes de Naranjo Chino, que arroja que el clientelismo es un factor significativo que influye en las elecciones locales, los líderes políticos locales y los partidos establecen relaciones de intercambio de beneficios por apoyo político con los residentes. Estos beneficios pueden incluir ayudas económicas, suministros básicos, mejoras en infraestructura, atención médica, entre otros.

Resultados. Los residentes de Naranjo Chino expresaron una variedad de experiencias y opiniones sobre el apoyo político y las ayudas recibidas en la comunidad. Mientras algunos residentes demostraron un patrón donde se identificaban con el Partido Liberal, algunos mencionaron no ser simpatizantes de un partido político en específico. En tiempos de crisis, reportaron haber recibido ayudas como por ejemplo víveres, mejoras en infraestructura, láminas para sus hogares y medicinas. Es importante saber de dónde procedían estas ayudas, por lo cual ellos respondieron que eran los líderes de la comunidad, quienes participaban en actividades políticas locales, eran los que en realidad velaban por los intereses y las necesidades de la comunidad a través de la Municipalidad. Expresaron descontento con la falta de apoyo del gobierno central y discrepancias entre las ayudas proporcionadas por diferentes partidos políticos ya que en ocasiones escondieron las ayudas y las entregaron a

su beneficio. El agua potable también ha sido un gran problema en los últimos años para la comunidad, por lo que se sienten sumamente agradecidos con la municipalidad por solucionar esta problemática. Sin embargo, una parte de la comunidad compartía la perspectiva que todos los gobiernos son igual de decepcionantes y que sin los líderes de la comunidad nunca recibirían apoyo. Estos hallazgos resaltan la complejidad del clientelismo político en Naranjo Chino.

Conclusiones/recomendaciones. Basado en los resultados obtenidos, se concluye que el clientelismo político es un fenómeno existente de manera masiva en esta comunidad. Esto se puede determinar al analizar las distintas entrevistas obtenidas en el trabajo de campo, donde los distintos sujetos de entrevistas vertieron opiniones positivas y agradecidas sobre las ayudas recibidas por parte de la municipalidad.

Conflicto de interés: Ninguno

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Clientelismo político, comunidad, elecciones, El Progreso, Naranjo Chino

Keywords: Community, elections, El Progreso, Naranjo Chino, political clientelism

*Email: lejobonilla@outlook.com



El factoraje internacional en transacciones electrónicas cómo una alternativa financiera que puede beneficiar al sector PYME en Honduras

International factoring in electronic transactions as a financial alternative that can benefit the SME sector in Honduras

Marcos Alexis Duarte Tercero*¹

¹Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-082. Antecedentes. El factoraje internacional muestra ser un instrumento de financiamiento idóneo que cumple con las características y estructura de sus actividades comerciales en el exterior y para el financiamiento de sus operaciones de producción y de exportación. De esta manera, se pretende promover la competitividad y fortalecimiento de los pequeños y medianos exportadores agropecuarios en Honduras. Desde una perspectiva macroeconómica, lo que se espera, es que esta diversificación de la oferta exportable se traduzca en el mediano y largo plazo en un incremento en la generación de empleos impulsada por dicho sector, logrando así, un mayor crecimiento de la economía y un mejoramiento continuo de la productividad.

Objetivo. Analizar el contrato de factoraje internacional como una alternativa financiera para el sector PYME y papel en el fortalecimiento de la liquidez ya que mejoro el flujo de efectivo, crecimiento y viabilidad a largo plazo, así como sus beneficios, los desafíos, tendencias, limitaciones y oportunidades asociadas a su implementación en Honduras.

Métodos. A través de un método investigación esencialmente cualitativo, con un enfoque exploratorio ya que este es un tema relativamente nuevo, se recurrió a entrevistas previamente estructuradas con expertos en el tema de la Comisión Nacional de Bancos y Seguros (CNBS), así como de instituciones bancarias; además de la revisión de literatura especializada.

Resultados. En cuanto a los resultados preliminares apuntaron a que el factoraje internacional es una alternativa importante para el sector PYME, facilitando acceso expedito a fondos y mejorando la gestión del capital de trabajo; además se accedió a una amplia cartera de clientes internacionales lo que permitió la expansión de sus operaciones y aumento de sus ventas en mercados extranjeros de manera más segura y eficiente. Además, los avances tecnológicos, como las plataformas de factoraje en línea y la aplicación de tecnologías emergentes como la

inteligencia artificial y la cadena de bloques, están ayudando a superar algunos de estos desafíos al mejorar la eficiencia, la transparencia y la seguridad en las transacciones de factoraje internacional.

Conclusiones/recomendaciones. En conclusión, el factoraje internacional surgió como una alternativa financiera aplicable para el sector PYME reduciendo los riesgos y mejorando el flujo de efectivo por lo que contribuyo significativamente al crecimiento y la viabilidad a largo plazo de sus actividades comerciales. Sin embargo, se destaca la importancia de un análisis detallado de los costos y beneficios asociados a esta alternativa financiera. Medidas fundamentales a desarrollar para el perfeccionamiento del factoraje internacional en Honduras serian: un arco regulatorio adecuado, entidades promotoras y una estrategia de expansión.

Palabras Claves: Alternativa Financiera, factor, factoraje internacional, sector PYME

Keywords: Factor, financial alternative, international factoring, SMEs Sector

*Email: mduarte@unitec.edu



Aceptación de la implementación de una plataforma web de voluntariado para proyección social en San Pedro Sula

Acceptance of implementation of a volunteer web platform for social protection in San Pedro Sula

Teresa Isabel Andonie Hernández*¹ , Celeste Monserrath Mejía Fuentes, Kelly Alexandra Rodríguez 

¹Licenciatura en Administración en Empresas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-100. Antecedentes. En Honduras existen múltiples organizaciones que requieren de voluntarios para realizar proyectos de proyección social y siempre están en constante búsqueda de obtener más personas interesadas en apoyar. Una de las principales dificultades radica en la falta de coordinación y comunicación entre las organizaciones que requieren voluntarios y las personas interesadas en ofrecer su tiempo y habilidades, así también, tener la visualización de la cantidad de personas dispuestas a realizar voluntariado. Debido a esto, muchos proyectos sociales están en pausa o no han iniciado sus actividades. Una alternativa a esta problemática, podría ser la implementación de un sitio web que optimizaría la asignación de recursos humanos y fortalecería la ejecución de proyectos, además de promover una cultura de voluntariado más sólida y consciente en la sociedad hondureña.

Objetivo. Evaluar la aceptación de una plataforma para crear estrategias de voluntariado significativas que generen cambios positivos en la ciudad de San Pedro Sula, Honduras.

Métodos. Este estudio tuvo un enfoque mixto con alcance descriptivo, un diseño no experimental-transversal. Se realizó un estudio de mercado, a través de encuestas, explicando todas las propiedades, rasgos y características importantes que describen algo esencial en aquella población que está presente y quiera ser partícipe de voluntariado. La población estuvo conformada por habitantes de San Pedro Sula en un rango de edad de entre 18-30 años y la muestra fue de 76 personas.

Resultados. El 60% de los encuestados estaban dispuestos a participar en voluntariados coordinados a través de un solo sitio. El 72% de las personas encuestadas consideraron que el implementar una plataforma web sobre voluntariado juega un papel crucial dentro de la sociedad ya que abre oportunidades al servicio de programas sociales. Entre los tipos de voluntariados destacados en la encuesta y que estarían dispuestos a participar con un 47% en social, un 31% educativo y un 22% en ambiental. Un 90% aceptaron que la plataforma o sitio web es de mucha utilidad y ayuda para la comunidad de San Pedro Sula, ya que existen limitaciones que impiden puedan hacer voluntariados como disponibilidad de tiempo, problemas para movilizarse y

cupos limitados en las convocatorias. El 55% de personas estuvieron de acuerdo con realizar una aportación económica para suscribirse en la plataforma, con un monto que oscilaba entre L 100 a L 300 mensuales.

Conclusiones/recomendaciones. La implementación de esta plataforma tiene aceptación por parte de la población de San Pedro Sula lo cual ofrece una oportunidad valiosa para coordinar y promover el voluntariado de manera efectiva, generando un impacto significativo en la comunidad. Se recomienda que las organizaciones puedan crear campañas que aborden estos temas para poder generar conciencia y educar a la población que no tiene un concepto creado o completamente desarrollado de voluntariado y su responsabilidad social.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: desarrollo económico y social, motivación, plataforma digital, participación social, voluntario.

Keywords: Digital platform, economic and social development, social motivation, participation, volunteer

*Email: teresa.andonie@unitec.edu



Percepción de la creatividad desde la vocación en los estudiantes de CEUTEC Tegucigalpa

Perception of creativity from vocation in CEUTEC Tegucigalpa students

Allison Elvir , Josué Guzmán*¹ , Daphne Galeas, Jazmín Alejandra Ortega Hernández 

¹Licenciatura en Diseño Gráfico, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-115. Antecedentes. La creatividad es una habilidad fundamental en la educación y la sociedad contemporánea, trascendiendo las concepciones tradicionales vinculadas solo al arte. Se reconoce su importancia en áreas como la resolución de problemas, la innovación tecnológica y la toma de decisiones. La educación convencional ha sido criticada por su enfoque en la transmisión de información y la imitación, lo que limita el desarrollo de la creatividad en los individuos. Esta restricción del potencial creativo destaca la necesidad urgente de transformar los entornos educativos para fomentar el pensamiento crítico y la experimentación.

Objetivo. Analizar los factores que influyen en el desarrollo de la creatividad en individuos de diferentes profesiones, centrándose en la interacción entre vocación, predisposición familiar, educación y entorno para poder determinar el origen de una mente creativa y evaluar la influencia del ambiente familiar en la creatividad.

Métodos. Se utilizó el enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo para examinar la creatividad en universitarios de diversas disciplinas del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) de Tegucigalpa, Honduras. Se recolectaron datos mediante una encuesta realizada a estudiantes de 17 a 30 años matriculados en la jornada matutina en la universidad durante un período de un mes. La población incluyó individuos de 14 carreras diferentes, abarcando áreas desde ciencias administrativas hasta ingenierías. Se obtuvo 50 respuestas.

Resultados. El análisis de los datos mostró una diversa en disciplinas académicas, con un 60% de participantes jóvenes concentrados entre 18-22 años. Aun cuando existe una ligera desigualdad de género, con un 38% de participantes identificados como hombres y un 62% como mujeres. La satisfacción con la elección de carrera fue mayoritariamente alta, con un 74% otorgando calificaciones de 4 o 5 en una escala del 1 al 5. En relación con la eficacia para solucionar problemas, un 46% afirmó tener un nivel medio-alto en esta habilidad. La influencia familiar fue destacada, con un 61% de los participantes afirmando que su familia ha tenido un papel significativo en su elección de carrera. Además, el

91% de los encuestados afirmó que su carrera los motiva a participar en actividades creativas.

Conclusiones/recomendaciones. La creatividad emerge como una habilidad esencial en la educación y sociedad contemporánea, trascendiendo concepciones tradicionales. La crítica hacia la educación convencional resalta la necesidad de reformas para fomentar el pensamiento crítico y experimentación. Se destaca la influencia del entorno familiar en elección de carrera y desarrollo creativo. La motivación hacia la creatividad se evidencia en el contexto universitario. Se recomienda una reforma educativa que incorpore actividades creativas, apoyo familiar y enfoque en la resolución de problemas para cultivar la creatividad en individuos de manera integral.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Creatividad, educación, entorno familiar, vocación

Keywords: Creativity, education, family environment, vocation,

*Email: jguzman361@unitec.edu



Desafíos para el cumplimiento normativo en empresas actividades y profesiones no financieras designadas: caso Honduras

Compliance challenges in designated non-financial businesses and professions: the Honduras case

Jorge Yelil Kawas Mejía*¹ 

¹Doctorado en Economía y Dirección de Empresas, Facultad de Postgrado, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-116. Antecedentes. Las instituciones financieras solían ser más vulnerables al lavado de activos debido a la amplia gama de productos, servicios y canales que ofrecían, lo que facilitaba la realización de prácticas ilícitas. Para contrarrestar esta situación a nivel global, se implementaron sistemas preventivos que han obstaculizado los intentos de llevar a cabo actividades ilícitas. Esta respuesta regulatoria ha generado que las organizaciones criminales busquen entidades similares con menos regulaciones y mayor flexibilidad para perpetrar estas acciones, lo que indica que los desafíos en la lucha contra los delitos financieros continúan vigentes.

Desarrollo. Este estudio se enfocó en analizar los desafíos asociados a la implementación de sistemas de cumplimiento y como lo enfrentan las empresas mercantiles clasificadas como Actividades y Profesiones No Financieras Designadas (APNFD). Se empleó una metodología mixta que integró tanto métodos cualitativos como cuantitativos. Las principales técnicas para la recolección de datos fue el uso de encuestas y entrevistas para obtener una comprensión integral de los factores que influyen en la implementación del cumplimiento, así como el análisis del papel que desempeña el Estado en esta área. Se identificó tanto los costos directos como indirectos relacionados con la implementación de prácticas efectivas de cumplimiento. Además, se destacó los desafíos económicos, técnicos y jurídicos que enfrentan los empresarios en la prevención del lavado de activos. Asimismo, se evaluó el impacto financiero y la eficacia de las iniciativas gubernamentales en este contexto. Se encontró en la literatura que el gobierno actual ha demostrado avances significativos en términos de supervisión e implementación de medidas para regular las empresas clasificadas como Actividades y Profesiones No Financieras Designadas. A pesar de los esfuerzos en la promulgación de legislación dirigida a regular estas entidades, aún persisten desafíos importantes en el cumplimiento efectivo de estas normativas. En particular, la Unidad de Regulación, Monitoreo y Prevención del Lavado de Activos y Financiamiento del Terrorismo

(URMOPRELAFT) requiere fortalecer su presencia y capacidad coercitiva para asegurar el cumplimiento generalizado de los requisitos de registro establecidos por la normativa vigente.

Conclusiones. Existe una falta de comprensión generalizada entre las entidades clasificadas como APNFDs en relación con las normativas de prevención de lavado de activos. Se observa que no todas las empresas que realizan actividades económicas específicas están formalmente registradas ante el regulador correspondiente, lo que resalta la importancia de fortalecer los mecanismos de supervisión y cumplimiento regulatorio en este sector. Con base en los hallazgos, se propone una política pública destinada a la implementación de un sistema de cumplimiento que se ajuste a las demandas tecnológicas actuales, buscando minimizar los costos para el sector de APNFDs.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Impacto financiero, lavado de activos, legislación, prevención,

Keywords: Financial impact, legislation, money laundering, prevention,

*Email: yelil_kawas@unitec.edu



Del match a la comunicación: análisis sobre la interacción en una app de citas

From match to communication: analysis of interaction on a dating app

Ana C. Romero*¹ 

¹Coordinación de Investigación, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-127. Antecedentes. Desde hace algunos años la comunicación en línea se ha convertido en una parte integral de nuestras vidas, especialmente en el mundo de las citas y las relaciones. Tinder se considera una aplicación de interacción simultánea e intermitente, además de su dinámica lúdica que hace de la elección de perfiles un juego de competición. Su naturaleza de establecimiento de relaciones casuales hace que las personas interactúen según estos marcos a través de la comunicación escrita. Aunque las aplicaciones de citas se han estudiado desde perspectivas como la psicología y la sociología, aún queda mucho por explorar sobre cómo funciona la comunicación en estas plataformas y cómo influye en las interacciones sociales y las relaciones interpersonales.

Objetivo. Analizar las experiencias y significados que los hombres de entre 25 y 35 años atribuyen a sus prácticas comunicativas y de interacción en aplicaciones de citas.

Métodos. Para este estudio se utilizó el método de etnografía virtual. Se creó un perfil y se le dio *like* a los primeros 100 perfiles que cumplieran con los criterios de inclusión: hombre heterosexual, residente en Tegucigalpa, edad entre 25-35 años, perfil verificado. Para la recolección de datos se utilizó una entrevista de 9 preguntas bajo las categorías: intereses, interacción *online*, autodiseño del perfil, estilo de comunicación y se compartió un consentimiento informado a través del chat de la aplicación, se obtuvo una muestra de 10 entrevistados. El proceso de datos se hizo por medio de análisis cualitativo de contenidos y observación participante.

Resultados. Sobre los intereses se determinó que los más frecuentes son los deportes, el gimnasio, películas viajes por carretera, entre otros. En cuanto a la interacción *online* mencionan que crearon su perfil de Tinder por aburrimiento, curiosidad o conocer gente nueva. Dentro de las bases de los internautas para dar *like* a un perfil estaban en primer lugar: la fotografía, la descripción y la ubicación. Sobre el autodiseño del perfil encontraron que es importante dar a conocer desde el principio lo que buscan en la red, sus datos generales como edad, estatura y aficiones. Cabe resaltar que

para la totalidad de la muestra la fotografía de los perfiles que deslizan es sumamente importante y la consideraron también un factor generador de confianza. En cuanto al estilo de comunicación los usuarios mencionaron que lo mejor es ser ellos mismos, respetuosos, cordiales para ir desarrollando.

Conclusiones/recomendaciones. Los hallazgos demuestran cómo los participantes utilizan las aplicaciones de citas para establecer relaciones, las formas en que se comunican y los significados que asocian con sus interacciones en estos espacios virtuales que están relacionadas a sus intenciones. Se han destacado factores como la socialización, la interacción directa por medio de mensajes en línea, así como la influencia de factores demográficos y geográficos y visuales para establecer prácticas de comunicación. Se recomienda contemplar otras variables como diferentes géneros, edades y posturas socioafectivas para una mejor comprensión de este tipo de interacciones.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Comunicación, interacción, Tinder

Keywords: Communication, interaction, Tinder

*Email: ana.romero@unitec.edu.hn



Construcción de la agenda pública: generación de capacidades en la política social de Honduras

Building the public agenda: capacity generation in social policy of Honduras

Ricardo Luis Salgado Araujo¹ , Iliana Monzerath Licon Leiva²

¹Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

²Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-130. Antecedentes. La generación de capacidades de políticas públicas es importante para un país. Un ejemplo en Honduras fue la construcción de la agenda pública a través del programa Bono Vida Mejor (BVM) entre 2015 y 2022. El BVM adoptó el enfoque de capacidades de Amartya Sen para comprender la participación de los actores en la creación de valor público y la generación de acciones para solventar problemas sociales.

Objetivo. Evaluar la contribución del programa BVM a la construcción de la agenda pública en Honduras, considerando la participación de los actores, la generación de valor público y la ampliación del sentido de la agenda pública.

Métodos. La investigación tuvo un enfoque cualitativo, utilizando técnicas de análisis documental y entrevistas a profundidad con actores clave del programa BVM. Se analizaron documentos oficiales del programa, informes de evaluación y estudios académicos relacionados con el tema. Se realizaron entrevistas a 20 personas, incluyendo beneficiarios del programa, funcionarios públicos, representantes de organizaciones de la sociedad civil y expertos en política social.

Resultados. El BVM ha contribuido a la construcción de la agenda pública mediante la promoción de la participación de los actores. Los beneficiarios del programa han participado en la definición de prioridades, la evaluación de resultados y la vigilancia del programa. Se han creado espacios de diálogo y concertación entre los diferentes actores involucrados en el programa. El BVM ha generado valor público. El programa ha creado valor público al mejorar las condiciones de vida de la población vulnerable, logrando una reducción significativa de la pobreza extrema en Honduras y mejorando la calidad de la educación y la salud de la población beneficiaria. Asimismo, ha ampliado el sentido de la agenda pública. La participación de los actores ha ido más allá de los intereses del gobierno,

logrando una mayor inclusión de las necesidades y prioridades de la población en la agenda pública y fortaleciendo la democracia y la participación ciudadana en Honduras.

Conclusiones/recomendaciones. El estudio concluye que la participación activa de los actores en la formulación de la política pública, desde una perspectiva de capacidades, permite una mejor demarcación del accionar y una apropiación colectiva, pasando de una concepción económica a una que busca el desarrollo y la obtención de resultados. Se recomienda continuar fortaleciendo los mecanismos de participación ciudadana en la formulación e implementación de políticas públicas en Honduras, para garantizar una mayor inclusión y la construcción de una agenda pública que responda a las necesidades y a las prioridades de la población.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Agenda pública, enfoque de capacidades, participación ciudadana, valor público

Keywords: Citizen participation, capabilities approach, public agenda, public value

*Email: ricardo.salgado@unitec.edu.hn



Análisis descriptivo del índice de confianza sobre la Policía Nacional del 2005 al 2020 en Honduras

Descriptive analysis of the confidence index on the National Police from 2005 to 2020 in Honduras

Henry Osorto^{*1}, Reinaldo Espino²

¹Facultad de Postgrado, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

²Universidad Virtual, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-159. Antecedentes. La historia reciente de Honduras ha estado marcada por altos índices de violencia y delincuencia, así como violaciones de los derechos humanos, lo que ha generado un clima de desconfianza generalizada hacia las autoridades encargadas de mantener el orden y la seguridad pública. La falta de transparencia en las acciones policiales, los casos de abuso de poder y la percepción de impunidad han erosionado la credibilidad de la policía ante la ciudadanía.

Objetivo. Describir el comportamiento del índice de confianza sobre la Policía Nacional del 2006 al 2020 en Honduras a partir de los datos publicados en Latinobarómetro.

Métodos. Se aplicó un método deductivo cuantitativo para recopilar, calcular y comparar los datos del Latinobarómetro en relación a la desconfianza en la polaridad negativa de la pregunta sobre la confianza en las instituciones públicas de Honduras y los países de Latinoamérica en el período de 2005 a 2020.

Resultados. Este informe permitió comparar el lugar que ocupa Honduras, desde 2005 hasta 2020 con diferencia al promedio del resto de los países de América Latina. Además, identificar los factores internos que permiten determinar en la gráfica los ascensos y descensos de la percepción de confianza que posee la población sobre la Policía Nacional en las dos primeras décadas del siglo XX. En el gobierno de Manuel Zelaya el promedio de la diferencia en la desconfianza de Honduras y América Latina fue de 2.0%. Para el gobierno de Porfirio Lobo fue de 10.7% y en el Gobierno de Juan Hernández fue de 5.5%.

Conclusiones/recomendaciones. A partir del 2006 de acuerdo con el incremento a la tasa de homicidios, el índice de desconfianza en la Policía Nacional con relación a los datos analizados, comenzó a alejarse de la media del resto de países de Latinoamérica (ver figura). En el gobierno de Porfirio Lobo se registraron denuncias de vínculos de la policía nacional con el crimen organizado, por lo tanto, este es uno de los factores más relevantes que conllevó a la creación de la comisión para la depuración de la policía nacional; además porque fue en esta época donde se

comprobó el mayor distanciamiento de la desconfianza entre Honduras y Latinoamérica. En el gobierno de Juan Hernández las acciones antes tomadas, más la creación de la policía militar del orden público fue un factor que influyó en la reducción del nivel de desconfianza. Una de las recomendaciones es la creación en futuros años de un observatorio de confianza en la policía, que permitan identificar otros factores asociados al objeto de estudio antes señalado. Además, contribuirá al estudio del ecosistema sobre fortalecimiento o debilitamiento de las instituciones públicas y del Estado de derecho.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Confianza, desconfianza, policía

Keywords: Distrust, police, trust

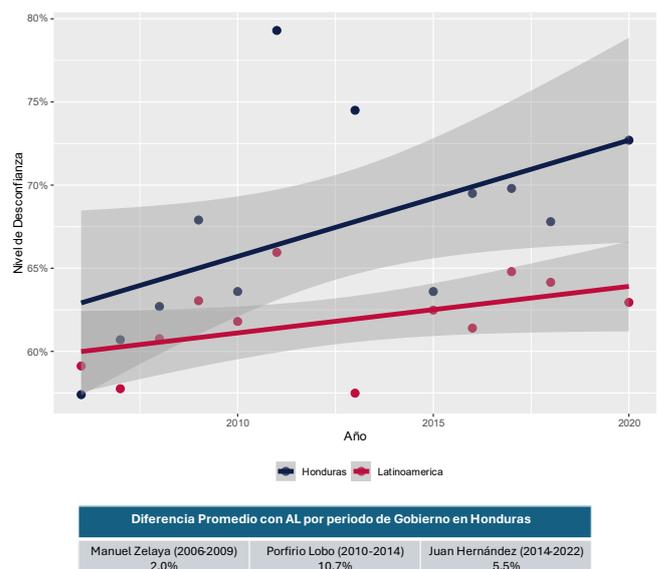


Figura 1. Índice de desconfianza en la Policía Nacional

*Email: henry.osorto@unitec.edu



Abordaje metodológico a la incidencia de los jóvenes en los espacios sociales desde las Comunidades de Fe en Honduras, 2018-2023

Methodological approach to the impact of young people in social spaces from the Faith Communities in Honduras, 2018 and 2023

Reinaldo Josué Espino Reyes^{*1}, Miguel Alonzo Macías Martínez²

¹Universidad Virtual, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

²Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-160. Antecedentes. Con el pasar de los años la Historia Social y Cultural, así como la Sociología y Antropología, ha evidenciado, que existen jóvenes creyentes, pero que no se identifican con una religión. Otros dicen identificarse con una religión, pero participan de cultos, ceremonias o comunidades de fe. El interés es lograr comprender que está pasando en el escenario hondureño, dónde el cambio religioso según Latinobarómetro y del Pew Research Center, muestran cambios significativos, y con las poblaciones juveniles, es aun más importante saber que está pasando.

Objetivo. Comprender como los jóvenes que participan de una Comunidad de Fe, inciden en los diferentes espacios sociales tanto del área rural y urbana en Honduras.

Métodos. Método cualitativo. La construcción de la investigación comenzó a partir de una definición muestral entre 200 jóvenes universitarios en las edades de 15 a 24 años, en las principales universidades del país. A lo largo del análisis y de la interpretación de los resultados de las encuestas, se utilizaron ciertas categorías que permitieron describir tendencias. Éstas fueron: a) Universidad dónde estudia b) Lugar c) Años de estudio en la universidad d) Edad e) Sexo f) Denominación religiosa a la que pertenece g) Motivación o exhortación para participar de una organización política, social o cultural h) ¿Qué tipo de organización? i) Incidencia o no.

