

Los nuevos modelos educativos determinarán el futuro de las universidades

New educational models will determine the future of the universities

Martha Isabel Zepeda Sánchez 

Directora de Desarrollo Curricular, Decanatura de Innovación Educativa,
Universidad Tecnológica Centroamericana, Tegucigalpa, Honduras



Este trabajo está bajo una licencia internacional Creative Commons Attribution 4.0 BY, NC.

Autor corresponsal: martha.zepeda@unitec.edu.hn

Cita: Zepeda Sánchez, M. I. (2025). Los nuevos modelos educativos determinarán el futuro de las universidades. *Innovare, revista de ciencia y tecnología*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.69845/innovare.v14i1.493>

La educación superior enfrenta una serie de desafíos que demandan cambios estructurales de los modelos educativos y los espacios académicos de todas las instancias. Actualmente, las universidades a nivel mundial están reevaluando sus sistemas pedagógicos, el mercado laboral, los avances tecnológicos y las competencias que los egresados deben tener.

El avance acelerado de la inteligencia artificial (IA) plantea cuestionamientos éticos y estratégicos de dimensiones históricas. El desarrollo de sistemas cada vez más complejos y en un futuro cercano, autónomos, bajo estructuras de código abierto y tecnologías descentralizadas como *blockchain*, genera el desafío de alinear los objetivos de las IAs con los valores humanos, siendo esta tarea urgente y multidimensional.

Entes internacionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, así como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico han enfatizado recientemente que se requiere una transformación de las universidades hacia instituciones de aprendizaje permanente, y a ofrecer propuestas educativas adaptativas. Esto está estrechamente relacionado a la necesidad de asegurar que se alinee la educación superior con las demandas del mercado laboral y las competencias del futuro.

A la par, las universidades deben reafirmar su compromiso social universitario. Una universidad tiene la facultad de consumir una misión transformadora para la sociedad, orientada a la investigación, la docencia, la vinculación y la innovación con la participación de diversos actores internos y externos para generar un impacto social positivo y responsable.

Es innegable que las universidades enfrentan retos complicados que demandan una renovación profunda de sus modelos educativos para que la universidad no solo perdure, sino que también progrese y guíe en un contexto global ágil y competitivo.

El modelo educativo no es solo una representación infográfica; es la guía estratégica que declara la excelencia, pertinencia y sostenibilidad de la formación académica que ofrece para diversos entornos en constante cambio. Más allá de los contenidos y las metodologías, es el marco indispensable que encauza la formación integral de los estudiantes, la innovación pedagógica, la vinculación con el entorno productivo y la generación