Resultados. En cuanto a la participación de las universidades, el 42.9% perteneció a la UNAH y el 37.6% a UNITEC, el 19.5% comprendió a otras universidades. Regiones: 91% Tegucigalpa, 1.9% San Pedro Sula, 0.8% La Ceiba y el 6.8% a otras. Las edades predominantes fueron entre los 15 a 18 años, siendo 60% mujeres. El 51.9% ha frecuentado el mundo católico y el 38.7% el evangélico. Más del 60% de su comunidad, organización o/u institución religiosa no promovía la participación en espacios sociales, políticos y culturales (ver figura).

Conclusiones/recomendaciones. Los resultados hasta ahora determinan que la religión no incide, ni promueve para este tipo de juventud la participación social, político, económico ni social, parece que el *modus operandi* de sus comunidades religiosas es hacia “adentro” y no hacia “afuera”, por lo que esto comprueba argumentos de algunos sociólogos de la religión en el sentido que lo juvenil no es una construcción del campo social público, sino de uno que es de tipo “evangélico” y que con ciertas coyunturas macrosociales, políticas y económicas, los incentiva a salir hacia “afuera”.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Juventudes, política, religión, sociedad

Keywords: Politics, religion, society, youth

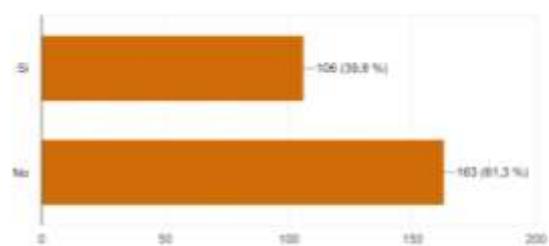


Figura 1. Consideran que pertenecer a una religión facilita el desenvolverse en la organización a la que pertenece

*Email: reyjosue_spino@unitec.edu



Análisis sobre la cantidad de cadáveres sin reclamar, identificados y no identificados en tres morgues de Honduras desde 2020 hasta 2023

Analysis of the number of unclaimed, identified and unidentified bodies in three morgues in Honduras from 2020 to 2023

Andrea Sinahi Mendoza Aguilar*¹ 

¹Carrera de Periodismo, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-164. Antecedentes. El acto de reclamar un cadáver en las morgues se somete a un estudio forense y a un acto de luto por parte de la familia. Las ciencias forenses son las encargadas de realizar procedimientos de identificación de los cuerpos, investigar la causa de muerte y recolectar evidencias e interpretar los resultados y con estos hallazgos recopilados los médicos legales pueden testificar en los tribunales en relación con cualquier caso criminal investigado. Los Derechos Humanos en los seres vivos son fundamentales para disfrutar su vida con plena dignidad, el derecho a la vida es universal y brinda la oportunidad de vivir la propia vida con respeto desde el nacimiento hasta la muerte; sin embargo, existe el derecho a las víctimas y el derecho a las personas fallecidas y sus familiares que no fueron reconocidos, los muertos y desaparecidos también tienen derechos e importancia social.

Desarrollo. La investigación contiene un formato híbrido (cualitativo y cuantitativo). Se creó una base de datos en Excel con historial facilitado por el Ministerio Público por medio de una petición de información pública por la plataforma Sielho. Con registros de las tres morgues del país ubicadas en: Atlántida, Morgue en La Ceiba; Cortés, Morgue en San Pedro Sula y Francisco Morazán, Morgue en Tegucigalpa. Se denominó si los cadáveres fueron identificados o se denominó como no identificados, determinando 3 opciones en género: femenino, masculino y no determinado y por el año de ingreso a la morgue en los años: 2020, 2021, 2022 y 2023. Desde 2020 hasta 2023 en las tres morgues de Honduras investigadas se notificaron un total de 892 cadáveres sin reclamar, recopilando 61 cuerpos del género femenino, 53 no identificados y destacando el género masculino con 778 cuerpos sin vida y sin reclamar. En los departamentos de Cortés la morgue de San Pedro Sula presentó 531 cuerpos sin reclamar, siendo la morgue con mayor cantidad de no reclamados contabilizando datos presentados por el informe presentado por el Ministerio Público (ver figura). El departamento de Francisco Morazán

registró en su morgue 345 cadáveres sin reclamar en su mayoría del género masculino y en la morgue de La Ceiba, departamento de Atlántida presentaron 16 cadáveres siendo la morgue con menor cantidad.

Conclusiones. Esta investigación tiene la finalidad de construir un panorama de periodismo de investigación de manera profundo y escrito, analizando los registros de las diferentes instituciones que tienen la obligación de facilitar datos públicos influyendo en el conocimiento de la población sobre los procesos que se están olvidando de efectuar, incluyendo reclamos de los familiares de la morgue e indiferencia para realizar los ritos fúnebres correspondientes.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Cadáveres, identificar, morgue, periodismo de investigación, reclamar

Keywords: Claim, corpses, identify, investigative journalism, mortuary



Figura 1. Porcentaje de cadáveres no reclamados en las morgues de Honduras, entre el 2020 y el 2023

*Email: andreamend2002@gmail.com



Pauta publicitaria de bebidas alcohólicas en medios impresos de San Pedro Sula

Advertising guidelines for alcoholic beverages in printed media in San Pedro Sula

Kathia Mariela Betancourth Meza , María Fernanda Estrada, Julio César Figueroa Castillo*¹ 

¹Licenciatura en Mercadotecnia, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-166. Antecedentes. El presente trabajo de investigación es un análisis de contenido de los diferentes medios escritos que circulan en la ciudad de San Pedro Sula, el cual tiene como propósito analizar las pautas publicitarias de bebidas alcohólicas que aparecen en ellos y estudiar algunos aspectos que transmiten estos mensajes publicitarios a la población lectora, mediante la utilización de herramientas y métodos que permitan analizarlos de una manera objetiva.

Objetivo. Identificar los valores con los que se promueven las bebidas alcohólicas en la pauta publicitaria de los medios impresos de circulación en San Pedro Sula.

Métodos. Este estudio tiene un diseño con enfoque mixto. Se utilizó el enfoque cualitativo para generar ideas y apoyar la investigación a través de un análisis de nube encontradas en las pautas publicitarias de los principales medios impresos de San Pedro Sula, además de un análisis detallado de cada uno de los anuncios, haciendo uso de las Leyes de Gestalt; se utilizó también un enfoque de investigación cuantitativo, para validar y tomar decisiones mediante los resultados de una muestra de medios impresos recolectados. El alcance de la investigación es exploratorio.

Resultados. En los principales medios impresos de San Pedro Sula, tales como: La Prensa, El Heraldo, El País, Estilo y Cromos, se observa en los resultados obtenidos que los días que más se pautaban anuncios de bebidas alcohólicas son los lunes y viernes y la marca que más sobresalía en los medios antes mencionados es Port Royal. En las pautas publicitarias no se utilizaba mucho a las personas, la mayoría de los anuncios se basaba en paisajes o simplemente las botellas que corresponden a su respectiva marca, en las 43 pautas-muestras solamente se obtuvieron 4 con personajes.

Conclusiones/recomendaciones. Según lo observado se puede percibir en los anuncios publicitarios el uso de las leyes de Gestalt, de las cuales la Ley de Figura y Fondo es la más usada, la jovialidad y la afiliación son los valores resaltados, lo que indica que la publicidad de bebidas alcohólicas se dirige a una edad aparente de entre 24 a 36 años, transmitiendo en su mensaje un sentido de pertenencia y de inclusión social hacia sus espectadores. La mayoría de los anuncios publicitarios de las diferentes marcas

encontradas están realizando una tarea responsable en advertir acerca del consumo de las bebidas alcohólicas en sus pautas publicitarias, así como lo impone la ley del Instituto Hondureño para la Prevención del Alcoholismo, Drogadicción y Farmacodependencia de Honduras (IHADFA) sobre dichas advertencias. En algunas pautas de publicidad indica el no consumo en menores de edad y mujeres embarazadas como medida de responsabilidad social.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Bebidas alcohólicas, medios impresos, pautas publicitarias

Keywords: Advertisement, alcoholic beverages, printed media

*Email: julio.figueroa@unitec.edu.hn



Pautas publicitarias de universidades privadas en medios impresos y digitales de San Pedro Sula

Advertising of private universities of in print and digital media in San Pedro Sula

Fergie Quiroz¹, Angie Guevara, Brandon Sánchez, Cindy Castellanos, Julio César Figueroa Castillo*¹

¹Licenciatura en Mercadotecnia, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-167. Antecedentes. Los medios publicitarios más utilizados por las universidades privadas son los periódicos y las redes sociales (Facebook e Instagram). Se ha documentado que los anuncios tienen más frecuencia los jueves, además manejan una estrategia cognitiva con mensajes genéricos, y estrategias de mensajes conativos o apelativos para respaldar los esfuerzos promocionales. Los anuncios tienen un enfoque directo en las matrículas, descuentos o promociones con las que cuentan, además destacar sus logros, reconocimientos otorgados y experiencias.

Objetivo. Analizar pautas publicitarias de las universidades privadas en una ciudad centroamericana.

Métodos. Se aplicó un enfoque mixto de investigación cualitativa y de investigación cuantitativa. En este proyecto, se hizo uso del enfoque de investigación exploratoria. El enfoque cualitativo de esta investigación consistió en recolectar información numérica de los anuncios para explicar las relaciones y asociaciones, cualitativo por la utilización de los datos para realizar el análisis de nube. Por otra parte, se utilizó un enfoque cuantitativo para la obtención de resultados métricos. El estudio se llevó a cabo de 20 de noviembre a 8 de diciembre de 2017.

Resultados. Se encontró que resaltaron varios de los valores fundamentales, entre ellos el de la jovialidad. Se pudo ver que la publicidad que se le da a las universidades privadas tenía un rango de edad en el cual la mayoría de los personajes se encontraban entre los 20 a 30 años. También se encontró el valor del logro, notando que los anuncios buscaban que las personas se sientan atraídas a realizar alguna meta que tienen propuesta. Los últimos dos valores encontrados fueron el individualismo y la libertad. Los anuncios publicitarios de las instituciones de educación superior mostraron la libre decisión de las personas hacia la elección de carrera y centro de estudio, además, de que estando en una universidad encontrarán el auto concepto de pertenencia hacia un grupo.

Conclusiones/recomendaciones. La publicidad es una gran arma que tiene las universidades para atraer alumnado

es por esto por lo que van innovando cada vez más en sus anuncios. La competencia es cada vez mayor y el énfasis en los valores y principios éticos es un factor de diferenciación para fomento de la matrícula y el prestigio académico.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Digital, pautas publicitarias, periódico, universidades privadas,

Keywords: Advertisement, digital, printed media, private universities

*Email: julio.figueroa@unitec.edu.hn



Comunicación alternativa usada en Honduras después del golpe de Estado del 2009

Alternative communication used in Honduras after the 2009 coup d'état

Silvia Elizabeth Vallejo Cerrato*¹ 

¹Universidad Virtual, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-168. Antecedentes. El 28 de junio del 2009 fue una fecha que se considera un parteaguas en la historia de Honduras. La comunicación no fue la excepción. En ese momento las redes sociales estaban en una situación incipiente, en febrero del 2004 inició Facebook, Twitter (hoy X) 2006 y WhatsApp en el 2009. Las redes no tenían la popularidad de la que gozan en este momento. La mayoría de los medios de comunicación tradicionales guardaron silencio, unos lo hicieron por las diferentes restricciones establecidas por el gobierno de facto, otros por estar de acuerdo con el cambio de gobierno.

En varios medios extranjeros, como la agencia de noticias Reuters denominó la situación que se presentó como “Apagón Mediático”. En este ambiente los grupos sociales y la sociedad en general que no estaban de acuerdo con el evento político. Las radios: Globo y Progreso y además Canal 36 son los medios tradicionales que tuvieron una postura en contra de lo que ocurrió. Sin embargo, es necesario rescatar el caso del Blogspot “Habla Honduras” y la opción más popular implementada por diferentes grupos organizado por el Frente Nacional de Resistencia Popular. También se analizó los grafitis en las paredes de las ciudades, especialmente las más importantes.

Desarrollo. La situación que se vivió en los meses posteriores al golpe llevó a analizar el manejo de la comunicación que se estaba dando de este fenómeno político. Se trabajó con dos grupos de estudiantes de la carrera de periodismo de la universidad estatal hondureña. Por medio de ellos, se entrevistaron actores tanto de los responsables de la publicación digital Habla Honduras, se analizó el tipo de contenido que se publicaba en el mismo y el procedimiento que se siguió para no tener que enfrentar problemas con el nuevo gobierno, situación que vivieron medios tradicionales cuando se les decomisó sus equipos. En el caso del Hable Honduras se utilizaron VPN para ocultar el punto de origen de los mensajes. En el caso de los grafitis, se asignó al grupo diferentes rutas a cada alumno para detectar los mensajes que se estaban publicando, determinar si los mensajes de Tegucigalpa eran diferentes a los de Comayagüela. Se logró establecer contacto con los líderes de estos grupos, vinculados la mayoría de ellos al FNRP. No

se detectó mayor diferencia entre los mensajes entre ambas ciudades, si se vio que eran más en Tegucigalpa que en Comayagüela. Algunas de estas alternativas fueron más tecnificadas que otras. El caso del Blogspot estaba interesado en dar a conocer que es lo que pasaba, lo hicieron con una tecnología que comenzaba a dejar ver la importancia para romper este tipo de controles a la información.

Conclusiones. Se pudo constatar que los grupos organizados lograron comunicar al país y al mundo lo que estaba ocurriendo en el país, después del evento político. La importancia de los incipientes medios digitales logro favorecer esta diseminación de la información, pero paralelamente también se pudo ver como el uso de grafitis constituyo una alternativa más popular.

Conflicto de interés: Ninguno

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Comunicación, golpe de estado, movimientos sociales

Keywords: Communication, coup d'état, social movements



Figura 1. Grafiti realizado durante manifestaciones tras el golpe del Estado

*Email: svallejoc@unitec.edu



Tendencia sobre la migración irregular en tránsito por territorio hondureño hacia Estados Unidos

Trend on irregular migration in transit through Honduran territory to the United States

Mario Alberto Lagos Rojas *1

¹Universidad Virtual UV, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-170. Antecedentes. La migración irregular, según el Instituto Nacional de Migración de Honduras (INM), implica el tránsito de personas sin cumplir con las leyes de inmigración este fenómeno puede ser impulsado por violencia, políticas migratorias inadecuadas, pobreza y falta de oportunidades laborales en los países de origen; además, las sanciones y prohibiciones de países como Estados Unidos, la ONU y la UE.

Objetivo. Analizar la migración irregular en tránsito por el territorio hondureño hacia Estados Unidos en los últimos 14 años, considerando variables como país de origen, edad y sexo.

Métodos. Análisis cuantitativo deductivo para la validación de las premisas planteadas bajo un estudio descriptivo y comparativo, con una muestra aleatoria estratificada que incluyó migrantes de distintas nacionalidades, géneros, edades y la utilización la base de datos del Instituto Nacional de Migración (INM). Se usó el Power BI para la modelación estadística de las tendencias y patrones en las cifras recopiladas (ver figura).

Resultados. De los 1,117,381 inmigrantes irregulares en tránsito registrados en Honduras desde el año 2010 al 2024, el año 2023 registró la cifra más alta de historia con un total de 544,225 migrantes que representan un 53.49% en relación a los últimos 14 años. El 90% de este flujo migratorio se distribuyó en 4 nacionalidades: Nicaragua (384,869), Cuba (56,186), República Bolivariana de Venezuela (26,979) y Haití (26,410). Por otra parte, el rango de edad con mayor cúmulo de migrantes en los últimos 14 años, se obtuvo que un 40.37% está representado entre los 31 a 40 años. La variable de sexo más predominante en este período de tiempo, evidencia que los hombres poseen la mayor predominancia con un 48% y las mujeres un 26%.

Conclusiones/recomendaciones. La crisis sociopolítica en Nicaragua, Venezuela y Haití se considera un factor significativo que, aunado a otros factores también contribuyen en el incremento del flujo de migración irregular, entre ellos la represión por medio del uso de fuerza militar, inseguridad, falta de empleo y servicios básicos,

cada uno un catalizador que impulsa a ciudadanos de estos países a buscar la migración irregular hacia Estados Unidos transitando por Honduras. También se recomienda robustecer el actual marco legal relacionado con la protección de los derechos de los migrantes y establecer alianzas en los países de origen que fomenten oportunidades laborales y de reinserción social con los países que mayor incremento han reflejado en este estudio. Además, fortalecer los actuales mecanismos de cooperación regional para abordar de forma real las causas subyacentes de la migración irregular.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Análisis comparativo, edad, género, migración irregular, tendencias

Keywords: Age, comparative analysis, gender, irregular migration, trends



Figura 1. Tendencias y patrones de migración

*Email: mrojas@unitec.edu

Te Deum: reflexiones ecuménicas desde Honduras

Te Deum: ecumenical reflections from Honduras

Maxwell Láinez*¹

¹Universidad Virtual, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-174. Antecedentes. El "*Te Deum*", enraizado en la tradición religiosa, aparece como una manifestación de agradecimiento y confianza que va más allá de las diferencias denominacionales. Este himno, posiblemente atribuido a figuras destacadas como San Ambrosio y San Agustín, ha sido una constante en la liturgia cristiana y tiene su origen en el latín "A ti, oh Dios". No obstante, su significado va más allá de ser simplemente una expresión litúrgica y se convierte en un evento con gran importancia y reflexiones ecuménicas. En Chile, el *Te Deum* adquiere una importancia única en su contexto. Se ha cantado desde 1811 al terminar la misa en celebración del aniversario de la Primera Junta Militar de Gobierno, lo que representa un momento significativo en la historia del país. No obstante, su desarrollo hacia un carácter ecuménico, especialmente desde 1971 impulsado por el cardenal Raúl Silva Henríquez, hace pensar cuestiones más profundas sobre la diversidad religiosa y la búsqueda de unidad en medio de la diferencia.

Desarrollo. Se aplicó una revisión documental exhaustiva de la literatura y documentos históricos hondureños. Se focalizó en esta revisión de identificar los antecedentes y el contexto histórico del *Te Deum* en Honduras, además de analizar la evolución del diálogo interreligioso y los eventos ecuménicos en el país a lo largo del tiempo (ver imagen). También se revisaron documentos históricos pertinentes para comprender cómo las diferentes tradiciones religiosas en Honduras se relacionan entre sí y participan en actividades ecuménicas. Es crucial adentrarnos en los fundamentos filosóficos que subyacen en este fenómeno para comprender plenamente el significado del *Te Deum* y su relevancia ecuménica. Desde el reconocimiento del pluralismo religioso, que, valida múltiples tradiciones espirituales, hasta el apoyo al cosmopolitismo, basado en la solidaridad humana para una ciudadanía global, se encuentran conceptos que iluminan la comprensión de este evento. El diálogo entre religiones, influenciado por pensadores como Hans Küng, anima a buscar áreas de coincidencia y comprensión mutua entre distintas creencias. De esta manera, el *Te Deum* se convierte en un lugar de encuentro donde personas de diferentes tradiciones se reúnen para orar juntas, superando las divisiones doctrinales

en busca de algo más grande. Al aplicar estas reflexiones al contexto hondureño, se puede ver la importancia del *Te Deum* como un impulsor para el diálogo entre diferentes religiones y la creación de una sociedad más abierta e indulgente.

Conclusiones. En un país con una diversidad religiosa tan marcada, el *Te Deum* brinda la oportunidad perfecta para fomentar la comprensión y convivencia pacífica entre las distintas comunidades de fe. Filosóficamente, este acontecimiento insta a superar las divisiones sectarias y a contemplar la humanidad compartida, lo cual enriquece la comprensión del mundo y fortalece los lazos que unen a los seres humanos. El *Te Deum* es un símbolo de esperanza en un mundo marcado por la división y el conflicto y recuerda la posibilidad de un futuro fundado en el respeto mutuo y la colaboración interreligiosa, tanto en Honduras como más allá.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Ecumenismo, filosofía, religión

Keywords: Ecumenism, philosophy, religion



Figura 1. Diálogo interreligioso y los eventos ecuménicos en el país.

*Email: maxwell.lainez@unitec.edu



Más allá de los titulares: un enfoque científico para evaluar la credibilidad de las fuentes en el periodismo

Beyond the headlines: a scientific approach to assessing source credibility in journalism

Aldo Romero*¹, Jessica Pavón, Chris Ponce, Francis Padilla, Eunice López, Víctor Lagos, Raúl Turcios

¹Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa Honduras

Resumen. CONICIETI BI-175. **Antecedentes.** El presente trabajo se centra en el análisis exhaustivo del reportaje realizado por el Diario El Heraldo de Honduras, el cual aborda la protección de bienes por parte de la familia de Juan Orlando Hernández. En un contexto donde la transparencia y la rendición de cuentas son cada vez más relevantes, se examina con detalle la profundidad de la investigación llevada a cabo por este medio, así como la credibilidad de las fuentes utilizadas y la veracidad de la información presentada.

Objetivo. Evaluar la credibilidad y la profundidad del reportaje del Diario El Heraldo sobre la protección de bienes de la familia Hernández. Se busca analizar la rigurosidad de las fuentes empleadas, así como identificar el impacto social y la relevancia de este tipo de periodismo investigativo en la sociedad hondureña.

Métodos. Se llevó a cabo un análisis cualitativo del reportaje, centrándose en la evaluación de las fuentes utilizadas, la estructura del informe y el impacto social del mismo. Se utilizaron herramientas de análisis de contenido para examinar la profundidad de la investigación y la credibilidad de las fuentes, así como para identificar temas recurrentes y tendencias en el discurso periodístico.

Resultados. Los resultados de este análisis revelaron que el reportaje del Diario El Heraldo sobre la protección de bienes de la familia Hernández se sustenta en fuentes creíbles y en una investigación detallada (ver imagen). Se encontró que el reportaje generó un impacto significativo en la sociedad hondureña, generando debate y discusión en torno a la transparencia y la rendición de cuentas en el país.

Conclusiones. Este estudio destaca la importancia del periodismo riguroso y ético como un pilar fundamental de la democracia y el Estado de derecho. El análisis del reportaje del Diario El Heraldo resalta la necesidad de abordar críticamente la información en un contexto político complejo, así como la relevancia de este tipo de periodismo investigativo en la lucha contra la corrupción y la promoción de la transparencia en Honduras. Impartir enseñanzas sobre este tipo de periodismo a estudiantes de periodismo es crucial para prepararlos para ejercer su profesión de manera ética, rigurosa y responsable, proporcionándoles las

habilidades y el conocimiento necesarios para desempeñarse como profesionales comprometidos con la búsqueda de la verdad y el servicio a la sociedad.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Credibilidad, impacto social, periodismo investigativo, transparencia,

Keywords: Credibility, investigative journalism, social impact, transparency

*Email: aldo.romero@unitec.edu.hn



Desafíos y oportunidades del aula técnica en gastronomía como espacio didáctico

Challenges and Opportunities of the technical classroom in gastronomy as a didactic apace

Rixi Michelle Estrada Arteaga*¹ 

¹Licenciatura en Gastronomía, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-176. Antecedentes. Los espacios didácticos han sido un recurso de interés para muchos profesionales que han planteado propuestas técnicas para desarrollar el aprendizaje del estudiante en pro de la enseñanza continua dentro de la estructura de planificación de las asignaturas académicas. Esta investigación pretende estudiar y describir que tipo de espacios didácticos de innovación en gastronomía pueden potenciar el aprendizaje significativo del estudiante y generar una mayor recepción de los contenidos y perfiles académicos. Para establecer una línea de aprendizaje significativo.

Desarrollo. El método seleccionado para el estudio es el cualitativo y su análisis es descriptivo de esta investigación, se optó por un grupo focal en el que se analizó el comportamiento actitudinal académico de una asignatura práctica de los estudiantes de la Escuela de Gastronomía del campus de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en Tegucigalpa, donde estos se caracterizaban por trabajar dentro de un aula técnica de cocina como espacio de aprendizaje. Esta misma está equipada con recursos materiales físicos y tecnológicos. Los datos se recolectaron a través de una entrevista semi estructurada que contenía preguntas guiadas en base a la experiencia del estudiante en esta aula técnica siendo 17 estudiantes matriculados en el primer trimestre académico del 2023 de la clase de Cocina Vegetariana que cuenta con estudiantes de segundo y tercer año de la Licenciatura en Gastronomía. Se buscó conocer la perspectiva del estudiante sobre los espacios didácticos e innovación con los que cuentan. El 97% de ellos se enfocaron en los recursos tecnológicos con los que debe disponer un aula de cocina técnica e hicieron énfasis en el proceso para la utilización del equipo y la constante práctica para perfeccionar su uso. En la etapa final del grupo focal, los estudiantes sintieron confianza para exteriorizar recomendaciones sobre cómo mejorar las condiciones de la cocina técnica a través de taller de inducción de cómo manejar el equipo físico.

Conclusiones. Los espacios didácticos de innovación en gastronomía están estrictamente ligados a las nuevas tendencias educativas que contribuyen a definir la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje y permite crear un

ambiente estimulante para el desarrollo de las competencias de nuestros estudiantes, y favorecer la autonomía y motivación del equipo de docentes dentro de las aulas técnicas de cocina. la experiencia en estas aulas técnicas es invaluable ya que se está enseñando habilidades cognitivas esencial para ese perfil de estudiante, a medida profundizamos en el equipamiento tecnológico de este espacio didáctico encontraremos las oportunidades de mejores que se adaptan mejor a cada entorno por ultimo - reconocer el papel del docente como dinamizador de espacios de clase experimentales, enfocados en la relación del saber con la construcción de un aprendizaje significativos ampliara como empleamos los contenidos en los espacios especializados como aula técnica.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Aprendizaje significativo, aula técnica, espacios didácticos, gastronomía

Keywords: Didactic spaces, gastronomy, meaningful learning, technical classroom

*Email: rixiestrada@unitec.edu.hn



Gamificación y desarrollo de habilidades profesionales: una experiencia con estudiantes universitarios mediante el uso de *Escape Room*

Gamification and professional skill development: an experience with university students through the use of Escape Room

Ana María Moya, Claudia Marisa Morales, Kevin Mejía Rivera*¹

¹Escuela de Arte y Diseño, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-178. Antecedentes. En los últimos años, la gamificación ha emergido como un enfoque innovador para la enseñanza en distintos contextos educativos. Alineados a dicha estrategia, se destacan el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la comunicación, la gestión del tiempo y el enfoque en resultados. Un *escape room* es un juego - físico y mental- donde los participantes, integrados en equipos, colaboran para resolver acertijos que permitan cumplir con un reto planteado. Cada enigma resuelto permite avanzar a la siguiente etapa del juego hasta conseguir escapar del espacio físico en el que se desarrolla la experiencia interactiva.

Desarrollo. Este trabajo describe el diseño, implementación y evaluación de la actividad de *escape room* realizada con estudiantes de la Escuela de Arte y Diseño (EA&D), de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en el marco del quinto aniversario de la EA&D. Para llevar a cabo esta actividad lúdica se cumplieron cuatro fases: conceptualización, producción y montaje, implementación y evaluación. En la primera fase (conceptualización) se realizaron las tareas de planificación de la actividad, entre ellas: temática y narrativas del *escape room*, definición de objetivos y estructuración de un plan de trabajo (con fechas, responsables y tareas clave). En la segunda fase (producción y montaje) se estableció un bosquejo de la actividad, estableciendo la secuencia y flujo que seguiría el *storytelling* de la experiencia a diseñar, aquí se crearon los acertijos y retos que tendrían que resolver los participantes. En la tercera fase (implementación) se crearon los ambientes previamente conceptualizados, incluyendo la incorporación de tecnologías, utilería, decorado y todos los elementos de la atmósfera que se intentaría recrear en los distintos espacios del *escape room*. Además, se establecieron instructivos para los participantes y para el equipo involucrado en la implementación. Con todo ello se realizó un ejercicio de prueba para tomar tiempos, verificar el funcionamiento de todo el rompecabezas creado, con miras a realizar ajustes que garantizarán el desarrollo

efectivo de la actividad. Por último, tras la realización de la experiencia lúdica, se evaluó la actividad mediante un formulario *online* que se envió a los participantes, con el propósito de conocer las impresiones de los estudiantes sobre el evento diseñado y sus percepciones sobre la utilidad del *escape room* para fomentar el desarrollo de habilidades profesionales.

Conclusiones. Los espacios los *escape rooms* han ganado relevancia como una técnica valiosa para el desarrollo de habilidades profesionales en los estudiantes universitarios.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: *Escape room*, gamificación, innovación en educación

Keywords: Educational innovation, escape room, gamification

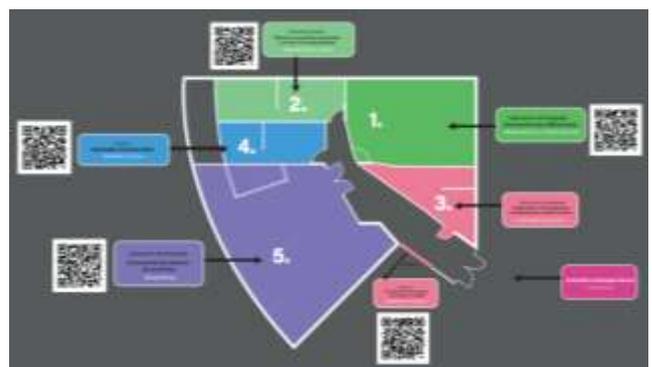


Figura 1. *Escape room* realizada con estudiantes de la Escuela de Arte y Diseño (EA&D), de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)

*Email: kevin.mejia@unitec.edu.hn



El tapado, representante de la gastronomía tradicional hondureña

Tapado, representative of traditional Honduran gastronomy

Zenia Paz*¹, Dennis Mauricio García, Lesly Díaz, David André Suazo Aguiriano

¹Licenciatura en Gastronomía, Escuela de Arte y Diseño, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-186. Antecedentes. En general el tapado es una preparación que contiene carnes (carne salada o seca, chorizo, carne de cerdo fresca o ahumada, chicharrón (pelleja)) o mariscos. Se cocina en una sola olla junto con yuca, plátano maduro y verde, banano verde, cebolla, ajo, culantro. No contiene papa ni tomate (el color se lo da el achiote). Los ingredientes se colocan en capas, y se tapan con cáscaras del plátano, por eso se llama “tapado”.

Objetivo. Clasificar, diferenciar y encontrar similitudes entre diferentes tipos de *Tapado*, según sus ingredientes y procesos de elaboración.

Métodos. La información bibliográfica sobre el origen de este platillo es escasa y su receta original se ha ido alterando. Debido a esto, fue necesario realizar entrevistas a cocineros de diferentes zonas para intentar rescatar las recetas originales.

Resultados. Existen diferentes versiones de este platillo: Olanchano, Costeño, de Mariscos y Criollo. Se cree que el tapado original viene de Olancho donde las carnes y sus derivados eran muy abundantes. Aunque la res, el cerdo y las técnicas de embutido, salado y ahumado vinieron del viejo mundo, las técnicas de cocción son indígenas. De Olancho se esparce al resto del país, donde cambia de acuerdo con los gustos y productos disponibles. Hay tapados que se elaboran con tepescuintle y garrobo (iguana) en ciertas comunidades. Solo el Tapado Costeño y el Tapado de Mariscos llevan leche de coco. Al hacer el Tapado de Mariscos las verduras se colocan en la olla ya cocinadas. Cuando las verduras están cocidas, se destapa la olla y se coloca el marisco encima, ya que el marisco no necesita mucho tiempo de cocción. El Tapado Criollo es el que se prepara en la zona centro del país. Se hace a base de un sofrito que contiene tomate, culantro, chile, ajo y cebolla. A diferencia de los anteriores, es una sopa y lleva menos carnes. Algunos le agregan leche de coco.

Conclusiones/recomendaciones. Por consiguiente, se denominará *Tapado* solamente si cumple con dos requisitos básicos: si al momento de cocción los ingredientes se colocan en capas y si la olla va tapada con las conchas de los

plátanos. Específicamente el *Tapado Olanchano* no debe llevar leche de coco si se quiere llamar Olanchano. El *Tapado Costeño* tiene que llevar leche de coco y ser espeso como un guiso. El *Tapado de Mariscos* debe cocinarse en capas, llevar leche de coco y taparse. Finalmente, está el *Tapado Criollo*. Técnicamente no calificaría como tapado por no taparse ni cocinarse en capas y porque lleva tomate y algunos le agregan papa.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Comidas de una sola olla, gastronomía de Honduras, guisos tradicionales,

Keywords: Honduras gastronomy, one pot meals, traditional stews

*Email: zenia.paz@unitec.edu



Chanfaina, chandinga, candinga los tres nombres que se le dan a este guiso de vísceras en Honduras

Chanfaina, chandinga, candinga the three names given to this Honduran offal stew

Zenia Paz*¹, Daniela Amador, Valeria Amaya, Diego Alberto Chevez Nuñez, Genesis Sarahy Padilla Sánchez, Vanessa Mariel Falco Perdomo

¹Licenciatura en Gastronomía, Escuela de Arte y Diseño, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-187. Antecedentes. La chanfaina es un guiso hecho con vísceras, cebolla, ajo, tomate, chile dulce y culantro. Tiene raíces en la cocina medieval española y árabe. Su nombre es derivado de la palabra árabe "sharwaina", que significa "trozos menudos". Se estima que este platillo se introdujo a España durante la dominación árabe en la península ibérica, entre los siglos VII y XV. El ganado menor popular era el cordero ya que por restricciones religiosas los árabes no comen cerdo. Cuando se sacrificaban los corderos, los señores reservaban las partes más atractivas (partes nobles) para sí mismos y dejaban las vísceras (partes innobles) para los trabajadores. Los conquistadores trajeron este platillo a América donde en Honduras sufrió una transformación influenciada por las comunidades nativas y afroamericanas que poblaban el territorio. Siendo que el cordero no es tan popular en Honduras, se sustituyó por cerdo. Las vísceras que se usan son riñón, bazo, hígado, corazón y bofe o pulmón (llamado higadillo o higadilla). Hay preparaciones similares en toda América Latina.

Objetivo: Determinar el origen y las variaciones de la Chanfaina que se encuentran en el territorio hondureño.

Métodos. Para conseguir información se hicieron entrevistas a cocineros de diferentes zonas.

Resultados. Partiendo de esta información se encontraron las técnicas de cocción en común. Las vísceras se hierven en agua con ajo (algunos también agregan cebolla), se pican y luego se sofríen en manteca de cerdo. Luego se agrega tomate y/o pasta de tomate, cebolla, achiote, especias (comino con pimienta) y un poco del agua donde se hirvieron las vísceras, dejando reducir hasta obtener un guiso. Finalmente, se agrega culantro. Se come con tortillas de maíz o sobre arroz. Hay algunas variantes. En Talanga, le agregan jalapeños al guiso. En Choluteca, hay un platillo que llaman Chandinga que se hace con la cabeza de cerdo, no con las vísceras. Se hierva la cabeza con ajo y sal. Se retira todo el interior de la cabeza y se pica. Este picado se llama picadilla. El procedimiento es igual que el descrito

anteriormente con la excepción que a este se le añade un polvorón de azúcar para darle consistencia.

Conclusiones/recomendaciones. Por consiguiente, se denominará *Chanfaina* a un guiso que lleva los siguientes ingredientes: vísceras (de cerdo, cordero o ternero) tomate, cebolla, chile dulce y ajo. Ya que la Chanfaina en la zona sur del país se elabora con la cabeza del cerdo y se le agrega polvorón, no califica como Chanfaina. Para incluirla la denominaremos *Chanfaina de cabeza de cerdo*.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Gastronomía de Honduras, guisos tradicionales, vísceras

Keywords: Honduras gastronomy, offal, traditional stews

*Email: zenia.paz@unitec.edu





BLOQUE 3. DESARROLLO SOSTENIBLE

RESÚMENES



Competitividad sostenible: análisis global 2023 y lecciones de Naciones Escandinavas, con enfoque en Honduras

Sustainable Competitiveness: Global Analysis 2023 and Lessons from Scandinavian Nations, with a Focus on Honduras

José Guillermo Berlioz Pastor*¹

¹Facultad Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-001. Antecedentes. El Informe Global de Competitividad Sostenible 2023 presenta una visión integral del mundo en seis pilares: Capital Natural, Eficiencia de Recursos, Capital Intelectual, Sostenibilidad Económica, Capital Social y Desempeño Gubernamental. El crecimiento limitado en la investigación de sostenibilidad social subraya la necesidad de un enfoque más profundo en las mediciones de competitividad. La investigación sobre sostenibilidad social crece, pero es limitada. La dimensión social del crecimiento suele ser insuficientemente teorizada debido a su naturaleza intangible. El objetivo general es destacar la importancia en profundizar en las mediciones de competitividad, especialmente en sostenibilidad social, mientras resalta el liderazgo de naciones escandinavas y los desafíos que enfrenta Honduras, ofreciendo recomendaciones para mejorar la competitividad sostenible.

Desarrollo. Basado en cinco pilares clave, el Índice de Competitividad Sostenible destaca el liderazgo de naciones escandinavas, especialmente en Capital Natural y Eficiencia de Recursos. A pesar de mejoras en eficiencia de recursos, el puntaje global promedio de 43.3 sobre 100 muestra un mundo lejos de la sostenibilidad. Honduras, clasificado 112, refleja desafíos, destacando la importancia de abordar la eficiencia de recursos y el capital social para mejorar su posición global. Los activos individuales definen a una persona e incluyen experiencia colectiva, creatividad, habilidades de resolución de problemas, liderazgo y gestión en empleados organizacionales. Por otra parte, su índice de capital social, que representa la combinación de estabilidad social y bienestar de toda la población, alcanza una puntuación de 33.9 sobre 100 (ubicándose en el puesto 158 de 180 mercados. Desglose de Resultados para Honduras: Honduras, en el puesto 112, revela una posición intermedia a nivel mundial. Este resultado ofrece una oportunidad para abordar áreas específicas y mejorar la competitividad sostenible. Recomendaciones incluyen estrategias

gubernamentales y acciones clave para elevar la eficiencia de recursos y el capital social. Análisis de Naciones Escandinavas: Naciones como Suecia y Finlandia lideran debido a su gestión sostenible de recursos, eficiencia y énfasis en igualdad social. La inversión constante en educación y la baja disparidad de ingresos contribuyen a su posición destacada. Las lecciones valiosas incluyen la importancia de la gestión eficiente de recursos, la igualdad social y la inversión continua en educación como cimientos de la competitividad sostenible.

Conclusión. El informe resalta la necesidad de profundizar en las mediciones de competitividad, considerando la sostenibilidad social, aunque la investigación en este ámbito aún es limitada. Destaca el liderazgo de naciones escandinavas como Suecia y Finlandia en competitividad sostenible, debido a su gestión eficiente de recursos y énfasis en la igualdad social, con inversiones significativas en educación. Honduras, en el puesto 112, enfrenta desafíos importantes en eficiencia de recursos y capital social, ofreciendo una oportunidad para mejorar mediante estrategias gubernamentales. En resumen, el informe enfatiza la importancia de abordar la sostenibilidad social, resalta ejemplos exitosos y ofrece recomendaciones para mejorar la competitividad sostenible.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Capital social, competitividad sostenible, eficiencia de recursos

Keywords: Efficiency in resources, sustainable competitiveness, social capital

*Email: jose.berlioz@unitec.edu.hn



Futuro estancado: un informe acerca de la Migración altamente calificada en Honduras

Stagnant future: a report on highly qualified migration in Honduras

Lisette Cárcamo^{*1}, Gabriela Hung¹, José Manuel Sánchez¹

¹ Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, San Pedro Sula, Honduras.

Resumen. CONICIETI BI-056. Antecedentes. La migración altamente calificada tiene implicaciones de carácter económico y social, significa pérdidas por la inversión que se hace en educación pública de parte de los gobiernos, o la inversión privada que hacen las familias. Este proceso de expulsión continúa siendo un desafío para los países que la experimentan. El término fuga de cerebros fue reemplazado por el concepto de Migración altamente calificada (MAC), por las implicaciones que conlleva el primer concepto, al considerarse no apropiado por categorizar a los individuos como “Cerebros” o por lo que significa la palabra “fugado” y las connotaciones que éste tiene. La investigación gira en torno a entender los motivos que hacen que las personas con formación a nivel universitario decidan salir de su país, cuáles son las razones que les motivan, cuál es su destino principal y cuál es el impacto en la economía del país. Para ello, se hizo un análisis tanto de manera introspectiva como futura, observando el desarrollo de la migración altamente calificada, su situación actual y sus posibles causas y consecuencias.

Objetivos: Especificar qué factores impulsan a los profesionales emigren al extranjero. Analizar cómo impacta la migración altamente calificada en el crecimiento económico de Honduras. Evaluar alternativas que podría implementar Honduras para retener a los profesionales.

Metodología: Investigación cualitativa, descriptiva-documental, no experimental, en la cual se analizó la información bibliográfica sobre la MAC, diferentes investigaciones a nivel nacional e internacionales.

Resultados: Dos áreas importantes que estimulan la migración altamente calificada: 1) Las personas salen del país, para escapar de la violencia y los altos niveles de pobreza; 2) La vulnerabilidad y desastres naturales como efecto del cambio climático. Los países se benefician de la recepción de esta mano de obra, ofrecen becas para continuar

estudios de especialización o trabajos bien remunerados, garantizando mejor calidad de vida, seguridad y oportunidades de desarrollo, lo que representa una pérdida económica en la inversión que el país emisor hace en educación.

Conclusiones/Recomendaciones: 1. El mundo entero presenta la migración como algo necesario, esa movilidad de recursos hace que las economías se refresquen y adquieran otros conocimientos por la exportación de talento humano. 2. Dentro de los factores que impulsan la migración altamente capacitada, se menciona la violencia local e inseguridad social, la crisis socioeconómica general del país y falta de políticas por parte del estado en temas de empleo. 3. Se sugiere una legislación que garantice a los profesionales con grado universitario el acceso al trabajo con remuneración acorde a sus habilidades y destrezas, por un lado; por otro, crear incentivos a la inversión extranjera directa, que es altamente atractiva para jóvenes profesionales universitarios. 4. No se desconoce el impacto positivo que tienen las remesas generadas por la población migrante; es evidenciado en toda la literatura revisada. Sin embargo, la migración altamente calificada implica que el país exportador, no recupere la inversión que se hizo en su educación; y el país receptor recibe los beneficios.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Desempleo, fuga de cerebros, inversión, Migración,

Keywords: Brain drain, Investment, Migration, Unemployment

*Email: lisette.carcamo@unitec.edu.hn



Percepción de la sustitución de plásticos contaminantes a plásticos derivados de la fécula de maíz como alternativa de ecodesarrollo

Perception of the replacement of polluting plastics with plastics derived from corn starch as an eco-friendly alternative

Geral Johan Portillo Linares^{*1}, Kelly Alexandra Rodríguez²

¹Ingeniería en Electrónica, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

²Licenciatura en Administración de Empresas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-103. Antecedentes. Actualmente, los problemas ambientales generados por la demanda de plásticos han producido mayor cantidad de residuos sólidos en la sociedad y más impacto en la contaminación ambiental, por lo que se ha necesitado desarrollar nuevos plásticos biodegradables que benefician a los cultivos y que no son contaminantes. Dicho de otra manera, los polímeros tradicionales permanecen durante muchos años en el medio ambiente y al no ser desechados correctamente su nivel de contaminación es mayor. Esta nueva forma de procesar los plásticos, están alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que permiten una producción y consumo responsable al sustituir plásticos sintéticos por biodegradables. Así pues, se reduce el exceso de desechos plásticos en las calles y disminuye la contaminación ambiental. Con la investigación presentada, se elaboró un estudio de percepción para la creación de una empresa productora de plásticos desechables no contaminantes en Honduras, a base de fécula de maíz, materia orgánica amigable al medio ambiente. Por último, el uso de la fécula de maíz tiene varios beneficios como ser: se producen desechables resistentes, no desprenden aromas o sabores perjudiciales para la salud y aportan minerales con componentes energéticos.

Objetivo. Evaluar la percepción de la sustitución de plásticos contaminantes a plásticos derivados de la fécula de maíz como alternativa de ecodesarrollo en la ciudad de San Pedro Sula, Honduras.

Métodos. El estudio presentado cuenta con un enfoque mixto, un diseño no experimental-transversal y alcance descriptivo. Se realizó un estudio de mercado a través de una encuesta, para determinar la aceptación del producto. La población eran habitantes de San Pedro Sula con una muestra de 359 encuestas.

Resultados. El 62.8% de los encuestados ha tomado acciones personales para reducir la contaminación, entre ellos la sustitución de plásticos ya que los consideran

innecesarios y contaminantes. El 50% de los encuestados estaría dispuesto a adquirir plásticos que no sean contaminantes y biodegradables. Un 30% de los encuestados, estaría dispuesto a adquirir los plásticos a base de fécula de maíz, un 50% que talvez, y solo un 20% no estaría interesado. El 73% de los encuestados estarían dispuestos a recomendar a otras personas, el uso de productos biodegradables y mostraron interés hacia el producto. En la frecuencia de compra, el 48.9% lo realizaría de forma mensual, el 37.4% de forma quincenal y 13.7% de forma semanal. El precio que estarían dispuesto a pagar osciló entre los L 30.00 a L 50.00 por paquete.

Conclusiones/recomendaciones. La población está dispuesta a adquirir nuevas alternativas de plásticos ya que existe mayor conciencia de la contaminación ambiental, por tanto, aceptan, la sustitución de plásticos contaminantes a no contaminantes producidos con materiales biodegradables como la fécula de maíz. Se recomienda a las instituciones y organizaciones crear campañas de concientización ambiental para generar impactos positivos en la reducción del consumo de productos contaminantes entre ellos el plástico. Además, se recomienda al gobierno crear leyes de regulación de la producción de este material, para reducir el nivel de contaminación.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Ambiente, ecodesarrollo, salud

Keywords: Ecodevelopment, environment, health

*Email: geralportillo@unitec.edu



¿Es la contaminación más peligrosa que su indiferencia? Un análisis crítico a la economía verde en Honduras

Is pollution more dangerous than your indifference? A critical analysis of the Green Economy in Honduras

Lenin Santiago Menjívar Elvir[✉], Staicy Alessandra Rubio Bautista[✉], Lisette Cárcamo^{*1}[✉]

¹Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-107. Antecedentes. La transición hacia la economía verde emerge como una solución prometedora frente al cambio climático, un fenómeno exacerbado por la industrialización masiva post-revolución industrial. Este desafío global ha desencadenado la desestabilización climática, poniendo en jaque la sostenibilidad de nuestro planeta. Las grandes empresas, históricamente contribuyentes significativos a la problemática, han iniciado movimientos hacia prácticas más sostenibles, fundamentados en una filosofía que pretende combinar la rentabilidad con la responsabilidad ambiental. Este enfoque, conocido como "economía verde", no solo busca mitigar el impacto negativo sobre el medio ambiente sino promover un desarrollo económico que sea ambientalmente sustentable y socialmente inclusivo. La economía verde representa así un esfuerzo colectivo hacia un futuro sostenible, enfatizando el rol crucial de la empresa privada y los individuos en la construcción de un desarrollo económico que armonice con la preservación del medio ambiente. El objetivo de la revisión fue identificar el papel de la empresa privada hondureña y su aporte al cambio climático.

Desarrollo. Las empresas privadas hondureñas tienen la capacidad de liderar iniciativas que fomenten la adopción de tecnologías limpias, la gestión eficiente de recursos naturales y la reducción de emisiones contaminantes. Al colaborar con el gobierno, estas empresas pueden contribuir significativamente a la conservación del entorno natural de Honduras y al desarrollo de sectores económicos verdes, como la agricultura sostenible, el ecoturismo y las energías renovables. Sin embargo, es fundamental que estas empresas también asuman la responsabilidad social y ambiental, garantizando prácticas comerciales éticas, la protección de los derechos laborales y el respeto a las comunidades locales. El compromiso activo de la empresa privada hondureña en la "economía verde" puede ser un motor clave para promover un desarrollo económico sostenible y equitativo en el país. Tomando en cuenta las utilidades de grandes empresas que operan en territorio nacional, el cambio en

cierta escala, por más pequeña que se vea, es muy posible. La visión del futuro de la economía verde en Honduras se presenta como prometedora y estratégica frente a los desafíos ambientales y sociales que enfrenta el país y el mundo. La iniciativa del Programa de Recuperación Verde, respaldada por la Cooperación Financiera Alemana a través del KfW y el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), ilustra un compromiso significativo con el desarrollo sostenible y la lucha contra el cambio climático. Esta estrategia de reactivación económica sostenible busca no solo enfrentar los efectos adversos del cambio climático, sino también promover el crecimiento económico mediante la inversión en infraestructuras resilientes al clima, energía renovable, y movilidad sostenible.

Conclusiones. Se debe considerar que quienes intentan salvar el planeta con movimientos ecológicos-económicos, deben enfocarse en salvar a las personas. El slogan "salvemos al planeta" mantiene errores fundamentales tanto en su redacción como en el mensaje que intentan dar. La contaminación generada es lo más importante. La única forma de pararla es con un compromiso generalizado de las empresas e individuos, enfatizando la importancia de no aceptar la degradación ambiental como parte de la vida cotidiana.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Compromiso, educación ambiental, resiliencia climática, sostenibilidad

Keywords: Commitment, environmental education, climate resilience, sustainability

*Email: lisette.carcamo@unitec.edu.hn



Recomendaciones para la selección de tecnologías apropiadas para la potabilización del agua en ciudades de Honduras

Recommendations for the selection of appropriate technologies for water purification in Honduran cities

Karina Turcios*¹ 

¹Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-110. Antecedentes. El desarrollo tecnológico mundial ha tenido un importante avance; se evidencian diferencias en la industria, las telecomunicaciones, la educación y también en la provisión de servicios públicos, como el de agua potable. Los prestadores de servicio de agua deben garantizar que el agua que distribuyen a la población sea de calidad, refiriéndose a que sea apta para el consumo humano, en cantidad suficiente y con una continuidad que no permita su contaminación durante el almacenamiento. Para optimizar el servicio, se han implementado mejoras en los sistemas de tratamiento de agua potable como el uso de sistemas de monitoreo de caudales y procesos en tiempo real, automatismos y sistemas de control remoto y análisis de datos. Muchas de estas mejoras requieren de equipos específicos con mecanismos complejos, sin embargo; no todas las nuevas tecnologías para el tratamiento del agua pueden aplicarse en todas partes, y es donde la selección de la tecnología más apropiada es un determinante para garantizar la sostenibilidad en la prestación del servicio.

Objetivo. Determinar los aspectos claves para la selección de tecnología apropiada para el tratamiento de agua potable en ciudades de Honduras.

Métodos. Observación participante mediante visitas de campo y análisis cualitativo de datos de calidad del agua: turbidez, color, cloro, pH, coliformes fecales; y revisión de informes de operación de plantas de tratamiento.

Resultados. Las plantas cuya operación requiere de sistemas de bombeo en la mayoría de sus operaciones unitarias tienen un elevado consumo energético. Si no se cuenta con operadores debidamente calificados es mejor que la tecnología de tratamiento sea mayormente por gravedad y con poco automatismo. Aquellas plantas potabilizadoras cuyos equipos y repuestos pueden adquirirse en el mercado local, son reparadas con mayor facilidad y eficiencia que aquellas que requieren compras en el extranjero. Las plantas cuyo diseño incluye consideraciones ambientales y sociales

sumados a las propias consideraciones tecnológicas tienen mejores resultados en calidad, cantidad y continuidad.

Conclusiones/recomendaciones. Los sistemas por gravedad conllevan un bajo consumo energético disminuyendo los costos operativos. Si no se cuenta con operadores debidamente calificados, es mejor usar sistemas por gravedad y con poco automatismo. Aquellas plantas potabilizadoras cuyos equipos y repuestos pueden adquirirse en el mercado local, son reparadas con mayor facilidad y eficiencia que aquellas que requieren compras en el extranjero. Las plantas cuyo diseño incluye consideraciones ambientales y sociales sumadas a las propias consideraciones tecnológicas tienen mejores resultados en calidad, cantidad y continuidad.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Agua potable, sistema de tratamiento de agua potable, tecnología apropiada

Keywords: Appropriate technology, drinking water, water treatment system

*Email: karina.turcios@unitec.edu.hn



Incidencia del desempleo como una de las causas en la migración hondureña hacia Estados Unidos de América durante 2018-2022

Incidence of unemployment as one of the causes of Honduran migration to the United States of America during 2018-2022

Marlon Chávez Chávez*¹, Abner Medina Castro, Vladimir Cruz Martínez, Jesús Mejía Arita

¹Facultad de Postgrado, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-111. Antecedentes. El estudio de la migración, en sus diferentes formas, es un tema que ha despertado el interés de países, personas e instituciones desde hace mucho tiempo. Las perspectivas en cuanto al desempleo son diversas, algunos lo ven como un indicador del rezago de la economía, otros lo utilizan para determinar índices como la tasa de desocupación o la Tasa Natural de Desempleo (TND). El objetivo de la revisión fue analizar cómo el desempleo incidió en la migración hondureña hacia Estados Unidos de América durante el período 2018-2022. Es decir, sobre el movimiento de compatriotas que se desplazaron de sus lugares de origen sin cumplir con los procedimientos, condiciones y términos legales de migración dictados por la normativa correspondiente. La metodología se fundamentó en una revisión sistemática, y se siguieron los lineamientos generales de la metodología PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). Se identificaron las fuentes, los criterios de elegibilidad y se llevó a cabo el análisis de los resultados. Un total de 23 estudios o fuentes de información fueron identificados, los cuales fueron derivadas de 57 resultados de búsqueda iniciales. En esta fase, se encontraron 10 documentos duplicados o con información similar, y se consideraron al final 13 estudios para su lectura y análisis final.

Desarrollo. La causa principal de la migración podría no depender de una sola variable, los factores pueden cambiar de un período de tiempo a otro, sin embargo, la motivación por mejorar las oportunidades económicas es constante. La migración y el desempleo van de la mano, pero cuando se dan un evento desestabilizador aumenta la cantidad de migrantes (ver figura). Aunque existe una relación entre la migración y el desempleo no es fuerte, sin embargo, se debe considerar los factores contextuales que influyen en las tendencias de ambas variables como cambios en la economía, políticas gubernamentales, eventos políticos relevantes, factores globales como pandemias y desastres

naturales que afectan las expectativas de los ciudadanos en cuanto a su futuro.

Conclusiones. Una causa transversal que provoca desempleo en Honduras es la carente educación de calidad, lo que genera un limitado acceso a las oportunidades de empleo, sin embargo, no quiere decir que al contar con un empleo se soluciona la problemática; se puede sumar como causa los bajos salarios que son un detonante al momento de emigrar. La relación entre la migración y el desempleo se ve afectada por diversas variables según el contexto y las circunstancias específicas de cada país. No se puede afirmar que la migración aumenta o disminuye a causa del desempleo en el período de tiempo analizado, ya que depende de numerosos factores que pueden incidir en los índices de migración.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Desempleo, metodología PRISMA, migración hondureña, políticas gubernamentales, vulnerabilidad social

Keywords: Government policies, Honduran migration, PRISMA methodology, social vulnerability, unemployment

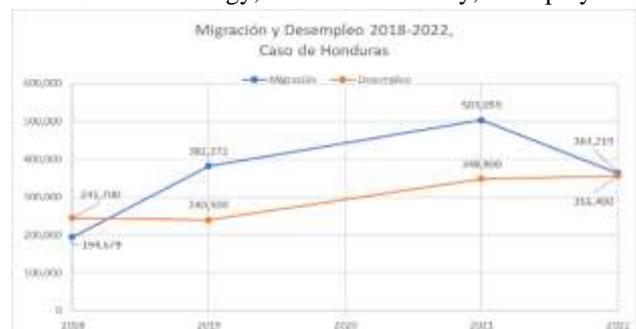


Figura 1. Migración y desempleo en Honduras, 2018-2022

*Email: marlon.chavez@unitec.edu



Modelo de datos abiertos para analítica financiera del sector OPDF de Honduras 2020 – 2024

Open data model for financial analysis of the OPDF sector of Honduras 2020 – 2024

Christopher Peña¹, Walter Jeremías López Flores^{2*}, Carmen Sandoval¹, Susana Lazo¹, Steffany Galo¹, Edwin Bustillo¹

¹Facultad de Postgrado, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

²Facultad de Postgrado, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-119. Antecedentes. Las Organizaciones Privadas de Desarrollo Financiero (OPDF) juegan un papel crucial en la transformación económica y social, especialmente en contextos donde el acceso a servicios financieros es limitado para segmentos de la población. Las OPDF ofrecen alternativas de financiamiento a sectores tradicionalmente excluidos por la banca comercial. Esto contribuye a la inclusión financiera y a la reducción de la pobreza, por lo cual se vuelve necesario estudiar su desempeño.

Objetivo. Construir un modelo de datos abiertos para el análisis financiero de los principales indicadores claves de desempeño (KPIs) del sector OPDF de Honduras de 2020 a 2024.

Métodos. El estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo y diseño no experimental de corte longitudinal. Se tomó una serie temporal mensual de datos de panel con los saldos de las cuentas de los estados financieros de las OPDF hondureñas: FAMA, HDH, FUNED, CREDISOL y PILARH, comprendidos desde enero de 2020 a febrero de 2024. El acceso a los datos se realizó aplicando el proceso ETL (Extraer, Transformar y Cargar por sus siglas en inglés) a través de consulta electrónica a la base de datos de la Comisión Nacional de Bancos y Seguros de Honduras (CNBS), disponible desde su portal de datos abiertos mediante API web utilizando el software de inteligencia de negocios PowerBI y el lenguaje de programación M de Microsoft para crear las gráficas dinámicas e indicadores financieros del sector.

Resultados. El tablero o *dashboard* elaborado puede ser accedido en el siguiente [enlace](#) y en formato QR (ver figura). El estudio reveló una tendencia alcista notable en el portafolio de créditos y captaciones. El 91.57% de los activos del sector se destinan a generar rentabilidad, respaldado por una relación positiva entre activos y cartera de créditos, especialmente la vigente. El indicador de apalancamiento de activo sugirió que por cada Lempira de patrimonio se generan L2.29 de activos. La capacidad de convertir los ingresos financieros en utilidad se observó en

85.39%; sin embargo, al incorporar los gastos operativos este se redujo al 25.79% lo que señala un aumento sustancial en dichos gastos y por ende un mayor riesgo de exposición de las entidades frente a dicha situación.

Conclusiones/recomendaciones. Los hallazgos proporcionaron una visión general del panorama financiero de las OPDF en Honduras durante el período 2020 a 2024. Esto permite profundizar en detalle por entidad y por rangos de tiempo en forma dinámica y a criterio del analista que acceda al tablero. Al estar disponible de manera pública a través de Internet, permite analizar de manera colaborativa el desempeño de dicho sector en el país. Esto abre la posibilidad de líneas de investigación a futuro.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Análisis financiero, Datos abiertos, indicadores claves de desempeño, OPDF Honduras, tablero de negocios

Keywords: Business dashboard, financial analysis, key performance indicators, OPDF Honduras, open data



Figura 1. Enlace a tablero de resultados del modelo de datos abiertos para analítica financiera del sector OPDF de Honduras 2020 – 2024

*Email: walter.lopez@unitec.edu.hn



El papel de la ansiedad climática en la participación universitaria en temas de cambio climático: un estudio revelador

The role of climate anxiety in university participation in climate change issues: a revealing study

Elvia Melara¹, Franklin Mejía¹, Enzo Ferrari²

¹Área de Ciencias y Matemáticas, Facultad de Ingeniería, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

²Grupo de Investigación EMC3 y Departamento de Didáctica de las Matemáticas y de las Ciencias Experimentales, Universidad de Salamanca, Salamanca, España

Resumen. CONICIETI BI-120. Antecedentes. El cambio climático (CC) plantea riesgos importantes para la sociedad, pero hay muchas maneras de hacerle frente, tanto en la vida personal como en la profesional. Uno de los contextos profesionales -la enseñanza superior- desempeña un papel único en la lucha contra el CC mediante la educación de los futuros líderes y la investigación de posibles soluciones. Ante esto, es valioso determinar los factores que determinan la acción climática en la universidad (enseñar e investigar sobre CC). Es probable que los factores psicológicos, como los sentimientos y las emociones, también sean determinantes importantes a la hora de aprender, enseñar e investigar sobre el CC. La ansiedad climática, por ejemplo, se caracteriza por niveles de preocupación por los efectos del CC que perturban el funcionamiento cotidiano. Sin embargo, incluso cuando se asocia a sentimientos negativos, estudios recientes relacionan la ansiedad climática con la acción climática. Por lo tanto, esta acción puede manifestarse en el activismo medioambiental, que puede incluir la elección de titulaciones medioambientales o la investigación de temas medioambientales.

Métodos. Para este estudio, se aplicó un estudio transversal. Se utilizó un cuestionario en línea de Qualtrics para encuestar al personal y los estudiantes de UNITEC. El instrumento se envió por correo electrónico a la comunidad universitaria (n= 19,200). Se recibió un total de 1,128 respuestas, con una tasa de respuesta del 6%. Los datos se recogieron del 9 al 30 de noviembre de 2023. Para determinar la relación entre acción climática y ansiedad climática, se aplicó un análisis de correlación de Spearman, ya que la primera variable era categórica (mayor, menor o ninguna implicación de aprendizaje o enseñanza e investigación sobre CC).

Resultados. Los resultados explican que una mayor ansiedad climática ($r_s = 0.16, p < .001$) se asoció con una

mayor implicación del CC en su aprendizaje, docencia e investigación (ver figura).

Conclusiones/recomendaciones. Este trabajo de investigación arroja luz sobre uno de los factores que influyen en la participación de los estudiantes y docentes universitarios en el aprendizaje, la enseñanza y la investigación sobre el cambio climático. Los estudiantes y los académicos muestran que la ansiedad climática es un predictor sustancial de la implicación en el aprendizaje, enseñanza e investigación sobre el CC, lo que pone de relieve su importancia como motivador de la participación climática. Ante esto, las universidades podrían crear estrategias específicas e intervenciones educativas para formar una generación de estudiantes y académicos concienciados con el clima que, en última instancia, apoyen los esfuerzos colectivos para luchar contra el CC.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Acción por el clima, ansiedad climática, cambio climático, educación superior, investigación universitaria

Keywords: Climate action, climate anxiety, climate change, higher education, university research

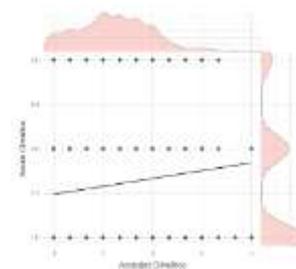


Figura 1. Relación ansiedad climática, aprendizaje, docencia e investigación

*Email: teslap53@unitec.edu



Industria resinera en el tratamiento eficiente para agua residual para desembocadura a efluente de agua

Resin industry in the efficient treatment of wastewater for outflow to water tributary

Johanna Patricia Flores Godoy , Anna Kristina Agüero Hernández*¹ 

¹Ingeniería en Gestión de Ambiente y Desarrollo, Facultad de Ingeniería, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-139. Antecedentes. La Empresa Resinera está ubicada en la zona norte del Distrito Central. La empresa es de principal interés por sus prácticas sostenibles y culturalmente significativas. Se puede catalogar sus prácticas desde un principio de gestión del agua y la interacción con la filtración natural. Cuenta con una amplia zona de tratamiento de aguas residual industrial en la cual se implementa birreactores, y filtro de área hasta la liberación del agua a su efluente natural.

Desarrollo. Etapas de proceso de resina y tratamiento de agua residual: 1. Recepción de la resina: La resina es descargada, para llevar a cabo una inspección. 2. *Blow case*: mide la cantidad de resina contenida en los barriles, y se inyecta vapor de agua a 150 PSI. 3. Derretidores: se retira la materia sólida de la materia, se realiza la dilución de la resina y se reduce la viscosidad por medio de la inyección de vapores directos. 4. Filtro de hoja: son sistemas de filtración, el filtro consta de 24 hojas, se retiene partículas de 20-24 micrómetros. 5. Tanque de lavado: se coloca la resina que se filtra con el agua para la eliminación de compuestos. 6. Destilación: la materia se envía al alambique, se baja la temperatura y se comienza a condensar a 40-50°C máximo. 7. Decantación: son dispositivos para separar componentes de mayor densidad que el agua, obtención de aguarrás (para envasar) y colofonia. Parámetros de monitoreo: cantidad de resina recibida, volumen de resina procesada, temperatura de destilación, calidad del producto final, caudal de aguas residuales. Demanda bioquímica de oxígeno (DBO), demanda química de oxígeno (DQO), sólidos. Suspendidos totales (SST), nutrientes (N, P) y oxígeno disuelto (OD). Normas técnicas de las descargas de aguas residuales a cuerpos receptores y alcantarillado sanitario: Temperatura 25°C; DBO 50 mg/L; PH 6-9; DQO 200 mg/L.

Conclusiones. Se comprendió de manera integral los procesos involucrados en la destilación de resina de pino y el posterior tratamiento de las aguas residuales generadas. Asimismo, se analizó la complejidad de los procesos y la importancia de contar con tecnologías adecuadas para garantizar el cumplimiento de las normativas ambientales y

la protección de los cuerpos receptores. Es importante destacar la relevancia de realizar un monitoreo continuo de los parámetros clave, tanto en el proceso de destilación como en el tratamiento de aguas residuales, con el fin de optimizar la eficiencia y garantizar la calidad de los productos finales y el cumplimiento de los estándares establecidos.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Parámetros, residual, efluentes, monitoreo, descarga

Keywords: Parameters, wastewater, tributary, monitoring, discharge



Figura 1. Empresa Resinera ubicada en la zona norte del Distrito Central

*Email: annaaguero@unitec.edu





BLOQUE 4. DESARROLLO Y GESTIÓN EMPRESARIAL

RESÚMENES



Estrategias que usan los emprendedores de CEUTEC LCB para promocionar sus productos y servicios

Strategies that CEUTEC LCB entrepreneurs use to promote their products and services

Libny Mena¹, Allison Posadas², Manuela Valderramos², Melany Rivera³

¹Carrera de Contaduría Pública y Finanzas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, La Ceiba, Honduras

²Carrera de Mercadotecnia, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, La Ceiba, Honduras

³Carrera de Administración de Empresas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, La Ceiba, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-015. Antecedentes. En el dinámico mundo del emprendimiento, la capacidad de dar a conocer productos o servicios de manera efectiva es crucial para el éxito de cualquier negocio. En el contexto específico del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) La Ceiba (LCB), los emprendedores dan a conocer sus productos o servicios de diferentes maneras, como el boca a boca o de forma virtual como las redes sociales. El propósito de esta investigación fue demostrar las diferentes formas utilizadas por los emprendedores de CEUTEC LCB para promocionar sus productos.

Objetivo. Analizar las formas estratégicas que están siendo utilizadas por los emprendedores de CEUTEC LCB para dar a conocer sus productos o servicios.

Métodos. La metodología utilizada fue un enfoque cuantitativo y alcance descriptivo, seleccionando las variables de tiempo con el emprendimiento, métodos de promoción utilizados, capacitaciones, y alianzas estratégicas. La población fue de 113 emprendedores y se seleccionó una muestra de 53 emprendedores, en donde se utilizaron 16 emprendedores como muestra preliminar. La herramienta aplicada fue una encuesta virtual de 20 preguntas.

Resultados. Los resultados obtenidos de la encuesta fueron las siguientes: las estrategias utilizadas por los 16 emprendedores fueron las relaciones públicas (6.3%), expo-ferias (2.1%), boca a boca (10.9%) y redes sociales (80.7%). Asimismo, se preguntó que método utilizan con más frecuencia y el 50% hizo uso de las redes sociales, el 25% el boca a boca, el 12.6% las expo-ferias y el 12.5% el boca a boca y las redes sociales. Otra pregunta formulada fue como evalúan la efectividad de sus estrategias de promoción y el resultado obtenido fue que el 56.3% la evalúa muy buena, el 43.8% buena y un 0% mala. También se calculó la satisfacción de los emprendedores con los resultados de sus esfuerzos de promoción, en donde el 12.5% está insatisfecho, el 43.8% satisfecho y el 43.8% restante muy satisfecho.

Conclusiones/recomendaciones. Las formas

estratégicas que utilizan los emprendedores encuestados de CEUTEC LCB son principalmente las redes sociales y el boca a boca. La mitad de los emprendedores encuestados utilizan las redes sociales como método de difusión, otro grupo menciona que utiliza ambos métodos simultáneamente (redes sociales y el boca a boca). Los datos recopilados revelan que la mayoría de los emprendedores encuestados se sienten satisfechos con los resultados de sus esfuerzos de promoción. Esto sugiere que las formas utilizadas, como el marketing digital o las redes sociales, están teniendo un impacto positivo en sus emprendimientos, respaldando la importancia de estas estrategias en el éxito empresarial contemporáneo. Sin embargo, es importante mencionar que un pequeño grupo de los encuestados expresó no estar satisfecho. Como recomendación, se sugiere a la universidad capacitar a los emprendedores considerando que la estrategia más usada son las redes sociales, y esta experimentan cambios de mejora constantemente, así mismo se le da cobertura de reforzamiento al grupo mínimo que respondió que se sentía insatisfecho con sus resultados.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Boca a boca, emprendimiento, redes sociales

Keywords: Entrepreneurship, social media, word of mouth

*Email: libnym@unitec.edu



Descripción del acceso de los ciudadanos de La Ceiba a los servicios bancarios

Description of the access of citizens of La Ceiba to banking services

Ashley Nahomi Caballero Cáliz¹, Brittany Y. Ramos, Alejandra E. Duarte, Marco R. Pizzati, Shawn V. Wesley

¹Centro Universitario Tecnológico, Licenciatura en Administración de la Hospitalidad y el Turismo. Facultad de Ciencias Administrativas CEUTEC, La Ceiba, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-037. Antecedentes. Según un reporte del año 2022 de la Comisión de Bancas y Seguros el acceso a los servicios bancarios aumentó de forma significativa en Honduras, al compararse con el año anterior. Dicho incremento se atribuye a varios factores como el notable crecimiento de los agentes corresponsales en un 40.1%, los puntos de venta (POS) en un 6.8%, el aumento de oficinas en un 5.1% y a su vez la expansión de cajeros automáticos en un 3.2%. Dichos datos muestran que hay una mayor utilización de los servicios bancarios y un impulso en la infraestructura financiera.

Objetivo. Analizar los principales obstáculos que los ciudadanos de La Ceiba pueden llegar a enfrentar al acceder a los servicios bancarios.

Metodología. La investigación fue de enfoque cuantitativo con un alcance descriptivo. Se utilizó un diseño de investigación no experimental transversal, con una muestra probabilística de 385 residentes ceibeños seleccionados aleatoriamente en conveniencia al tiempo de desarrollo de la investigación. Se realizó a través de una encuesta en línea de creación propia, que contaba con 18 preguntas la cual permitió analizar las variables: obstáculos sobre el acceso a servicios bancarios, propuestas de mejora para la experiencia del usuario, educación financiera proporcionada por las instituciones bancarias.

Iniciando el 25 de enero y finalizando el 15 de marzo del presente año.

Resultados. Los usuarios financieros prefirieron las transacciones en persona sobre la banca en línea (63.3%), evidenciando una resistencia al cambio tecnológico. El 99.3% apoyó la idea de que una mejor educación financiera beneficiaría el manejo de servicios bancarios. Aunque las remesas son importantes para el Producto Interno Bruto (PIB), solo el 23.6% de los encuestados las utilizó. Los servicios financieros más utilizados en La Ceiba fueron: gestión de cuentas de ahorro (52.9%), banca en línea (54.3%), transferencias y retiros (47.9%), y gestión de tarjetas de débito y crédito (37.9%). Los principales obstáculos para acceder a los servicios bancarios fueron: largas filas (64.6%), fallas en el sistema (59.2%), y falta de

personal suficiente (35%). Las estrategias propuestas para mejorar el acceso a los servicios bancarios incluyeron: integración del cliente con guías y tutoriales interactivos (51.4%), centros de atención al cliente (46.4%), ampliación de sucursales y cajeros automáticos (36.4%), y mejora de la seguridad (33.6%).

Conclusiones/recomendaciones. Los mayores obstáculos a los que enfrentan los usuarios de los servicios bancarios en La Ceiba son: las largas filas, fallas en el sistema y la falta de personal suficiente en dichas entidades, adicional a esto también se encontró que la mayoría de estos usuarios poseen todavía una gran falta de conocimiento tecnológico para el uso de la banca en línea. Por estas razones se recomienda la integración de los clientes con ayuda de guías y tutoriales interactivos para una mejor adaptabilidad a la banca en línea por parte de los mismos, de igual forma se sugiere la implementación de centros adicionales de atención al cliente, ampliación de sucursales y cajeros automáticos.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Banco, ciencia, educación, Finanzas

Keywords: Banks, education, finance, science

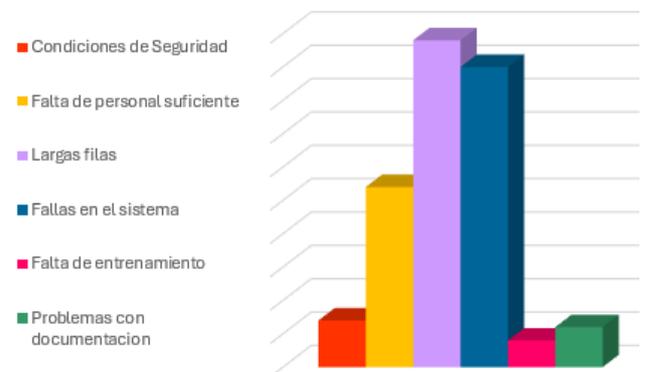


Figura 1. Obstáculos para acceso a servicios financieros en línea

*Email: nahomycalix1@unitec.edu



Construcción del perfil creativo de los miembros del Club de Emprendimiento de UNITEC SPS

Construction of the creative profile of the members of the UNITEC SPS Entrepreneurship Club

Sofía Alexandra Metzgen Turcios*¹, Josselyn Bercely Vásquez, Eduardo Enrique Matamoros Aguilar, Jenny Mercedes Carranza Rodríguez

¹Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-080. Antecedentes. La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en San Pedro Sula (SPS) cuenta con un Club de Emprendimiento. Fuentes entrevistadas consideran; “El Club de Emprendimiento representa un pilar en el contexto universitario para fomentar el ecosistema emprendedor”. La información recolectada en este estudio puede ser trascendental para los emprendedores y UNITEC, ya que en base a los resultados se pueden plantear propuestas para fortalecer competencias. El objetivo general de esta investigación consistió en la construcción del primer perfil creativo de los miembros del Club de Emprendimiento de UNITEC SPS.

Desarrollo. El estudio fue no experimental, del tipo cuantitativo. La población de estudio fueron los miembros del Club de Emprendimiento de UNITEC SPS correspondientes al primer trimestre del año 2024. La población fue bastante volátil; por lo tanto, se tomó en consideración el dato inicial de 43 miembros, proporcionado por la Lic. Nahomy Manzanares. El instrumento de medición fue un test de creatividad personal elaborado por Franc Ponti y Xavier Ferrás, el test evaluó 15 competencias (ver tabla), en donde se considera fortaleza si la valoración se aproxima a 15 puntos. El nivel de creatividad se calcula al sumar los resultados de las competencias. Se introdujeron los datos en SPSS, se obtuvo un resultado de 0.91 del Alfa de Cronbach, indicando una alta confiabilidad. Debido a la disponibilidad de los encuestados se realizó un muestreo por conveniencia a 29 miembros. Los resultados indicaron que el miembro promedio del Club de Emprendimiento es mujer, su edad oscila entre los 17-24 años y pertenece particularmente a la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales. Adicionalmente, se identificó que los miembros del club poseen fortalezas en cada una de las competencias evaluadas. El nivel de creatividad promedio de los miembros fue de 174 puntos, por ende, poseen un Nivel Medio-Alto de creatividad.

Conclusiones. Los resultados subrayan una fuerte inclinación hacia la innovación y la exploración de nuevas

ideas, al tiempo que se identifican áreas de mejora en la familiarización con metodologías creativas estructuradas para la generación de ideas. Se recomendó organizar talleres y cursos que se centren en técnicas y herramientas de pensamiento creativo para fortalecer esta competencia entre los miembros del club.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Creatividad, emprendedores, emprendimiento, perfil creativo, test de creatividad personal.

Keywords: Creativity, creativity profile, entrepreneur, entrepreneurship, personal creativity test

Competencias Evaluadas	Valoración Promedio
Curiosidad Mental	12.69
Conciencia de ser Creativo	12.66
Liderazgo Creativo	12.28
Conocimiento procesos innovación	12.17
Autoconocimiento	11.97
Intuición + Razón	11.86
Automotivación	11.86
Búsqueda constante ideas	11.76
Introspección y Mundo Interior	11.59
Actitud Transgresora	11.41
Pensamiento Lógico + Lateral	11.31
Conversión de Problemas	11.31
Pensamiento Ingenuo	11.07
Actitud Aventurera	10.90
Conocimiento Métodos Creativos	9.55
Nivel de Creatividad Promedio	174

Fuente: elaboración propia

Figura 1. Competencias de la persona creativa

*Email: sofiamezgen@unitec.edu



Norma Internacional de Contabilidad # 38 de Activos Intangibles, importancia en la aplicación de estados financieros

International Accounting Standard #38 of Intangible Assets, importance in the application of financial statements

Josué Roberto Álvarez Tejada*¹, Wilmer Miralda, Jipssy Mejía, Cristina Torres, Jeimy Alemán, Kenia Leiva, Clinton Flores

¹Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-087. Antecedentes. Los activos intangibles son todos los activos que posee una empresa que no tienen apariencia física por lo que no se pueden ver. Sin embargo, son clave en el desarrollo financiero de una compañía. Por medio de las Normas Internacionales de Información financiera (NIIF) se determinó que la Norma Internacional de Contabilidad (NIC) 38 de Activos Intangibles, regulará el reconocimiento, la medición y la presentación de los activos intangibles a nivel internacional. Antes de la existencia de la NIC 38, cada país tenía sus propias normativas contables para los activos intangibles, lo que generaba discrepancias y dificultades en la comparación y comprensión de la información financiera de las empresas que operaban en diferentes jurisdicciones. La NIC 38 establece principios para el reconocimiento inicial y la posterior valoración de los activos intangibles, contribuyendo así a mejorar la comparabilidad y la transparencia en los estados financieros de las entidades que operan en diversos contextos geográficos y sectoriales.

Desarrollo. Para abordar el tema de los activos intangibles y su tratamiento contable de acuerdo con la Norma Internacional de Contabilidad (NIC) 38, se realizó una revisión de la literatura relacionada con los activos intangibles, la contabilidad financiera y la Norma Internacional de Contabilidad 38, usando Google Académico, Artículos en PDF de la Junta de Normas Internacionales de Contabilidad, organización encargada de la revisión de cada una de las NIC y también se recopiló información de su aplicación a través de los estados financieros que se publican por parte de varias instituciones públicas y privadas. Esta revisión permitió comprender los conceptos clave sobre la problemática en la aplicación e interpretación. Se encontró que uno de los desafíos más grandes en la interpretación y aplicación de los intangibles es el poco conocimiento que se tiene por parte de los diferentes departamentos de finanzas en las empresas. Se

encontró que para que un activo se pueda reconocer como intangible, debe reunir varios requisitos, entre los cuales se mencionan los primeros tres que son los más importantes, primero que el activo debe tener una vida útil de más de un año. Segundo, el valor por el que se adquiere el activo debe ser un valor negociado, que tenga comparación en el mercado y que esté establecido en un documento legal (valor razonable); tercero, los beneficios que se obtienen por la aplicación de los activos intangibles deben ser medidos de manera fiable, que las empresas con las que se negocian estos activos estén legalmente constituidas. De no cumplir alguno de los requisitos anteriores, el activo no puede considerarse como intangible.

Conclusiones. La aplicación adecuada de los intangibles asegura la transparencia financiera al reconocer y valorar adecuadamente los activos en los estados financieros, facilitando la comparabilidad entre empresas y promoviendo una gestión estratégica de estos activos. Se recomienda que las empresas puedan invertir en capacitar a las personas involucradas en las transacciones de activos intangibles para que los resultados presentados en los estados financieros sean razonables y la toma de decisiones sea efectiva.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Activo intangible, estados financieros, valor razonable

Keywords: Fair value, financial statements, intangible assets

*Email: josue.alvarez@unitec.edu.hn



Factores adversos en el área rural fortalecen la iniciativa de la mujer emprendedora

Adverse factors in rural areas strengthen the initiative of entrepreneurial women

Itzia Elibeth Díaz¹, Jorge A. Centeno Sarmiento*¹

¹Facultad de Postgrado, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-118. Antecedentes. Honduras, uno de los países más pobres del mundo, enfrenta desafíos significativos en términos de pobreza, planteando cuestionamientos sobre la distribución de la riqueza en la región. El índice de Desigualdad de Género de 0.431 para el año 2023, la ubica en la posición 107 de 170 países, lo que, no le permite a la mujer, avanzar en su bienestar pleno, dado que 4 de cada 10 no tiene acceso a los beneficios que obtiene el resto.

Objetivo. Evaluar los factores culturales, sociales y características de la gestión de empresas lideradas por mujeres en La Esperanza, Intibucá, Honduras y el rol del gobierno, como gestor del desarrollo y del impulso a la equidad entre la población y su capacidad para promover políticas de desarrollo y bienestar de la mujer.

Método. Cuantitativo, utilizando entrevistas estructuradas como principal herramienta de recopilación de datos. La muestra incluyó mujeres emprendedoras de diversas edades, niveles educativos y sectores económicos, así como, cifras estadísticas de las principales fuentes desarrolladoras de datos.

Resultados. Las normas culturales y percepciones evidencian una aceptación cultural creciente del emprendimiento femenino, donde los “valores centrales” de honestidad, integridad y apego a las normas familiares, predominan en un 65.2%. Se observa que, si bien, para la asignación del “Presupuesto Publico 2024”, se otorga una atención integral a la mujer, al destinar un monto de 1,444,756.0 millones de Lempiras, de un total de 406,580,869.6 millones de Lempiras, es insuficiente, siendo igual a al 0.4%.

Conclusiones/recomendaciones. Aun con ante la evidente desigualdad social y económica que afecta la población femenina en la zona, donde el 62.3 % son jefas de hogar, se observa una cultura emprendedora, en la cual, el 86.8% de las mujeres muestran una experiencia laboral de más de 5 años, con valores centrales familiares profundamente arraigados y un enfoque de satisfacción al cliente, sin embargo, aún perdura el individualismo en sus iniciativas a la vez, que persisten algunos obstáculos culturales y sociales que limitan el pleno desarrollo de este

grupo, así como, la asignación de fondos gubernamentales insuficientes para apoyar acciones en pro de la defensa de los derechos de las Mujeres.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Cultura, emprendimiento, equidad de género, liderazgo, motivación,

Keywords: Culture, entrepreneurship, gender equity, leadership, motivation

*Email: jorge.centeno@unitec.edu.hn



Percepción sobre la responsabilidad social de las empresas u organizaciones locales de La Ceiba, Atlántida

Perception of social responsibility of local companies or organizations in La Ceiba, Atlántida

Zimri Montoya* , Rosa Carrasco , Isis Suazo A. 

Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, La Ceiba, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-128. Antecedentes. La responsabilidad social empresarial (RSE) es el apoyo o contribución al progreso humano sostenible, por medio del compromiso y el compañerismo hacia sus empleados y las familias de estos, hacia la sociedad general y comunidad local con el objetivo de mejorar el capital y la calidad de vida de toda una comunidad. La sensibilización y la preocupación es progresiva ante la acción de las empresas dado que han causado que las empresas se tropiecen dentro de un argumento fuerte de críticas sociales.

Objetivo. Describir la percepción de la población sobre la responsabilidad social de las empresas de la ciudad de La Ceiba, Honduras.

Métodos. Investigación cuantitativa, exploratoria, transversal. El requisito de inclusión fue que la persona fuera mayor de edad y residente en la ciudad de La Ceiba. Se recolectaron los datos con una encuesta semiestructurada. Esta se distribuyó por medio de un enlace enviado a través de WhatsApp, utilizando un muestreo no probabilístico de bola de nieve y 95 respuestas como datos preliminares. Las variables medidas fueron tres cualitativas y una cuantitativa: edad, sexo, lugar de residencia y percepción. Esta última constó de 13 ítems Likert y tres preguntas con respuesta abierta sobre cuál empresa es la primera en cuanto a responsabilidad social, la segunda y la tercera, según la opinión del que respondió.

Resultados. La percepción sobre la responsabilidad empresarial por parte de las empresas de La Ceiba mostró que el 54% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, 29% mantiene una opinión neutra y solo un 17 % tiene una opinión positiva, ya sea por estar de acuerdo o totalmente de acuerdo. Se pidió que mencionaran la primera, segunda y tercera empresa que se viene a la mente cuando piensan en empresas socialmente responsables. En las tres ocasiones la opción con mayor frecuencia fue la respuesta ninguna (18%, 20%, 25%). En el caso de la primera que se vino a la mente es CEUTEC con un 9%, en el segundo puesto siempre la primera opción fue CEUTEC con un 7%, en tercer lugar, mencionaron a Dole con un 5%. En la afirmación si percibe que las empresas u organizaciones de La Ceiba son

socialmente responsables el 55% manifestó estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, un 24% son neutros y un 21% de acuerdo o totalmente de acuerdo. La respuesta a si las empresas u organizaciones se preocupan por los problemas de la ciudad, los resultados arrojaron que un 53% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con esta afirmación, un 32% mantiene una opinión neutral y 15% opina estar de acuerdo o totalmente de acuerdo.

Conclusiones/recomendaciones. La población ceibeña no percibe que las empresas tengan responsabilidad social hacia la comunidad. Se recomienda socializar los resultados de la investigación ante la Cámara de Comercio e Industrias de Atlántida y la Fundación Hondureña de Responsabilidad Social Empresarial.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Empresas, participación ciudadana, percepción, responsabilidad social

Keywords: Citizen participation, companies, perception, social responsibility

*Email: zimri.montoya@unitec.edu.hn





BLOQUE 5. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

RESÚMENES



Aplicando la innovación y creatividad con *Canvas Studio* en las clases de componente introductorio e intermedio de la Universidad Virtual UNITEC

Applying innovation and creativity with Canvas Studio in the introductory and intermediate component classes of UNITEC Virtual University

Raúl Armando Martínez*, Irma Cristina Pineda

Universidad Virtual, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-013. Antecedentes. Las actividades de evaluación en los cursos virtuales seguían un patrón constante en cada período, lo que ya no era atractivo para las nuevas generaciones y propiciaba la repetición de plagios en tareas y foros. Ante esta problemática, surge el objetivo de proponer un enfoque pragmático utilizando herramientas con un proceso de cambio dinámico y periódico para mejorar las evaluaciones y la experiencia de aprendizaje orientado a: Plantear nuevos tipos de evaluaciones y definir mecanismos que permitan la actualización y desincentivar el fraude. A través del diseño de actividades afines a las metodologías activas para promover un aprendizaje retador, la investigación, la creatividad y mayor protagonismo de los estudiantes en su experiencia de aprendizaje, surge el proyecto de innovación y creatividad con *Canvas Studio* por medio del cual se propone innovar las formas de evaluación en los cursos.

Desarrollo. El proyecto consistió en la adecuación de las actividades de aprendizaje, integrando elementos de aprendizaje retador y herramientas digitales que son parte de Canvas y que están a disposición del estudiante, para ello se identificaron los primeros cursos y sus docentes, se organizaron reuniones generales y específicas por cada curso, se orientó y dio seguimiento a los docentes en la aplicación de las metodologías activas, posteriormente se implementó en los *blueprints* de pregrado realizando los ajustes necesarios por curso en las distintas actividades (ver imagen) y finalmente se llevó a cabo un piloto con los docentes y estudiantes para verificar la efectividad del proyecto. Como resultado de este proceso se actualizó el 40% de las evaluaciones en 41 cursos vigentes y se pilotó en 29 cursos con la participación de 3,058 estudiantes, además se hizo un piloto en 2 cursos completamente nuevos y con el 100% de evaluaciones bajo este enfoque, con la participación de 349 estudiantes. A partir de 2023 se diseñaron 22 nuevos cursos con el 100% de evaluaciones bajo este enfoque de evaluaciones bajo este enfoque.

Conclusiones. La aplicación de esta innovación educativa a través de *Canvas Studio* permitió al docente fomentar la participación, la interacción y la comunicación activa en el curso, identificar y dirigir a los estudiantes en puntos claves a través de elementos multimedia e identificar el nivel de comprensión de procedimientos y desarrollo de ejercicios. Al estudiante le permitió desarrollar habilidades técnicas y blandas a través de la plataforma y dispositivos móviles.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras claves: Aprendizaje, evaluaciones, metodologías activas

Keywords: Active methodologies, evaluations, learning



Figura 1. Ejemplo de aplicación *Canvas Studio*

*Email: raul.sauceda@unitec.edu.hn



Transformando el aprendizaje: implementación y efectividad de la técnica *Jigsaw* en el aula moderna

Transforming learning: implementation and effectiveness of the Jigsaw technique in the modern classroom

Jenny Elizabeth Guillén*¹

¹Departamento English as a Foreign Language, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-018. Antecedentes. En el ámbito educativo actual, la enseñanza ha progresado para adaptarse a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo simultáneamente un ambiente colaborativo que estimula la adquisición de conocimientos y habilidades. La técnica *Jigsaw*, desarrollada por el psicólogo social Elliot Aronson en la década de 1970, se ha destacado como una estrategia pedagógica innovadora que promueve el aprendizaje activo y la cooperación entre los estudiantes. Esta técnica implica dividir el contenido de aprendizaje en partes asignadas a grupos, quienes luego se agrupan en equipos mixtos para compartir y enseñar sus respectivas partes, como se muestra en la figura. Al asignar subtemas de manera equitativa y estratégica, se fomenta el aprendizaje activo y la participación de todos los miembros del grupo, lo que contribuye a un ambiente de aprendizaje dinámico y enriquecedor.

Desarrollo. En la revisión de la literatura se encontraron artículos en Google Académico y PubMed desde 2020 hasta 2024 que hacen referencia al término “*Jigsaw Method*”. En ellos se destacan su capacidad para fomentar el aprendizaje colaborativo, donde los estudiantes trabajan juntos para comprender y dominar el material asignado. También se ha notado que este enfoque ayuda a fortalecer habilidades sociales clave, como la comunicación efectiva y el trabajo en equipo, lo que enriquece la experiencia de aprendizaje más allá de los temas específicos abordados. Además, se ha registrado un progreso en el rendimiento académico de los estudiantes que participan en actividades aplicadas mediante la técnica *Jigsaw*, lo que indica su eficiencia para impulsar un aprendizaje significativo. Sin embargo, la implementación de la técnica *Jigsaw* no está exenta de desafíos. Entre estos desafíos se incluyen la necesidad de una planificación detallada, el tiempo requerido para preparar actividades adecuadas y la gestión de dinámicas grupales complejas. A pesar de estos obstáculos, la técnica *Jigsaw*

sigue siendo una herramienta valiosa para promover el aprendizaje colaborativo entre estudiantes y la inclusión de los mismos dentro del aula.

Conclusiones. La técnica *Jigsaw* se destaca como una estrategia pedagógica altamente efectiva para promover el aprendizaje activo, cultivar habilidades sociales relevantes para el entorno laboral y fomentar la inclusión en el aula. Su implementación exitosa puede mejorar significativamente la experiencia educativa de los estudiantes y prepararlos para enfrentar los desafíos del mundo real. Se recomienda a los educadores explorar e implementar activamente la técnica en sus prácticas de enseñanza, teniendo en cuenta los desafíos potenciales y buscando estrategias para abordarlos de manera efectiva.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Aprendizaje cooperativo, Colaboración grupal, Técnica *Jigsaw*

Keywords: Cooperative learning, Group collaboration, Jigsaw technique



Figura 1. Implementación de la Técnica *Jigsaw*

*Email: jenny.guillen@unitec.edu.hn

Implementación de la investigación en clases de emprendimiento alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Implementation of research in entrepreneurship classes aligned with the Sustainable Development Goals

Kelly Alexandra Rodríguez*¹, Gissel Padilla-Sánchez²

¹Licenciatura en Administración de Empresas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

²Coordinación de Investigación, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-021. Antecedentes. Al finalizar una carrera universitaria, se espera que los estudiantes hayan adquirido varias competencias y habilidades, entre ellas la investigación. Sin embargo, no le brindan la importancia requerida evidenciándose al momento de realizar su proyecto de graduación, el cual se convierte en un verdadero desafío. En este caso, la Universidad se considera el ente responsable para desarrollar las competencias como: pensamiento crítico, análisis y resolución de problemas, trabajo colaborativo y logro de objetivos que se pueden alcanzar a través de la investigación. Por consiguiente, las instituciones de educación superior están enfocadas en potenciar los pilares de emprendimiento, vinculación e investigación. Por lo tanto, esta experiencia tiene como objetivo evaluar las competencias y habilidades de investigación en estudiantes universitarios de la clase de Generación de Empresas II, en el primer periodo del 2024 en CEUTEC, San Pedro Sula.

Desarrollo. Se implementó como asignación un proyecto de investigación para generar estudios de pre factibilidad creando emprendimientos que sirvan de alternativas para la contribución con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), concluyendo con una jornada científica. Se utilizaron metodologías y técnicas de investigación como, Normas APA, gestor bibliográfico Zotero, buscadores académicos, talleres de formación, técnicas de parafraseo y la estructuración de documentos científicos. Posteriormente, se aplicó una encuesta para valorar la percepción de los estudiantes sobre esta experiencia. En una escala del 1 al 10, los estudiantes, estaban familiarizados en 5.76 (promedio) con la metodología de investigación y al implementarlo como proyecto de clase, este incrementó a 8.6, donde el 85% mostró estar interesado en aprendiendo sobre este tema. Adicional, consideraron que los aspectos más desafiantes fueron Normas APA, gestor bibliográfico Zotero y elaboración del estudio financiero. En cuanto a la evaluación de los trabajos presentados, se evidenció oportunidades de mejora como la redacción de objetivos y estructuración de párrafos, citación, lectura para el análisis de contenido;

síntesis de información, búsqueda de documentos académicos, deficiencias del trabajo en equipo y conocimientos técnicos específicos (cálculo de la muestra, cálculo de la demanda, cálculo de indicadores financieros).

Conclusiones. En definitiva, existen brechas de competencias y habilidades que los estudiantes deben tener desarrolladas en comparación con las que realmente tienen a pesar de estar en un nivel avanzado. A causa de la falta de implementación constante de metodologías y técnicas de investigación en cada uno de los espacios de aprendizaje. En este caso, se recomienda llevar a la práctica el uso de Normas APA, gestor bibliográfico Zotero y los conceptos básicos de la investigación desde el primer año de estudio y a medida el estudiante avanza incrementar el nivel de exigencia en los proyectos.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Administración de empresas, competencia profesional, estudiante universitario, investigación

Keywords: Business administration, professional competence, research, university student,

*Email: kelly.rodriguez@unitec.edu.hn



Uso de la Inteligencia Artificial entre estudiantes de CEUTEC La Ceiba

Use of Artificial Intelligence among students at CEUTEC La Ceiba

Benny Natanael Granwell Mitchel¹ , Ana María Aciego García², Arely Odesa Padilla González³, Juan Elías Roque España²

¹Carrera de Ingeniería en Informática, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, La Ceiba, Honduras

²Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, La Ceiba, Honduras

³Licenciatura en Administración de Empresas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, La Ceiba, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-035. Antecedentes. En una sociedad cada avance tecnológico y cada herramienta innovadora se ve en la necesidad de adaptarse en la vida cotidiana. La Inteligencia Artificial (IA) como herramienta de estudio, se ha popularizado en el entorno estudiantil. Este acontecimiento ha traído consigo una serie de ventajas y desventajas las cuales abren debate sobre su uso correcto y/o si el uso de estas herramientas minimiza el esfuerzo del estudiante. Estas preguntas hicieron reflexionar sobre el uso de la herramienta llamada IA por los estudiantes de CEUTEC La Ceiba. Puesto que la universidad pasa en constantes avances tecnológicos, se consideró un tema oportuno a estudiar.

Objetivo. Analizar el uso de la IA por los estudiantes de CEUTEC La Ceiba.

Métodos. Para la elaboración eficiente de esta investigación se usó el método cuantitativo, por la necesidad de resultados cuantificables y precisos. La población de estudio estuvo compuesta por estudiantes de CEUTEC La Ceiba, sin distinción de género, carrera o ingreso, que formaban parte de la comunidad estudiantil de CEUTEC La Ceiba, ubicada en la ciudad de La Ceiba, en el departamento de Atlántida, Honduras. Para este estudio, se usó el diseño no experimental transversal, debido a su única recolección de datos en un solo tiempo. El universo estuvo formado por 1100 estudiantes, y se tomó como muestra 80 estudiantes, a quienes se les aplicó una encuesta como instrumento de recolección de datos.

Resultados. El 68% de estudiantes de CEUTEC La Ceiba hacían uso de la IA con fines académicos, el 57% hacían uso de la IA por lo menos 1 vez por semana para fines académicos. El 77% usaba el programa ChatGTP (IA), siendo este el más popular entre los estudiantes. El 73% creía que la práctica de la IA como herramienta de estudio, no disminuye el esfuerzo y la integridad en la realización de asignaciones académicas. Los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas tuvieron más

presencia en el uso de la IA para trabajos académicos, seguido de la carrera de Ingeniería en Informática.

Conclusiones/recomendaciones. Los estudiantes de CEUTEC La Ceiba adoptaron la IA para fines académicos. La mayoría de los estudiantes de CEUTEC La Ceiba no consideran que la IA disminuya sus esfuerzos en sus actividades académicas, sino que creen en su utilidad para la búsqueda de información complementaria. Los estudiantes de CEUTEC La Ceiba consideraron como desventaja una posible dependencia a la IA a la hora de realizar sus tareas y la consideración de plagio. Se recomienda hacer un seguimiento a estas prácticas y comportamientos debido a su recién descubrimiento, las cuales han demostrado que el uso incorrecto puede frenar el desarrollo del estudiante ante la dependencia de estas herramientas.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Desventajas de la IA, inteligencia artificial en estudiantes, IAs populares,

Keywords: AIs popular, Artificial Intelligence in students, disadvantages of AI

*Email: granwellben@unitec.edu



Exploración ecológica en UNITEC: una experiencia interactiva para el reconocimiento de nuestro entorno

Ecological exploration at UNITEC: an interactive experience for the recognition of our environment

Juan Carlos Ortiz¹

¹Licenciatura en Ciencias y Matemáticas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-041. **Antecedentes.** Ecología es la clase en la que se tratan temáticas de actualidad sobre problemas que afectan nuestros ecosistemas, en ella se discute de forma activa la importancia de la biodiversidad en la dinámica ecosistémica. Con estudiantes del primer período 2024 de Ecología, se analizó la posibilidad de hacer del aprendizaje sobre la diversidad botánica algo accesible a todas las personas.

Objetivo: Diseñar e implementar una actividad interactiva bajo la metodología de Aprendizaje Basado en la Investigación (ABI) con los estudiantes de Ecología del Q1 2024 del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) para ser aplicado en el campus de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y que permita el reconocimiento de las especies de árboles a través de la creación de un sitio web y el uso de códigos QR para su acceso llevando la investigación ecológica de forma interactiva e innovadora a cualquier persona que la requiera.

Desarrollo. Para el logro del objetivo planteado la experiencia ABI se dividió en las dos fases siguientes: La primera fase consistió en hacer revisión bibliográfica sobre las diferentes especies de árboles; datos como nombre científico, nombre común, ecología, morfología, detalles destacables de la especie y otros fueron investigados y presentados en un informe de clase y sometidos a revisión. Una vez revisados y actualizados se procedió a la segunda fase que fue el completado del sitio web para alojar la información de cada especie. Se empleó una plantilla Wix que se nombró como “Ciencia Ciudadana Honduras” dentro de la cual se dividió en páginas separadas por cada especie de árbol para insertar la información investigada en la primera fase del proyecto. Con el sitio publicado, se extrajo la dirección web de cada página creada y se generó un código QR mediante el uso del sitio *QRCode-Monkey*. Los códigos QR generados fueron impresos en pequeñas láminas de PVC para ser ubicadas en los árboles con el fin de hacer interactivo el proceso educativo mediante el uso del celular escaneando el QR y viendo la ecología de la especie verificada (ver figura).

Conclusiones. El reconocimiento de nuestro entorno ecológico es un importante proceso para lograr una cultura

investigativa no solo en estudiantes de clase de Ecología, sino en toda persona que busque la convivencia ecológica. Esta experiencia ABI no solo enfatizó el aprendizaje en los estudiantes sino llevó el proceso educativo más allá del aula de clase, pudiendo hacer partícipe a la comunidad en el reconocimiento de su entorno.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Aprendizaje, biología, botánica, ecología, ecosistema,

Keywords: Botany, biology, ecology, ecosystem, learning



Figura 1. Enlace al Portal de Ciencias de Honduras

*Email: juan.ortiz@unitec.edu.hn



Validación de PLAI, utilizando metodologías y herramientas tecnológicas innovadoras para la enseñanza-aprendizaje por competencias en Fundamentos Biológicos Unitec/Ceutec

Validation of comprehensive PLA using innovative technological methodologies for competency-based teaching and learning in biological fundamentals at Unitec/Ceutec

Wendy Ramos¹, Rossana Bulnes², Sandra Alvarado², Glenda Alemán², Alessandra Mendoza²

¹Escuela de Ciencias de la Salud, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

²Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-051. Antecedentes. Con el paso del tiempo, se ha reconocido la importancia de integrar conocimientos de manera innovadora. Sin embargo, el desarrollo de nuevas metodologías y herramientas sigue siendo un desafío para fortalecer competencias en los estudiantes. Es crucial proporcionar una formación académica competitiva que capacite a los estudiantes a un nivel en donde puedan enfrentar desafíos tanto locales como internacionales. Actualmente, entre las herramientas innovadoras e interdisciplinarias utilizadas en el proceso de formación en aulas y laboratorios, destacan las prácticas activas (PLA) con tecnologías y herramientas de aprendizaje de vanguardia, donde la participación del estudiante es un punto clave.

Objetivo. Validar metodologías, herramientas y tecnologías innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje por competencias, utilizadas en ciencias de la salud de Unitec/Ceutec Honduras, mediante la aplicación de la Práctica de Laboratorio Activa Integral (PLAI).

Métodos. El estudio se basó en la validación de un instrumento de evaluación; Práctica activa de laboratorio integral (PLAI), mediante una muestra que comprendía dos grupos: 22 docentes del Bloque de Fundamentos Biológicos de Ciencias de la salud de Unitec/Ceutec y 111 estudiantes que cursan las clases de Química Médica II, Farmacología General y Farmacología Aplicada en el período académico Q2 2024. El estudio se realizó con tres instrumentos de validación: a. La PLAI que mide la competencia en los estudiantes, b. Rúbrica de evaluación que valida la PLAI, realizada por los docentes, c. Rúbrica de evaluación que valida la PLAI por los estudiantes.

Resultados. La rúbrica de evaluación de la PLAI fue validada por 22 docentes, de los cuales 12 sugieren mejorar los tiempos de cada estación. Entre los 111 estudiantes que participaron en la PLAI, el 94.7 % consideró que la simulación en línea fue efectiva para representar situaciones

del mundo real. Además, el 98.9% opinó que la PLAI contribuyó a mejorar la comprensión del tema. Respecto al tiempo asignado para cada estación, el 56.4 % de los estudiantes lo encontró adecuado, mientras que el 10.6 % opinó lo contrario.

Conclusiones/recomendaciones. La validación de la PLAI como instrumento de evaluación, junto con metodologías y herramientas tecnológicas innovadoras, demuestra la integración de conocimientos en un contexto clínico. Romper con el tradicionalismo y aplicar metodologías de aprendizaje activo resalta las competencias de los estudiantes, lo que los prepara para competir tanto a nivel nacional como internacional en su futura carrera profesional. Se recomienda aplicar la PLAI como instrumento de evaluación en clases de Fundamentos biológicos; esto implica la combinación de metodologías, herramientas tecnológicas innovadoras, como el estudio de casos, modelos moleculares en 3D y experiencias virtuales con inteligencia artificial, entre otras, con el fin de mejorar el aprendizaje.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Herramientas, innovación, metodologías, tecnología

Keywords: Innovation, methodologies, tools, technology,

*Email: wendy_ramos@unitec.edu.hn



Los estudiantes de secundaria y su acceso a la universidad

Secondary school students and their access to university

Alejandra Elizabeth Duarte Castro*¹, Ariana Ashanti Bennedit, Dara Fiorella Martínez Ferrera, Brian Emmanuel Castro Ruiz, Edar Fabricio Posadas Cruz

¹Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, La Ceiba, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-053. Antecedentes. La transición de la escuela secundaria a la universidad es un paso crucial en la vida de los jóvenes, pero muchos enfrentan desafíos que dificultan este proceso. Esta etapa no solo influye en los individuos, sino también en la sociedad en general, ya que la educación superior se relaciona con mejores oportunidades laborales y crecimiento económico. El acceso que tienen los jóvenes por egresar de la secundaria se ve afectada por diferentes factores tanto sociales, económicos y culturales

Objetivo. Analizar las razones por las cuales estudiantes de secundaria no se matriculan en la universidad. **Métodos.** La metodología del estudio sobre el acceso a la educación superior en La Ceiba abarcó técnicas cuantitativas y cualitativas. La población objetivo fueron estudiantes de 16 a 19 años en su último año de secundaria. Se utilizó una muestra de 385 estudiantes, determinada con un nivel de confianza del 95% y un error máximo del 5%. Se empleó una encuesta con 21 preguntas donde las variables a utilizar fueron el porcentaje de estudiantes que no entraron a la universidad, su edad, género, la carrera que estaban cursando actualmente en la secundaria, las razones por las cuales no entraron a la educación superior, incluyendo cerradas y abiertas, con un tiempo estimado de respuesta de 10 a 15 minutos por encuestado. Esta se aplicó físicamente en cuatro colegios seleccionados de La Ceiba, buscando una muestra preliminar de 150 alumnos. Además de las encuestas, se recopiló información de fuentes secundarias como páginas web y periódicos digitales para enriquecer el análisis. Esta metodología proporcionó una comprensión profunda del acceso a la educación superior en la región.

Resultados. De los datos obtenidos en la investigación cabe destacar que el 79% de los estudiantes encuestados si tomarán la decisión de obtener sus estudios superiores. De los datos preliminares, los estudiantes que no entrarán a la universidad el 12.9% eran de Humanidades, el 6.1% de Informática, el 4.8% de Contaduría y Finanzas, y el 2.7% de Administración de Empresas. Los datos indicaron que, en aspectos como la información y orientación, el 79% de los encuestados identificó obstáculos, y en cuanto a factores

sociales y culturales, el 74% señaló su presencia y el 75% prefieren buscar un empleo. Los datos mostraron que el 27% de los estudiantes de secundaria no van a la universidad. Del total, de la muestra preliminar del estudio el 13% eran mujeres y el 14% eran hombres.

Conclusiones/recomendaciones. Con base en a los datos recolectados, la mayor parte de jóvenes encuestados aspiran comenzar sus estudios superiores. De igual forma se identificó que el factor influyente en su decisión a entrar a la universidad son los componentes sociales y culturales como ser si en su comunidad los jóvenes entran en la universidad, la opinión de la familia y la búsqueda de un trabajo. Se recomienda mejorar la calidad de acompañamiento hacia el joven estudiante donde tenga la oportunidad de contar con todas las herramientas posibles para lograrlo.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Estudiantes, ingreso, universidad

Keywords: Access, students, university

*Email: duarteale@unitec.edu



ChatGPT como herramienta de corrección textual en la clase de comunicación oral y escrita

ChatGPT as a text correction tool in Oral and Written Communication course

Delmis Emilia Gutiérrez Miranda¹, Christell Guadalupe Mejía Banegas

¹Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-055. Antecedentes. En febrero de 2023 *ChatGPT* superó la marca de mil millones de visitas, siendo la herramienta más popular de Inteligencia Artificial (IA) entre los usuarios. Se usa en diferentes disciplinas y puede tener múltiples beneficios en el nivel educativo superior en las aulas de clases. Por ejemplo, puede ser utilizada como revisor de ortografía. Por tal razón el objetivo fue incorporar *ChatGPT* como herramienta de corrección de textos en la clase de Comunicación Oral y Escrita para lograr producir documentos con menos errores ortográficos, coherentes y precisos.

Desarrollo. Esta clase cuenta con varias actividades de escritura donde se evalúa ortografía y gramática, inicialmente se añadió a la rúbrica el uso de *ChatGPT* para revisar los textos. Se solicitó a los estudiantes introducir sus tareas en la plataforma con el siguiente comando: “Revisa y da comentarios sobre la redacción de este texto”, de esta manera la plataforma no los corregía directamente, sino que les respondía resaltando las fortalezas del escrito y brindaba observaciones sobre qué corregir. Como evidencia debían presentar el escrito original, capturas de lo respondido por la aplicación y al final el texto corregido. Analizando la respuesta de *ChatGPT* los estudiantes contestaban las siguientes preguntas: “¿Qué sugerencias le brindó *ChatGPT*?” Dividiendo la respuesta entre lo que le había corregido en ortografía y en estilo. Y luego la pregunta “¿Estoy de acuerdo con los cambios de estilo que realizó?”, así al responder los participantes desarrollaban su conciencia ortográfica. Después se hizo la retroalimentación al alumno para verificar si efectivamente el texto contenía menos errores y hacer las observaciones necesarias en clase. Al final se aplicó una encuesta para medir qué tan útil sintieron que fue la herramienta para la mejora de sus escritos. Contestaron la encuesta 56 estudiantes. El 96% respondió que la herramienta les ayudó a tomar mayor conciencia sobre su escritura (ver figura), que sí les gustaría seguir usando esta herramienta para revisar ortografía y calificaron como satisfactoria su experiencia con esta aplicación; los números variaron cuando se preguntó si la usaban para revisar tareas de otra clase el 66% respondió que sí y el 84% respondió que

era importante usar inteligencias artificiales en el aula para el aprendizaje.

Conclusiones. Se encontró que *ChatGPT* señala correctamente cuando hacen falta mayúsculas, cuando se repiten mucho las palabras sugiriendo usar sinónimos, identifica si tiene buena estructura y señala si hacen falta signos de puntuación. La integración de *ChatGPT* como corrector de textos aumentó la conciencia ortográfica y mejoró la calidad de sus escritos por lo tanto sí es recomendada para corregir textos sencillos. Sin embargo, la versión 3.5 desconoce algunas reglas ortográficas o se le dificulta aplicarlas en textos muy largos, así que el estudiante debe hacer las preguntas pertinentes y específicas para lograr una mejor redacción.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Inteligencia artificial, redacción, ortografía, retroalimentación

Keywords: Artificial intelligence, composition, feedback spelling, writing

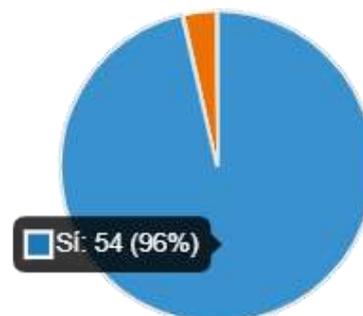


Figura 1. *ChatGPT* como ayuda en la toma de mayor conciencia sobre la escritura

*Email: delmis.gutierrez@unitec.edu.hn



Vivencias de la educación sexual; padres con hijos adolescentes

Experiences of sexual education; parents with teenage children

Heidy Y. Santos Maldonado*

Escuela de Ciencias de la Salud, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-074. Antecedentes. En la actualidad aún hay muchas barreras para que los adolescentes puedan acceder a la educación sexual integral; existen múltiples fuentes de información tecnológicas, pero no todas son confiables. La educación sexual permite la comprensión de la sexualidad, prevención de infecciones de transmisión sexual, anticoncepción y prevención de embarazos. La guía asertiva y oportuna de los padres en esta etapa, es de mucha importancia, generalmente hay una exploración de erotismo, placer sexual y expresión de la identidad de género. Los autores principales de la educación sexual de los hijos deberían ser sus padres, pero, esta responsabilidad se ha estado relegando a otros entes; como la escuela, internet o redes sociales.

Objetivo: Explorar las vivencias de los padres en relación a la educación sexual de los hijos adolescentes.

Métodos. Estudio cualitativo exploratorio, de corte transversal, realizado en una comunidad de San Pedro Sula. Los datos se obtuvieron mediante la observación, anotaciones de campo y entrevista, aplicado a 28 madres y padres voluntarios previo consentimiento informado, hasta saturar categorías.

Resultados. Se exploraron variadas vivencias de los padres; sus hijos abandonan la escuela, cambios de comportamiento, consumo de sustancias tóxicas, inicio de noviazgo, vida sexual, establecen una relación en unión libre, llegando a convertirse en padre o madre adolescente. Para la categoría, cambios de comportamiento una madre expresa: "Rebelde a todo decía no, no quiero, no me gusta. Se enojaba y se iba para el cuarto a encerrar. Después salía como si nada. Quería traerme al novio yo le dije que ni pensara en novio que siguiera estudiando". En relación a los sentimientos y emociones otra madre expresa: "a veces bien y contenta ver a mi hija tan bonita, pero me preocupa las decisiones o errores que pueda cometer. La educación sexual para los padres y las madres se limita a la genitalidad y anticoncepción. Padre de adolescente relata: "la educación sexual trata de, tener sexo con otra persona y planificación familiar".

Conclusiones/recomendaciones. Las experiencias revelan que los padres no se encuentran preparados para abordar las situaciones presentadas en sus hijos adolescentes

y el conocimiento sobre educación sexual es limitado. La comunicación con sus hijos es superficial, en consecuencia, la educación sexual en la población adolescente es una prioridad que debe ser atendida en primera instancia por sus progenitores y se visualiza por lo tanto la necesidad en salud de crear programas o escuelas para que los padres adquieran herramientas en relación a la comunicación efectiva y mediante el dialogo activo educar a sus hijos en el tema de salud sexual.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Adolescentes, educación sexual, vivencia

Keywords: Experiences, sex education, teenagers

*Email: heidy.santos@unitec.edu.hn



Implementación de políticas públicas inclusivas hacia estudiantes con discapacidades físicas en los centros educativos superiores en San Pedro Sula en el 2024

Implementation of inclusive public policies for students with physical disabilities in institutions of higher education in San Pedro Sula in 2024

Allyson Susan Zelaya Romero, Jessica Basilet Fuschich Abufele, Madeline Nohal Caballero López*¹, Manuel de Jesús Suárez Benítez

¹Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-077. Antecedentes. En Honduras, las personas con discapacidades físicas enfrentan desafíos para la inclusión educativa debido a la desigualdad, pobreza, violencia, discriminación y exclusión social. La falta de políticas de inclusión a nivel nacional e institucional limita las oportunidades para estos estudiantes. En San Pedro Sula (SPS), la investigación es escasa.

Objetivo. Describir la implementación de políticas públicas inclusivas hacia los estudiantes con discapacidades físicas en los centros educativos superiores de SPS en 2024.

Métodos. Se empleó una metodología cualitativa para obtener información acerca de la experiencia de los estudiantes con discapacidades físicas en los centros educativos de San Pedro Sula en el 2024. Se proyecta la realización de un total de 15 entrevistas semiestructuradas en las siguientes universidades: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad de San Pedro Sula (USAP), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), y Universidad Católica de Honduras (UNICAH).

Resultados. Los hallazgos de la investigación fueron diversos, aunque con ciertas líneas comunes. Los centros educativos superiores en SPS no cumplen con las características necesarias para dar una educación de calidad a los estudiantes con discapacidad física, lo que limita su desenvolvimiento social y académico. Aunque se considera a las personas con discapacidad física como una población diferenciada, los centros educativos superiores han tomado medidas que se relacionan implícitamente con la Ley de Equidad y Desarrollo Integral para Personas con Discapacidad. Sin embargo, se identificaron deficiencias y vacíos en la aplicación de esta ley, lo que condujo a un análisis de las políticas institucionales en relación con las necesidades de esta población. Los centros educativos superiores en San Pedro no están adecuados a las necesidades de dicha población, siendo sus principales falencias en temas de accesibilidad y acompañamiento

estudiantil.

Conclusiones. Las entrevistas revelaron desafíos significativos. A pesar de esfuerzos para políticas inclusivas, hay carencias en la práctica, como la señalización inconsistente. Más preocupante aún es la falta de formación de docentes, lo que contribuye a la marginación en el aula. Es crucial que las universidades prioricen programas de formación integral para docentes, enfocados en concientización sobre discapacidad, estrategias inclusivas y tecnología de asistencia. Aunque se reconoce la importancia de políticas inclusivas, se requieren esfuerzos más sólidos. Al invertir en soluciones y medidas de accesibilidad, las instituciones pueden crear entornos verdaderamente inclusivos que promuevan el éxito de todos los estudiantes.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno

Palabras clave: Discapacidad física, educación superior, inclusión, políticas institucionales, políticas públicas

Keywords: Physical disability, inclusion, institutional policies, public policies

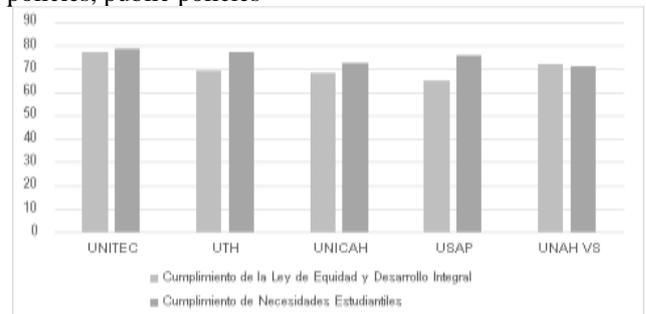


Figura 1. Cumplimiento de políticas de los centros superiores de educación en San Pedro Sula, en discapacidades físicas

*Email: madelinecaballero@unitec.edu



Implementación del método experimental basado en la investigación e integración de conocimientos previos en la clase de Farmacología Básica

Implementation of the experimental method based on research and integration of prior knowledge in the Basic Pharmacology course

Tania Maricela Almendares Silva*¹ 

¹Escuela de Ciencias de la Salud, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras.

Resumen. CONICIETI BI-079. Antecedentes. Las actividades en el aula de clases siguen patrones constantes, sin embargo, la docencia invita a implementar métodos que permitan al estudiante realizar actividades basadas en el aprendizaje activo con el propósito de que obtenga una experiencia al relacionar los temas y conocimientos teóricos con actividades prácticas que demanda las ciencias de la salud. El método experimental ha sido fundamental en la clase de Farmacología Básica pues no se puede enfocar únicamente en un aprendizaje memorístico sino aprender haciendo, llevando de la mano la teoría con la práctica activa. Es de suma importancia conocer los diversos conceptos fundamentales que conlleva el estudio de los fármacos y esta metodología integra el conocimiento teórico a la vida cotidiana. Presenciar la elaboración de un fármaco no suele ser accesible en nuestro país, los laboratorios nacionales de producción son escasos y por asuntos regulatorios y control de calidad no se permite el ingreso de personal ajeno al equipo de producción, por lo que implementar un procedimiento práctico, con sustancias de fácil y adecuada manipulación, técnicas y procedimientos que permitan integrar los conocimientos previos de la clase, dejó en el estudiante la gratificación de elaborar un preparado farmacéutico.

Desarrollo. A través de este método de aprendizaje se desarrolló la elaboración de una pomada en las siguientes etapas: Etapa 1: Identificación y selección de la forma farmacéutica: los estudiantes descubrieron las propiedades organolépticas de los medicamentos, les permitió conocerlos, diferenciarlos, clasificarlos, comprender su uso y forma de administración, y a su vez, cómo éste funciona en el organismo humano. Etapa 2: Producción: el estudiante realizó los procedimientos establecidos para elaborar el preparado farmacéutico de elección, el cuál consistió en la obtención de la materia prima y excipientes, realizó la extracción de los flavonoides a partir de flores frescas de manzanilla; aquí puso en práctica un proceso de separación de sustancias con el fin de obtener el principio activo que se

encargará de la acción terapéutica de su preparado; procedió a integrar todos los ingredientes para obtener la pomada, en esta etapa, identificó conceptos como: principio activo, vehículo, excipientes, antioxidantes, forma farmacéutica. Etapa 3: envasado y etiquetado: se envasó el producto final en un recipiente adecuado, el estudiante elaboró una etiqueta que incluye toda la información de la pomada: nombre comercial, nombre genérico, fecha de elaboración y caducidad, presentación final del producto, estos son otros conceptos teóricos que son fundamentales en el estudio de la farmacología y que el estudiante pudo comprender al llevarlo a la práctica activa.

Conclusiones. El aprendizaje basado en el método experimental brinda al estudiante la experiencia en los procesos de elaboración de la industria farmacéutica y a su vez permite la integración de los conceptos teóricos fundamentales de la clase mediante una práctica activa. Al diseñar actividades afines a la producción y que el estudiante sea capaz de elaborar un preparado farmacéutico promueve la creatividad e investigación, obteniendo experiencias favorables para el estudiante.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Aprendizaje activo, ciencias de la salud, farmacología, método experimental

Keywords: Active learning, experimental method, health sciences, pharmacology

*Email: madelinecaballero@unitec.edu



Fomentando el aprendizaje motivacional y con propósito en entornos virtuales a través del modelo de comunidad de indagación

Fostering motivational and purposeful learning in virtual environments through the community of inquiry model

Raúl Armando Martínez 
Universidad Virtual, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-083. Antecedentes.

Actualmente el aprendizaje activo requiere un mayor análisis de las partes involucradas; estudiante y docente, sin embargo, se suele enfocar objetivos de aprendizaje en el estudiante, olvidando el desarrollo de competencias docentes. Las actividades, evaluaciones y resultados formarán parte esencial para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los índices de deserción estudiantil se vuelven significativos, convirtiéndose en un problema social que afecta a todas las partes involucradas en el proceso de enseñanza. Es por ello que en Universidad Virtual en la clase de Administración se inició con la implementación del proceso de aprendizaje basado en el fortalecimiento de la presencia docente; el cual tiene como objetivo principal: fomentar el aprendizaje motivacional en entornos virtuales.

Desarrollo. La ejecución de un aprendizaje pertinente con capacidad para generar motivación y compromiso, en entornos virtuales fue realizado través del modelo de comunidad de indagación el cual consiste en tres elementos.: *Presencia social:* Mostró comunicación abierta y generó confianza, conocer a la comunidad en proceso de aprendizaje es vital para alcanzar los objetivos, es decir, actividades de reconocimiento y confianza entre docente y estudiante, se desarrollaron foros virtuales de presentación y expectativas, se fortalecieron las videoconferencias utilizando herramientas Kahoot y Mentimeter. *Presencia docente:* Fortalecimiento de la comunicación semanal, se mostró un mensaje de bienvenida personalizado, se fijó el programa, objetivos y actividades a desarrollar, las instrucciones fueron directas y se facilitó el diseño y organización. En cada reunión se activó la cámara para fomentar la presencia docente, se colocaron dinámicas interactivas utilizando herramientas multimedia, se utilizó la práctica de recuperación de la información al inicio de la clase para indagar su capacidad de comprensión, se utilizaron los principios de las ciencias del aprendizaje en ambientes virtuales, se realizaron preguntas directas para mantener la atención del grupo y se retroalimentaron asignaciones mediante notas de voz y videos cortos.

Presencia cognitiva: Se mostró un hecho desencadenante invitando a los estudiantes a la exploración de las imágenes, integración y resolución para identificar las distintas asignaciones y evaluaciones del aprendizaje, se utilizó el principio de multimedia (presentaciones en Power Point, mapas mentales, videos y crucigramas), se generó un ambiente de intercambio de ideas en doble vía al implementar recursos tecnológicos. Este proceso de implementación fue una herramienta de apoyo para disminuir la deserción estudiantil en la clase de Administración, se inició con el fortalecimiento de la rúbrica de evaluaciones cualitativas en 35 cursos de la modalidad virtual, para fomentar en los docentes evaluados esta metodología de enseñanza.

Conclusiones Las metas del docente deben estar alineadas a las del estudiante, pues ese es el punto de partida; si centra el aprendizaje dejando de lado las metas y expectativas del estudiante, nuestro modelo de aprendizaje será memorístico y no alcanzaremos el desarrollo de las competencias. Es fundamental crear experiencias de aprendizaje a través de la presencia docente, pues es este uno de los recursos más importantes que puede tener un estudiante.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Cognitiva, docente, presencia, social

Keywords: Cognitive, presence, social, teaching,

*Email: raul.sauceda@unitec.edu.hn



El guión como herramienta de empatía para mejorar la calidad del trabajo

Script as a tool of empathy to improve the quality of work

Taiki Kawano*¹ 

¹Escuela de Arte y Diseño, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-085. Antecedentes. El guion como herramienta de escritura es fundamental para contar historias. La base para realizar cualquier tipo de trabajos visuales requiere de algún tipo de documentación inicial, en este caso, el guion es la esencia para realizar trabajos desde un aspecto visual o audiovisual, desde libros ilustrados, videojuegos o hasta películas. La clase de Guion para Animación de la carrera de Animación Digital y Diseño Interactivo de la Universidad Tecnológica Centroamericana abarca parte de estos temas. Los estudiantes comienzan la materia entendiendo un concepto general sobre la realización de un guion que se desarrolla en contar historias de manera visual a través de dibujos conocidos como guion gráfico. Muchas veces, el resultado de una buena historia es un reto porque el criterio proviene de los que consumen el producto y llegan a una conclusión subjetiva. Se pasa por un proceso de revisión de varios documentos y audiovisuales donde se identifican las historias que más logran conectar con el público. La mayoría del tiempo las historias más aclamadas involucran experiencias personales, pero no es una práctica común en las clases, la mayoría del tiempo, se imparten desde un aspecto técnico, pero se divorcia de un aspecto empático. El reto en la clase es desarrollar una historia con ambos requerimientos, para tratar de conectar a un mayor número de personas.

Desarrollo. Durante la clase Guion para Animación, se presenta un ejercicio donde los estudiantes realizan un guion corto partiendo de una experiencia personal. Hay libertad de contar cualquier vivencia que prefieran en el formato de un guion. El trabajo tiene como objetivo fundamental: conocer su capacidad para la redacción, su ortografía y cómo cuentan historias partiendo de un guion. Este ejercicio se califica de manera básica como seguimiento de su comprensión en clases anteriores sobre el tema. Mientras el ejercicio se realizó, se evidenció que de todos los documentos revisados a lo largo del período, este ejercicio terminó de desarrollar y demostrar las capacidades de los estudiantes para relatar historias a partir de sus experiencias y aprendizajes personales, otorgando así elementos más empáticos, emocionales y humanos a sus narrativas, sin ser limitados por la retroalimentación docente, diferenciándose así de los

ejercicios posteriores, donde los estudiantes escriben historias a partir de su imaginación y recibían orientación para mejorar aspectos técnicos, de la historia y la redacción.

Conclusiones. El resultado de este ejercicio se encuentra en una etapa primaria y se tratará de desarrollar sin perder el aspecto personal. La cantidad de guiones realizados por los estudiantes es extensa pero las más memorables resultaron ser las que se desarrollaron de lo personal. Este resultado no es un caso ajeno a otros profesionales que escriben historias, la mayoría busca conectar de alguna manera u otra las experiencias personales que, aunque parecieran ficticias, logran alcanzar a millones de personas. Esto está alineado con lo que mencionan los profesionales dedicados a contar historias, es esencial porque la empatía conecta con otras personas. Este enfoque se tratará de dar seguimiento mediante se siga impartiendo la clase.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: cinematografía, empatía, guion, historias

Keywords: cinematography, empathy, script, stories,

*Email: taiki.kawano@unitec.edu.hn



Formación en comunicación elocuente mediante la técnica del pitch en clases de oratoria en inglés avanzado

Training in eloquent communication through the pitch technique in public speaking classes in advanced English

Dax Marcell Paz Betancourt*¹ 

¹Coordinación de Emprendimiento e Innovación, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-91. Antecedentes. La falta de habilidades de oratoria en inglés entre estudiantes universitarios se manifiesta en varios aspectos: ansiedad y nerviosismo, dificultades de expresión, problemas de pronunciación y acento, y falta de conexión con la audiencia. La técnica del pitch es una herramienta para comunicar de forma precisa y persuasiva con el objetivo de vender o presentar una idea de negocio frente a una audiencia. Tradicionalmente, esta técnica se ha empleado en clases de emprendimiento simulando entornos empresariales para que los estudiantes aprendan a vender ideas de negocio. Sin embargo, su adopción en clases de oratoria en inglés avanzado responde a la necesidad de mejorar la comunicación elocuente. Por consiguiente, esta implementación innovadora tuvo como objetivo desarrollar habilidades de presentación concisa, comunicación verbal y no verbal, así como fortalecer la confianza y autoestima en hablar en público en inglés para estudiantes bilingües de la clase de Oratoria (*public speaking*) en inglés en el segundo período del 2020 en CEUTEC San Pedro Sula.

Desarrollo. En el segundo período de 2020, la pandemia paralizó la presencialidad en todos los ámbitos y se aprovechó a implementar la técnica del pitch en la clase de Oratoria en inglés de forma virtual. Se utilizaron metodologías activas de aprendizaje, se empleó un enfoque práctico potencializando el aprendizaje colaborativo que permitieron a los estudiantes practicar y mejorar sus habilidades de pitch en sesiones de clase interactivas y prácticas. Durante las primeras 8 semanas de clase los estudiantes desarrollaron su pitch basándose en los siguientes apartados a ser evaluados: modelo de negocios viable, justificación del problema, innovación y creatividad de la idea, calidad del prototipo a presentar, defensa de las preguntas, tiempo máximo de 5 minutos del discurso, poder

de la voz, ritmo, cadencia, confianza en sí mismo, lenguaje corporal y conexión con la audiencia. Además, se fomentó la retroalimentación constructiva entre compañeros y profesores, lo que generó un ciclo continuo de mejora. Al final del período, se evaluaron los equipos bajo una rúbrica explicada a los estudiantes con un promedio final de 8 de la escala del 1 al 10 en todos los equipos evaluados; destacando como oportunidades de mejora en el 90 %, el manejo de tiempo al hablar, el ritmo al hablar y la autoconfianza mostrada frente al público.

Conclusiones. En definitiva, la implementación de la técnica del pitch en clases de oratoria en inglés avanzado en CEUTEC San Pedro Sula ha sido una innovación educativa exitosa que ha transformado la experiencia de aprendizaje de los estudiantes a la hora de presentar sus ideas de forma elocuente con una comunicación verbal y no verbal asertiva y mostrando a la vez seguridad en sí mismo. Los resultados de la evaluación hecha por los jaguares han confirmado la efectividad de esta metodología en el desarrollo de competencias clave para el éxito en el mundo empresarial. Se recomienda hacer extensivo la implementación de esta técnica en todas las asignaturas que los alumnos presenten proyectos finales por medio del discurso.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Comunicación, discurso, innovación educativa, oratoria

Keywords: Communication, educational innovation, public speaking, speech

*Email: dax.paz@unitec.edu.hn



Nivel de estrés provocado por el uso excesivo de redes sociales en estudiantes de CEUTEC en San Pedro Sula

Level of stress caused by excessive use of social networks in CEUTEC students in San Pedro Sula

César André Ayala Valle¹, Dayana Eunices Galindo Ortiz², Jordan Moisés Rodríguez Ramos³, Reymundo Mejía⁴

¹Licenciatura en Mercadotecnia, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

²Licenciatura en Diseño Gráfico, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

³Licenciatura en Administración de Empresas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

⁴Ingeniería en Electrónica, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-102. Antecedentes. El uso extensivo de las redes sociales es común entre las personas de la nueva era de la información. Para los estudiantes universitarios, estas plataformas son herramientas útiles para el ocio, la comunicación y la productividad en diversas áreas de sus actividades.

Objetivo. Determinar el nivel de estrés provocado por el uso excesivo de las redes sociales en estudiantes de CEUTEC, San Pedro Sula.

Métodos. Se llevó a cabo un estudio cuantitativo con alcance descriptivo, utilizando una muestra de 168 estudiantes activos a quienes se les aplicó una encuesta digital mediante la herramienta *Forms*. La encuesta incluyó preguntas sobre la frecuencia de uso de redes sociales y adaptaciones de la Escala de Percepción de Estrés.

Resultados. El estudio reveló que el 51.2% de los participantes eran mujeres y el 48.8% hombres, principalmente entre las edades de 17 a 39 años. En cuanto al tiempo de uso de redes sociales, el 41.9% las usa de 2 a 6 horas, el 28.1% menos de 3 horas, el 22.8% de 7 a 9 horas, y el 7.2% más de 10 horas. Las plataformas más utilizadas son *WhatsApp* 97.6%, *Instagram* 82.1%, *Facebook* 65% y *Twitter* 23.6%. La mayoría, 59% mostró niveles medios de estrés por el uso excesivo, especialmente en carreras como Diseño Gráfico, Administración de Empresas y Mercadotecnia. Además, el 26% tuvo un nivel bajo y el 15% alto. En "Alto estrés", mujeres representaron el 58.4% y hombres el 28.3%.

Conclusiones/recomendaciones. Se concluye que la mayoría de los participantes emplean un tiempo medio de 4 a 6 horas en redes sociales, alineado con estándares típicos de usuarios activos. Las plataformas predominantes son *Instagram*, *Facebook*, *WhatsApp* y *Twitter*, usadas para entretenimiento y fines educativos. Sin embargo, se observan niveles significativos de estrés, particularmente

asociados con el uso excesivo y la relación con la orientación universitaria; lo cual puede impactar negativamente en la vida cotidiana de los estudiantes. Además, las mujeres reportaron niveles de estrés más altos debido al uso de redes sociales, siendo un factor crítico para su bienestar mental. Se sugiere continuar explorando otros efectos del uso excesivo de redes sociales. Investigar su impacto en niños de 4 a 10 años es fundamental. Definir los objetivos de investigación y delimitar el estudio garantiza su viabilidad y relevancia.

Conflicto de intereses: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Estrés, estudiantes universitarios, redes sociales, uso excesivo

Keywords: College students, overuse, stress, social media

*Email: cesar.aya52@unitec.edu



Diseño gráfico vs inteligencia artificial: una experiencia con la aplicación *Brandmark*

Graphic design vs artificial intelligence: an experience with the Brandmark application

Laura Nataly Cruz Ramirez*¹ 

¹Licenciatura en Diseño Gráfico, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-109. Antecedentes. El uso de la inteligencia artificial como herramienta en el diseño gráfico ha ido en aumento en los últimos años, formando parte del proceso creativo, la productividad, la innovación y la toma de decisiones. *Brandmark* es una herramienta que utiliza inteligencia artificial para generar marcas con parámetros proporcionados como: nombre de la empresa, estilo, paleta de color, entre otros. Como resultado el algoritmo proporcionará una variedad de opciones que una persona podría utilizar para su negocio. El objetivo de esta experiencia fue incorporar la herramienta *Brandmark* con 22 estudiantes de Diseño Gráfico, durante el primer período de 2024 para identificar las ventajas y desventajas de esta aplicación en el proceso creativo de una marca.

Desarrollo. El uso de la herramienta durante la clase fue desarrollado para crear diferentes marcas y evaluar los criterios de creatividad, originalidad, calidad, composición, concepto, paleta de color y tipografía. El desarrollo de la generación de marcas con inteligencia artificial fue basado en los siguientes: en primer lugar, los estudiantes crearon propuestas de la misma marca internacional con la plataforma para comparar los resultados, repeticiones o errores que *Brandmark* proporciona en su generación de propuestas. En segundo lugar, todos los estudiantes eligieron un mismo nombre ficticio para evaluar los resultados de la plataforma, para comprobar si puede ser utilizada por emprendedores sin miedo a tener sugerencias repetidas para emprendimientos del mismo rubro o ya existentes. En tercer lugar, cada estudiante tuvo la libertad de explorar la aplicación usando nombres ficticios o personales para crear nuevas propuestas. Para finalizar, se realizó una discusión y se aplicó una encuesta en clase para conocer las ventajas, desventajas, opiniones y usos de *Brandmark*. El 95% de los estudiantes consideró que un Diseñador Gráfico puede generar propuestas más creativas y personalizadas para un cliente. Las ventajas identificadas fueron que se puede utilizar *Brandmark* como fuente de inspiración, aumentar la creatividad, como parte de una investigación, para etapa del proceso creativo, entre otras. Dentro de las desventajas el 95% presentó preocupación por tener un resultado que se

asemeje a una marca ya existente y el 86% que pueda estar protegida por derechos de autor.

Conclusiones. *Brandmark* resultó ser una buena herramienta en diseños básicos para emprendedores que no cuentan con un presupuesto y para un diseñador gráfico en las etapas iniciales de la creación de una marca. El uso de la inteligencia artificial en el trabajo de un diseñador gráfico puede contribuir a optimizar procesos, crear ideas, productividad y optimizar el tiempo en un proyecto. Sin embargo, no garantiza que una herramienta pueda ofrecer originalidad, creatividad, personalización y otros requerimientos que se pueden presentar en la ejecución de una marca. Por lo tanto, no puede sustituir la labor de un diseñador gráfico y todos los conocimientos que aprende a lo largo de su carrera profesional.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Diseño gráfico, creatividad, innovación, inteligencia artificial,

Keywords: Artificial intelligence, creativity, graphic design, innovation

*Email: laura.cruz@unitec.edu.hn



Análisis de la inversión pública en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras del 2019 al 2022 y su relación entre matrículas y graduados

Analysis of public investment in the National Autonomous University of Honduras from 2019 to 2022 and its relationship between enrollments and graduates

Deborah I. Corea¹, Rolando Bulnes², Carleton Castillo^{1,2}, Mirna Rivera¹

¹Doctorado en Economía y Dirección de Empresas, Facultad de Postgrado, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

²Departamento Econo-Administrativo, Centro Universitario Regional del Centro, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, Comayagua, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-113. Antecedentes. En la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), está inscrita el 40% de la población universitaria del país y cumple además con la función de rectorar el correcto funcionamiento de las otras universidades estatales y privadas que operan a nivel nacional. El impacto que la UNAH tiene sobre el sistema de educación superior es significativo, por lo que el presupuesto que se le asigna anualmente es de trascendental en el sistema educativo.

Objetivo. Analizar la relación entre la inversión pública asignada a la UNAH, el número de matrículas y graduados por año, para comprender el efecto en la eficacia y eficiencia de los recursos financieros asignados y de esta manera identificar áreas de mejora en lo pertinente al presupuesto asignado y lo ejecutado.

Métodos. El método utilizado fue cuantitativo, con un enfoque descriptivo. Se analizó información de acceso público sobre la asignación del presupuesto de parte del Estado de Honduras a la UNAH en el periodo del año 2019 a 2022. La información obtenida se extrajo de los sitios webs de las instituciones gubernamentales correspondientes, consolidando los datos en una hoja de cálculo que permitió realizar los análisis.

Resultados. Se encontró una inversión promedio del 1.58% del presupuesto general de la República de Honduras, asignado a la UNAH. En cuanto a las matrículas, el promedio oscilaba en 212 mil anualmente (ver figura). En los resultados de graduados el promedio anual fue de 9 mil excluyendo el año 2020, por el impacto de la pandemia COVID 19, se graduaron el 34% del promedio general. Se observó un porcentaje de inversión inferior a la media de los países centroamericanos, considerando el número de matrículas versus graduados, el promedio de los estudiantes que se gradúa era de un 4%. Según los datos analizados el porcentaje del presupuesto general asignado a la UNAH en

los cuatro años estudiados no alcanzaba el 2%. Es relevante destacar que, que según el Artículo 161 de la Constitución del Estado de Honduras, la UNAH debería recibir el 6% del presupuesto de ingresos netos de la República.

Conclusiones/recomendaciones. Partiendo de estos hallazgos, se concluye que es necesaria una revisión de la actual política de asignación y ejecución de recursos asignados a la UNAH, con el fin de mejorar la relación entre la inversión pública, las matrículas y los graduados, y así fortalecer el impacto positivo del sistema educativo superior en Honduras.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Graduados, inversión pública, matrícula, presupuesto, universidad pública

Keywords: budget, enrollment, graduates, public investment, public university

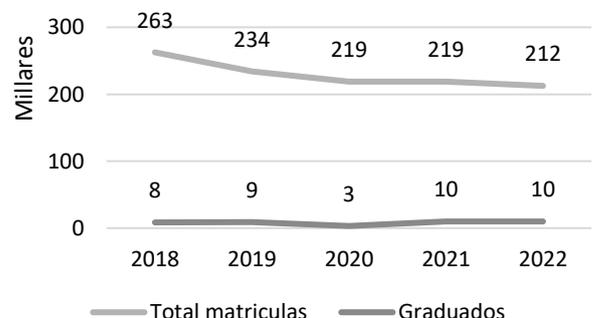


Figura 1. Total de matrículas por año vs graduados por año

*Email: deborah_corea@hotmail.com



Percepción de los estudiantes de CEUTEC sobre la deshonestidad académica

CEUTEC students' perception of academic dishonesty

Isis Suazo A.^{*1} Ana C. Romero²

¹Coordinación de Investigación, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, La Ceiba, Honduras

²Coordinación de Investigación, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-144. Antecedentes. La integridad académica ha sido objeto de estudio por parte de las universidades en los últimos años, valores como la honestidad, confianza, equidad, respeto y responsabilidad son parte fundamental para la formación de los estudiantes. Por su parte, la deshonestidad académica son todas las formas de falta de integridad como plagio, uso de datos falsificados, suplantación de identidad, copia en tareas y exámenes. Este problema puede tener consecuencias negativas tanto para los estudiantes, los docentes y el sistema educativo de educación superior.

Objetivo. Evaluar la percepción de los estudiantes del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) sobre la deshonestidad académica.

Métodos. Se realizó un análisis descriptivo con una muestra por conveniencia de 415 estudiantes (166 CEUTEC Tegucigalpa, 155 CEUTEC San Pedro Sula, 96 CEUTEC La Ceiba). Se adaptó un instrumento donde se presentaron 15 escenarios ficticios y se consideraron las variables: datos sociodemográficos, plagio, colusión, encubrimiento, copia, engaño.

Resultados. Para la variable plagio se presentó el siguiente escenario: Linda y Sergio encontraron un sitio en internet donde hay tareas, informes, monografías, etc. que otras personas suben, ellos descargaron un trabajo completo y lo presentaron como de su autoría; un 2% mencionó que Sergio actuó de forma deshonesto, un 3% que Linda lo hizo, un 92% que ambos actuaron de forma deshonesto y 2% no estaban seguros y 2% dijo que ninguno fue deshonesto. Para la variable copia, "Linda copió las respuestas de Sergio en una prueba escrita sin que él se diera cuenta" 2% dijo que Sergio actuó de forma deshonesto, un 90% que Linda, 6% ambos, 2% no estaba seguro y 1% ninguno. Sobre la variable colusión: "En una tarea grupal Sergio no trabajó y dejó que Linda hiciera ambas partes, ella no anotó en el informe final", el 25% dijo que Sergio actuó de forma deshonesto, el 10% Linda, el 56% ambos, 5% no estaba seguro y 3% ninguno. Para la variable engaño: "Linda y Sergio saben que el examen final (virtual) será difícil y no lograrán aprobar, por

lo que le pidieron a otros estudiantes que se hicieran pasar por ellos y lo resolvieran en su nombre." El 3% dijo que Sergio actuó de forma deshonesto, el 4% que Linda, el 87% mencionó que ambos, el 4% no estaban seguros y el 2% que ninguno. Para la variable encubrimiento: "Sergio le pagó a una persona para que le resolviera un examen virtual, Linda lo sabía y no lo reportó. El 26% expresó que Sergio actuó mal, el 5% Linda actuó mal, 61% ambos, 6% no estaban seguros y 3% ninguno.

Conclusiones/recomendaciones. En las variables plagio, copia y engaño se evidencia que la mayoría reconoce el autor o los autores de la situación deshonesto. No obstante, para las variables colusión y encubrimiento no son tan claras sus percepciones, ya que la cuarta parte de ellos no lograron identificar quién actuó de forma deshonesto en los escenarios. Se recomienda continuar con campañas sobre integridad académica para concientizar a los estudiantes sobre prácticas éticas.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Deshonestidad académica, ética, universidad

Keywords: Academic dishonesty, ethics, university

*Email: isis.suazo@unitec.edu.hn



La interculturalidad en el aula universitaria

Interculturality in the university classroom

Irene María Maradiaga Orellana*

Universidad Virtual, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-145. Antecedentes. En el aula universitaria, convergen grupos de estudiantes que provienen de diferentes barrios, colonias, estratos sociales y comunidades, así como grupos étnicos provenientes de diferentes regiones del interior del país, a cursar una licenciatura o programa técnico, quienes a menudo experimentan exclusión social y se enfrentan a otros desafíos, debido a barreras culturales o lingüísticas, lo que genera problemas de adaptación en su desempeño académico. En este sentido, la educación intercultural se plantea como práctica social transformadora de conceptos y actitudes para modificar realidades que producen este tipo de desigualdades.

Desarrollo. Mediante un análisis con enfoque cualitativo de la experiencia, se identificaron desafíos significativos en el aula universitaria de Universidad Virtual (UV) de la Universidad Tecnológica Centroamericana y el Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC), donde las barreras lingüísticas y culturales entre los estudiantes de diversos trasfondos fueron un tema recurrente. Este análisis reveló que la diversidad en la universidad incluye a estudiantes hondureños de diferentes estratos y grupos étnicos como los Garífunas y Misquitos, además de estudiantes internacionales (ver imagen). A pesar del progreso en la promoción de la diversidad cultural en Honduras, persisten desafíos en la promoción de la interculturalidad en la universidad, pues se observó que los estudiantes tienden a agruparse según sus orígenes étnicos o culturales, lo que limita el intercambio y el aprendizaje cultural en el aula. La falta de capacitación del personal universitario para abordar estas cuestiones puede perpetuar estereotipos y prejuicios. Se enfatizó la necesidad de que el cuerpo docente integre los elementos culturales en el currículo para una educación verdaderamente intercultural. Por otra parte, se planteó la necesidad de fortalecer y enriquecer esfuerzos en educación intercultural, para así promover un diálogo intercultural efectivo y fomentar la comprensión mutua en un contexto cada vez más interconectado.

Conclusiones. El análisis cualitativo de la experiencia en el aula universitaria de UV y CEUTEC reveló desafíos considerables relacionados con las barreras culturales y lingüísticas y entre los estudiantes de diversos trasfondos, subrayando la necesidad urgente de promover un ambiente

universitario más inclusivo y diverso. La falta de capacitación del personal universitario para abordar estas temáticas, resaltó la urgencia de implementar programas de intervención en cuanto a la formación intercultural. Es imprescindible promover el diálogo y la comprensión intercultural como medios para garantizar la igualdad de oportunidades educativas y el respeto mutuo en el entorno universitario, cada vez más interconectado, donde la interacción con la comunidad global plantea nuevos desafíos que ponen en riesgo las distintas expresiones e identidades culturales de los estudiantes.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Criterios de desarrollo de interculturalidad, enfoque intercultural, interculturalidad, principios de la diversidad metodológica

Keywords: Criteria for developing interculturality, interculturality, intercultural approach, principles of methodological diversity



Figura 1. Estudiantes hondureños de diferentes estratos y grupos étnicos, con estudiantes internacionales en UNITEC

*Email: irenepincel@unitec.edu.hn



Blended Learning: análisis cualitativo en la adquisición de habilidades lingüísticas desde el Programa EFL de la UV II

Blended Learning Methodology: qualitative analysis in language skills acquisition from the UV EFL Program

Anani Carías*¹

¹Universidad Virtual, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-169. **Antecedentes.** La asignatura de inglés es un requerimiento para los alumnos monolingües en Universidad Virtual. El estudio planteó demostrar la eficacia del programa de EFL (*English First Language*) a través de la plataforma de *English Discoveries* en el aprendizaje de las cuatro destrezas de inglés. Los alumnos de Inglés VI cursaron la clase de inglés en línea desde el nivel 1 hasta el 6 y es significativo saber si el conocimiento adquirido puede ser útil en su entorno laboral. El programa de *English Discoveries* pertenece a la compañía Israelita de *Edusoft Ltd.*, la cual es subsidiaria de *Educational Testing Service* de los exámenes de *TOEFL* and *TOEIC*. La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) es una universidad a la vanguardia en la educación y adquirió la licencia en el 2019, para la enseñanza del inglés basado en *Technology-based English* tanto virtual como híbrida.

Objetivo. Determinar el aprendizaje de las cuatro destrezas de inglés y como los alumnos pueden aplicar el conocimiento adquirido en su entorno laboral.

Métodos. Para la recolección de datos, se usó un cuestionario con nueve preguntas abiertas mediante un formulario de Google a 21 alumnos de Inglés VI pertenecientes a Universidad Virtual. Se utilizó el método cualitativo para analizar, clasificar, interpretar y comparar las respuestas sobre las competencias lingüísticas de lectura, audición, habla y escritura que los alumnos adquirieron desde el nivel 1 hasta el 6.

Resultados. Los principales hallazgos indican que más de la mitad de los alumnos en las categorías de Excelente y Muy bueno coincidieron que las destrezas de lectura, audición, y escritura fueron las mejor adquiridas para ponerlas en práctica en el entorno laboral (ver figura). La misma cantidad de alumnos reconocieron que el programa de *English Discoveries* cumple con los objetivos para un óptimo aprendizaje, ya que los mantuvo con interés de aprender inglés durante el período de instrucción.

Conclusiones/recomendaciones. En resumen, el programa de *English Discoveries* para la clase de EFL desde los niveles del 1 al 6 y que involucró a los alumnos de Inglés VI de Universidad Virtual ayudó a desarrollar las destrezas

de lectura, audición, y escritura para ponerlas en práctica en el entorno laboral. Se considera un gran logro de parte de los alumnos ya que por tratarse de una clase virtual. El trabajo en la plataforma es autónomo y los alumnos pudieron desarrollar tres de estas destrezas. Se recomienda examinar porque los estudiantes no pudieron desarrollar la destreza de hablar en inglés de manera óptima.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Aprendizaje mixto, destrezas, entorno laboral, inglés, programa

Keywords: blended learning, English, skills, program, workplace

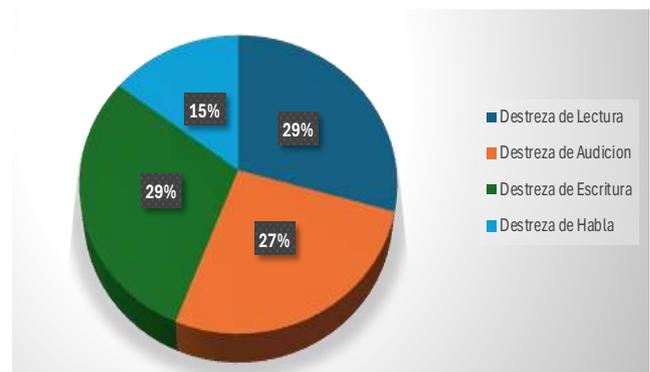


Figura 1. Las destrezas mejor aprendidas a través de la plataforma de *English Discoveries* en la categoría de excelente

*Email: irenepincel@unitec.edu.hn



Experiencia de enseñanza aprendizaje del restaurante didáctico en la clase de técnicas culinarias III

Teaching learning experience of the didactic restaurant in the Restaurant Cooking Techniques III course

Karen Montoya* , Joel Escoto , Adriana Díaz del Valle , Helen Gough , Andrés Gómez 

Licenciatura en Gastronomía, Escuela de Arte y Diseño, Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-185. Antecedentes. El servicio, la atención y la buena comida, son criterios que siempre están a la expectativa del comensal. Es toda una experiencia la espera de la comida. Tomando en consideración que, en la carrera de gastronomía, los jóvenes realizan prácticas tanto en cocina como en atención y servicio al cliente, dentro y fuera del país, se tomó a bien, aprovechar la asignatura llamada técnicas de restaurante de cocina, dar un giro a la misma, introduciendo a los estudiantes en las bases de lo que es el servicio, pasando por cada uno de los puestos que están inmersos en un restaurante y cocina real.

Objetivo. Identificar el impacto del servicio del restaurante didáctico en los comensales y estudiantes en la Licenciatura de Gastronomía.

Métodos. El estudio se realizó con método cualitativo con un diseño transversal-no experimental, se aplicaron rúbricas de satisfacción a 29 comensales el servicio proveído durante 4 días, en el mes de abril del 2024, lo que permite obtener respuestas inmediatas y datos reales, y que después de cada servicio se proceden a analizar y actualizar la información recogida. (Ver imagen de gráfico).

Resultados. Entre los criterios, que fueron evaluados son: el maître se presentó de forma educada y correcta (62%), el mesero fue paciente al momento de tomar la orden (90%) el pedido/orden de comida era el correcto (87%), profesionalismo al momento de servir los alimentos (77%), los alimentos fueron servidos con prontitud (54), los meseros son amables y corteses (97%), orden/limpieza del espacio (100%).

Conclusiones/recomendaciones. En su gran mayoría los comensales y estudiantes expresaron su satisfacción con la dinámica de la clase, especialmente con el servicio y las lecciones. La interacción directa entre comensales y estudiantes ha sido un punto crucial, ya que permite a los alumnos comprender la importancia del servicio al cliente y a los comensales ofrecer sus críticas constructivas y señalar las áreas de mejora, como por ejemplo fortalecer la comunicación ante los comensales y desenvolverse con mayor seguridad y soltura. Es importante mejorar la confianza al describir el menú, pues en la mayoría de los

estudiantes su primera experiencia real con comensales. A pesar de los desafíos, se ha notado un cambio notable entre cada servicio gracias a las observaciones de los comensales que contribuye al cambio continuo.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Atención al cliente, satisfacción, servicio restaurante

Keywords: customer support, restaurant service, satisfaction,

*Email: karen.montoya@unitec.edu



Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como estrategia de enseñanza aprendizaje

Project Based Learning (PBL) as a teaching learning strategy

Rixi Michelle Estrada Arteaga* 

Licenciatura en Gastronomía, Escuela de Arte y Diseño, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-188. Antecedentes. Hoy es un momento propicio para replantear la manera en cómo se evalúa a los estudiantes dentro de un aula de clase. Es por ello que el aprendizaje basado en proyectos es una estrategia de innovación educativa que busca expresar la problemática real del entorno escolar, implementando proyectos de aula, como evaluaciones puntuales de los estándares de oro que pueden ser creatividad del estudiante, reflexión, crítica, revisión e investigación. Esta innovación como estrategia busca que el estudiante sea el centro activo del aprendizaje permitiendo que investiguen desde la perspectiva de una pregunta o problema del mundo real para que luego puedan crear una solución viable a ese planteamiento. Esta investigación pretende potenciar las habilidades de análisis y resolución de conflictos dentro del modelo educativo por competencias en los estudiantes de la Licenciatura de Gastronomía de la Escuela de Arte y Diseño de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en Honduras.

Desarrollo. La metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) se basa en 4 pilares primordiales los cuales son: desafíos, investigación, creación y comunicación. Estos están ligados a los procesos de enseñanza aprendizaje que se reflexionan en los métodos de la evaluación. Dada la naturaleza de esta investigación cualitativa se seleccionó la clase de Mercadotecnia para la Industria del Servicio del Plan de Estudio de la Licenciatura en Gastronomía de UNITEC Tegucigalpa. Esta asignatura está constituida por estudiantes del tercer año académico del Q1 del 2024. La clase tuvo como cuadro de calificación sumativa la elaboración de un informe que reflejara la pauta inicial del diseño de un restaurante con innovación culinaria El proceso de enseñanza aprendizaje focaliza su evaluación final en el APB, donde se brinda a cada estudiante una pauta de investigación para crear un restaurante de innovación culinaria de acuerdo a la ciudad elegida. Esto conlleva a una necesidad específica del mercado de los consumidores estudiados de ese sector. Esta estrategia muestra la exploración en creatividad de cada estudiante y la forma en

como innovar a través del pensamiento crítico proponiendo ideas sustanciales de nuevos establecimientos de alimentos y bebidas para crear una cultura gastronómica positiva.

Conclusiones. Los estudiantes experimentan una nueva forma de aprender y mejorar sus competencias de liderazgo, trabajo en red de equipos, resolución de conflictos ganando así experiencia en el campo de investigación. El rol del docente es fundamental como guía dentro de la estrategia de enseñanza aprendizaje por lo que sus habilidades pedagógicas marcan una pauta significativa dentro del aula. De igual manera se recomienda estructurar una rúbrica de evaluación apegada a la pauta de lineamiento entregada a los estudiantes y contemplar un calendario consensuado con la clase para las revisiones por etapas de los proyectos desarrollados.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Enseñanza aprendizaje, estrategia, investigación

Keywords: Research, strategy, teaching learning

*Email: rixiestrada@unitec.edu.hn





BLOQUE 6. INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

RESÚMENES



Censo de sistemas de agua potable en las comunidades Milla 5, Milla 4 y Río Chiquito en Omoa, Cortés, Honduras

Census of the potable water systems in the communities of Milla 5, Milla 4 and Río Chiquito in Omoa, Cortés, Honduras

Carlos Andrés Toruño Bodden , Edward Dias Amaya , Ada S. Rodríguez*¹ 

¹Facultad de Ingeniería, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-057. Antecedentes. El municipio de Omoa está en proceso de implementar la Estrategia Municipal de Agua y Saneamiento, lo que demanda una base de datos completa sobre el estado operativo de los sistemas de suministro de agua y saneamiento en sus comunidades. El estudio se enfocó en realizar un censo de sistemas de agua potable en tres comunidades específicas: Milla 5, Milla 4 y Río Chiquito. Sin embargo, la falta de información disponible para una gran cantidad de sistemas y proveedores de servicios, conocidos como juntas de agua, resalta una brecha significativa de datos, principalmente debido a la carencia de departamentos de Agua y Saneamiento en todos los municipios.

Objetivo. Obtener información empleando un censo sobre los sistemas de agua potable en tres comunidades rurales ubicadas en Omoa, Cortes, por medio de tres cuestionarios brindados por el Sistema de Información de Agua y Saneamiento Rural (SIASAR Global), con el fin de poder entregarlos a la municipalidad de Omoa y subirlos a la base de datos en estatus terminado, para una posterior validación por parte del Servicio Autónomo Nacional de Acueductos y Alcantarillados (SANAA) y el Consejo Nacional de Salud (CONASA).

Métodos. Se utilizaron tres cuestionarios proporcionados por el SIASAR: el cuestionario de prestador de servicios, el cuestionario de comunidad y el cuestionario de sistema. Además de estos cuestionarios, se realizaron entrevistas para obtener información adicional necesaria para proporcionarla a la plataforma de SIASAR. También se llevó a cabo una prueba de cloro para medir la cantidad residual en el agua, ya que las comunidades utilizan este químico para lavar los tanques de almacenamiento, y se utilizó el método volumétrico para aforar el caudal.

Resultados. En las tres comunidades los sistemas de agua potable son por gravedad, las horas de servicio es de 24 horas y ninguna realiza tratamiento al agua. El sistema de la comunidad de Milla 5 no tiene estructura de almacenamiento ni línea de conducción. El agua se distribuye directamente de la fuente a la red de distribución, en base a ingresos y

egresos de las tres comunidades, los ingresos son mayores que egresos. Todas las viviendas cuentan con instalación de infraestructura de saneamiento propia mejorada Tipo I e instalación básica de lavamanos. Las prácticas más comunes para la disposición de la basura es el tren de aseo privado y la quema.

Conclusiones/recomendaciones. Los hallazgos del estudio señalan que, aunque los sistemas de agua en Milla 5, Milla 4 y Río Chiquito necesitan mejoras, están en funcionamiento (clase "B"). Sin embargo, la falta de desinfección y la contaminación plantean riesgos para el consumo humano. El análisis financiero confirma la sostenibilidad de las tres juntas de agua. La conciencia sanitaria en las viviendas es alta, y se observan diversas prácticas de gestión de residuos, destacando la necesidad de medidas adecuadas. Esta información ha sido validada por el SANAA-CONASA y está disponible en SIASAR. Se recomienda realizar aforos en las fuentes en épocas secas y clorar el agua dentro de los límites permitidos por la norma de calidad. Asimismo, se insta a las juntas de agua a realizar balances financieros.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Agua, higiene, potable, saneamiento

Keywords: Hygiene, potable, sanitation, water,

*Email: ada.rodriguez@unitec.edu.hn



Análisis y revisión computacional de vigas de concreto pre esforzado mediante Python

Computational analysis and review of prestressed concrete beams using Python

Josué David López Serpas*¹ 

¹Facultad de Ingeniería, Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-067. Antecedentes. En el ámbito de la ingeniería civil, y sobre todo en lo que se refiere al diseño y análisis de estructuras de concreto pre esforzado, la mayoría de los software y herramientas que podrían permitir un cálculo más fácil de la resistencia de estos elementos, principalmente vigas, son programas especializados de un costo un poco elevado, lo cual no es accesible para todo el público. Realizar estos procesos de manera manual implica cálculos complejos y bastante iterativos. Sin embargo, el desarrollo de software moderno que permite agilizar este proceso mediante el uso de métodos numéricos para resolver ecuaciones brinda seguridad y eficiencia a la hora de realizar cálculos, representando así un avance significativo en la ingeniería civil moderna.

Objetivo. Desarrollar de forma sistemática un software en Python que tenga la capacidad de calcular los esfuerzos máximos y cortantes máximos, así como determinar la cantidad necesaria de refuerzo de acuerdo con la magnitud de las cargas y el tipo de viga seleccionada.

Métodos. Se llevó a cabo una adaptación de un proceso manual realizado en clase al programa *Python*, de modo que este pueda distinguir entre variables y constantes y así automatizar los procesos iterativos, simplificando los cálculos repetitivos inherentes al proceso manual. Esto permite que el software programado en *Python* tenga la capacidad de analizar cualquier tipo de viga que esté previamente definida en su memoria.

Resultados. Se encontró que los cálculos realizados manualmente tienen una estrecha correspondencia en cuanto a los resultados obtenidos mediante el software, con diferencias mínimas en decimales. Esto se debe a que al realizar cálculos manualmente, se debe redondear y descartar algunos valores decimales, mientras que el software puede realizar estos cálculos de manera precisa sin necesidad de redondear hasta el final debido a su capacidad para manejar grandes volúmenes de datos. Se logra verificar que todos los datos resultan coherentes al ser consultados con ingenieros estructurales.

Conclusiones/recomendaciones. La mayoría de estos procesos repetitivos e iterativos pueden ser fácilmente automatizados mediante un programa, ya sea en *Python* u otro lenguaje de programación. Sin embargo, a veces se presenta un conformismo al utilizar herramientas como Excel, lo que lleva a descartar la oportunidad de realizar un proceso más rápido, demostrativo e incluso gráfico utilizando la programación. Como recomendación principal, se sugiere dedicar esfuerzos a mejorar la interfaz de usuario del programa para hacerlo más amigable, así como realizar ajustes en los cálculos para agilizar y mejorar la eficiencia del análisis de datos. Es importante señalar que algunas redundancias en el código pueden ser atribuibles a la falta de experiencia en programación de sistemas, dado que el programa fue desarrollado por estudiantes de ingeniería civil.

Conflicto de interés: Ninguno

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Vigas, análisis, estructuras, presforzado

Keywords: Beams, analysis, structures, prestressed

*Email: karen.montoya@unitec.edu



Mujeres en ingeniería – CEUTEC TGU

Women in engineering – CEUTEC TGU

Bélgica Quiroz Araujo¹, Bianca Tatiana Rosales Zúniga²

¹Ingeniería en Gestión Logística, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

²Ingeniería en Informática, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-124. Antecedentes. De acuerdo con las estadísticas del primer período académico del presente año, la participación estudiantil en programas de ingeniería es baja en comparación con otros programas; hoy solo representa el 21% de la población estudiantil, de la cual, la presencia de mujeres en ingeniería representa el 30% de la misma. En las disciplinas de ingeniería siguen siendo más predominante los hombres, aun cuando, las mujeres han progresado significativamente en la educación superior. Es por ello, que se decidió realizar este estudio para poder evidenciar lo antes mencionado, conocer el perfil del estudiante y los principales desafíos a los que se enfrentan. Entender los factores que influyen en la participación de las mujeres en programas de ingeniería es fundamental para disminuir la brecha de género y promover la igualdad de oportunidades en el campo.

Objetivo. Analizar los factores que influyen en la participación de las mujeres en programas de ingeniería e identificar desafíos a los que se enfrentan.

Métodos. El enfoque utilizado en el estudio fue mixto, y se obtuvo información según los indicadores de: perfil de estudiante, desafíos a los que se enfrentan, campo laboral de interés, razones por las cuales las mujeres no eligen estudiar programas de ingeniería y cómo se podría aumentar el número de mujeres estudiando ingenierías. Para el desarrollo de este estudio, se hizo el levantamiento de la información a las estudiantes matriculadas en las 4 ingenierías en CEUTEC TGU. La población de estudiantes matriculados en el Q1 2024 era de 395, la muestra era de 194, sin embargo, únicamente se obtuvo resultados de 105 estudiantes. Dentro de los criterios de inclusión se destacó que todos los participantes de la muestra debían ser mujeres.

Resultados. El 100% de las mujeres que respondieron tenían menos de 40 años; el 45% de ellas laboraban en empresas privadas, públicas y en emprendimientos propios. El 47% de ellas fueron motivadas a estudiar ingeniería por su interés en la tecnología, seguido por la afinidad con el área de estudio y porque cursaron previamente estudios orientados a la carrera en la que están matriculados. El 58%

de las estudiantes fueron inspiradas por otras mujeres para estudiar una ingeniería. Adicionalmente, el 89% de ellas no consideraban que estudiar un programa de ingeniería no es una profesión exclusiva para hombres. Sin embargo, un 56% de ellas sí creía que existe una diferenciación en salario en los puestos de trabajo por ser mujer. Los mayores desafíos que enfrentan las mujeres en el campo de ingeniería fueron: los estereotipos de género, falta de representación femenina en el campo, discriminación de género y falta de mentoría/apoyo. Finalmente, hubo un interés de ellas por laboral en el área de robótica, logística, procesos, desarrollo de softwares, aduanas y ambiente.

Conclusiones/recomendaciones. Es importante incrementar el número de mujeres en el estudio de ingeniería. Para poder conseguirlo, se requiere mayor promoción, programas de mentorías, promover más la equidad de género y disminuir los estereotipos. En futuros estudios, se tratará de obtener la información del 100% de la muestra deseada.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: Desafíos, ingeniería, mujeres, mujeres en ingeniería

Keywords: Challenges, engineering, women, women in engineering

*Email: belgica.quiroz@unitec.edu.hn



Análisis de implementación de *Blockchain* en las empresas hondureñas

Analysis of Blockchain implementation in Honduran companies

Jorge Hernández , Heydi Yorleni Bohórquez Maldonado*¹ , Emely Monge , Johana Alejandra Herrera Martínez 

¹Licenciatura de Contaduría Pública y Finanzas, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, San Pedro Sula, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-158. Antecedentes. El desarrollo de la contabilidad desde registros en tablillas de barro hasta la era digital refleja la evolución tecnológica. Los sistemas MRP y ERP, como SAP, *Odoo* y *Oracle*, han transformado la gestión empresarial, optimizando procesos y centralizando información. Desde la antigüedad hasta la actualidad, la contabilidad se adapta a las necesidades de información y las tecnologías emergentes.

Objetivo. Analizar la aplicación de la tecnología *Blockchain* en procesos contables de las empresas hondureñas para la protección, integridad, resguardo y confidencialidad de los datos.

Métodos. Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo y alcance descriptivo, se utilizó una muestra de 250 personas laboralmente activas. La encuesta se diseñó para explorar el conocimiento de los encuestados sobre ciberseguridad y ataques cibernéticos. Fue validada por un docente experto y se llevó a cabo durante una semana en marzo de 2024. Los resultados proporcionan información sobre la conciencia y la preparación de las personas frente a posibles amenazas cibernéticas.

Resultados. El estudio mostró que el 44% de los participantes eran de sexo femenino y 42% masculino, con un porcentaje mayor entre las edades de 25 a 45 años. De los encuestados, según sus respuestas con respecto a si conocen el termino ciberseguridad, se muestra que un 56% no conocía el término, mientras un 44% sí lo conocía. Sobre el término de ciberataque, el 42% conocía el término ciberataque, por otra parte, el 56% no lo conocía. Los encuestados mostraron que los principales términos que conocían son *phishing* con un 29%, *malware* con un 28%, *ransomware* con un 24% y el 33% no conocía ninguno de los términos. Entre las personas encuestadas, el 74% no han recibido una capacitación por parte de la empresa donde laboran sobre ciberseguridad, el 27% restante si ha recibido capacitación.

Conclusiones/recomendaciones. Esta investigación proporciona una comprensión detallada de los conceptos básicos de la tecnología *Blockchain* y ejemplos de su aplicación en diferentes empresas a nivel nacional e internacional. También se concluye que las empresas hondureñas tienen problemas para garantizar la seguridad y confidencialidad de sus datos en los sistemas digitales actuales. Se ha identificado varias ventajas de la tecnología *Blockchain*, así como desventajas como los altos costos de implementación. La implementación de la tecnología *Blockchain* tendría un impacto positivo en las empresas hondureñas al mejorar la seguridad, la integridad y la confidencialidad de los datos.

Conflicto de interés: Ninguno.

Financiamiento: Ninguno.

Palabras clave: *Blockchain*, codificación, libro de cuentas, servidor central,

Keywords: Accounts books, Blockchain, encoding, central server,

*Email: heydi.bohorquez@unitec.edu



Big data: el modelo *K-Means* y su aplicación empresarial

Big data: the K-Means model and its business application

Axel Douglas Herrera Cárcamo* 

Programas Técnicos, Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC, Tegucigalpa, Honduras

Resumen. CONICIETI BI-165. Antecedentes. En la actualidad, el mercado empresarial de Honduras enfrenta diversos desafíos en cuanto a la segmentación de clientes, principalmente debido a brechas tecnológicas, sociales, académicas, económicas y culturales. Estas dificultades sin duda complican la identificación de segmentos claros y significativos, especialmente en un mercado saturado por pequeñas y medianas empresas distribuidas en toda la economía del país.

Objetivo. Desarrollar un análisis preciso y detallado que permita una segmentación efectiva del mercado, facilitando así la toma de decisiones estratégicas en materia de marketing y ventas en el sector *retail*.

Métodos. Para llevar a cabo el estudio, se emplearon el *IDE RStudio* y el algoritmo *K-MEANS* para calcular y asignar los centroides de cada clúster basados en las siguientes variables: volumen de compra, frecuencia de compra, valor monetario o ingreso por transacción, antigüedad del cliente y categoría del producto. Además, se definieron el número de 4 clúster y se aplicó la minimización de la suma de cuadrados de las distancias entre cada punto de datos y su centroide asignado, representado por la fórmula $\text{Min} \sum_{i=1}^K \sum_{X_j \in S_i} \|X_j - \mu_i\|^2$. Posteriormente se contrató un estudio de mercado en la empresa [Euromonitor](#) con acceso a una base de datos SQL Server y se construyó un ETL para obtener información de los últimos 3 años para las diferentes categorías del tabaco. Esto se utilizó con la intención de entender el mercado en Honduras y la mentalidad de los clientes con respecto al consumo por categoría de cigarrillos para categorizar cada clúster de los 4 que se definieron para el modelo y de esta forma seleccionar el clúster con mayor oportunidad para ingresar al mercado con una nueva marca. La intención fue crear segmentos de mercado más efectivos y relevantes para las estrategias de marketing y ventas.

Resultados. El algoritmo *K-Means* permitió identificar de manera efectiva diferentes segmentos de mercado basados en el comportamiento de compra de los clientes (ver figura). Por ejemplo, se distinguió entre clientes que realizaban compras frecuentes, pero de bajo valor, aquellos que hacían

compras esporádicas, pero de alto valor, y otros patrones de comportamiento de compra. Además, se encontró que el segmento de la base de la pirámide fue ideal para introducir un nuevo producto en el mercado, ya que se identificó que la lealtad y la recompra son más altas en las regiones rurales de Honduras.

Conclusiones/recomendaciones. Dado que el modelo asume linealidad se recomienda utilizar una base de datos robusta. Se debe evitar utilizar datos de texto o imágenes para que el rendimiento del modelo no se vea afectado

Conflicto de interés: Existe un acuerdo de confidencialidad con [Grupo Kortabaco de Honduras](#).

Financiamiento: El pago para el uso de la base de datos fue patrocinado por los directores ejecutivos de [Grupo Kortabaco de Honduras](#).

Palabras clave: Análisis, bases de datos, indicadores, segmentación de clientes

Keywords: AI, analysis, databases, customer segmentation, indicators

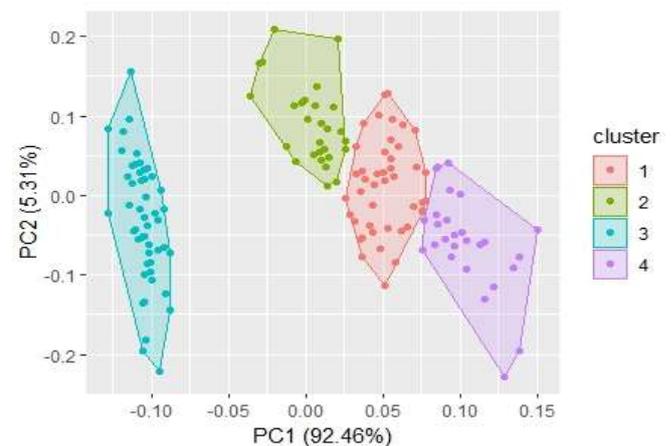


Figura 1. Segmentos de mercado basados en el comportamiento de compra de los clientes

*Email: axeldhcode@unitec.edu



Artículos Aceptados y Publicados por Scientific Net

Papers Accepted and Published by Scientific Net

Journal of Biomimetics, Biomaterials and Biomedical Engineering (Scopus Q4)



Bishara, D., & Aguilar, D. A. (2024). PillWise Medication System: An Iot Treatment Automizer with Adherence Analyzer. *Journal of Biomimetics, Biomaterials and Biomedical Engineering*, 66, 3-16. <https://doi.org/10.4028/p-14TmZ1>

Coello Martinez, C. J., & Cáceres Lagos, F. D. L. (2024). Design of a Customized Thumb Prosthesis: Focus on Functionality and Comfort. *Journal of Biomimetics, Biomaterials and Biomedical Engineering*, 66, 17-26. <https://doi.org/10.4028/p-UMwT7Z>

Rubio Molina, D. A., & Martínez Zapata, M. J. (2024). Enhancing Deaf Athletes' Performance: Vibrating Wristband for Referee Whistle Detection on Recreational Sports Using Wi-Fi. *Journal of Biomimetics, Biomaterials and Biomedical Engineering*, 66, 27-35. <https://doi.org/10.4028/p-Lb2PuE>

Mejia Bronfield, A., & Reyes Leiva, K. M. (2024). Assessing the Reliability of OpenCap and OpenSim as Open Source Softwares for Biomechanical Analysis in Neurological Rehabilitation: A Case Study. *Journal of Biomimetics, Biomaterials and Biomedical Engineering*, 66, 37-46. <https://doi.org/10.4028/p-M7j7bo>

Valle, R., Cribas, G., & Ramírez, A. L. (2024). Adverse Event Management Tool for Hospitals: A Game-Changer for Patient Safety. *Journal of Biomimetics, Biomaterials and Biomedical Engineering*, 66, 93-104. <https://doi.org/10.4028/p-6Gqip0>

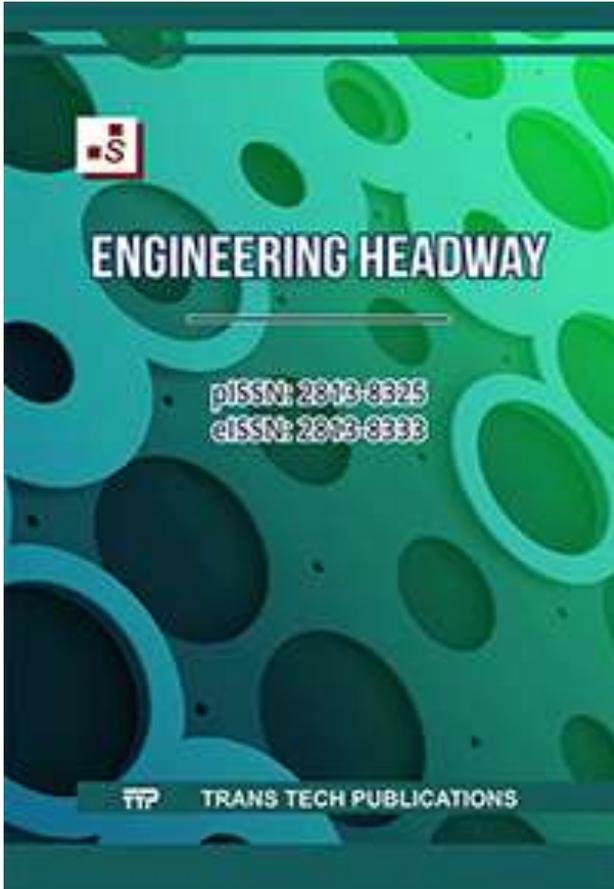
García, J. A. (2024). Securing Clinical Data in Honduras: Exploring Cybersecurity Regulations and the Role of Blockchain. *Journal of Biomimetics, Biomaterials and Biomedical Engineering*, 66, 105-116. <https://doi.org/10.4028/p-FhaR9D>

Enlace al libro electrónico de la conferencia
Link to the eBook of the conference

[International Conference on Science, Technology and Innovation \(CONICIETI\) | Book | Scientific.Net](#)



Engineering Headway (Other indexes)



Rivera, J. A. M., & Reyes-Duke, A. M. (2024). Convolutional Neural Network for the Detection of Cocoa Maturity with an Approach for the Analysis of Images Captured at Different Distances. *Engineering Headway*, 12, 3-8. <https://doi.org/10.4028/p-JM3tGd>

Galindo Talhami, E. A., Aguiluz, O., & Martínez-Rangel, M. (2024). Low Cost CO₂ Sensor Prototype with IoT. *Engineering Headway*, 12, 9-19. <https://doi.org/10.4028/p-w5htxR>

Cardona, E. E., Rodríguez Zepeda, A. A., & Carrasco Bardales, A. M. (2024). Development of a Web-Based Diagnostic Tool Using Acoustic Testing and Computer Vision. *Engineering Headway*, 12, 21-35. <https://doi.org/10.4028/p-Ssw44M>

Canales-Verdial, J. I. (2024). Synaptic Weights in a Neuromemristive Radioisotope Classifier. *Engineering Headway*, 12, 37-45. <https://doi.org/10.4028/p-q15Dkx>

Alvarado García, G. A., & Núñez Rodríguez, F. E. (2024). Gesture-Based Control of an OMRON Viper 650 Robot. *Engineering Headway*, 12, 49-59. <https://doi.org/10.4028/p-AG7cow>

Magomedov, I. A., Matygov, M. M., & Mochiev, U. (2024). The Use of the Internet of Things in Robotics (IoTR). *Engineering Headway*, 12, 61-68. <https://doi.org/10.4028/p-rcHmQ7>

Kattan Urrutia, A. A., & Carrasco Bardales, A. M. (2024). Design and Development of a Soft Pneumatic Gripper for Precise Grasping of Fragile Objects. *Engineering Headway*, 12, 69-81. <https://doi.org/10.4028/p-8acITz>

Ochoa, V. A., Osorto, H., & Rodriguez, A. S. (2024). Teaching Entrepreneurship in Civil Engineering and Architecture: Self-Diagnosis of Competencies in University Professors. *Engineering Headway*, 12, 85-96. <https://doi.org/10.4028/p-Ou0ute>

López Flores, W. J. (2024). Evaluation of Neural Network and Logit Models for Classification of Default in Banking Loans. *Engineering Headway*, 12, 97-107. <https://doi.org/10.4028/p-DXRv7c>

Guerra, J. C., Guardiola, L., Alvarado, J., & Perdomo, M. E. (2024). Analysis of Variation in Coffee Cupping Tasting in Different Environments. *Engineering Headway*, 12, 109-120. <https://doi.org/10.4028/p-JYJk6>

Terreros-Martínez, D. L., & Reyes-Duke, A. M. (2024). Coastal Fouling Impact in Solar Modules Efficiency in the Atlantic Region of Honduras. *Engineering Headway*, 12, 121-126. <https://doi.org/10.4028/p-r7zIbK>

Enlace/link:

<https://www.scientific.net/EH>



Sala Virtual de Pósteres

Enlace/link:

<https://www.unitec.edu/conicieti/conicieti-2024/>



Comparte y etiqueta a UNITEC
Share and tag UNITEC

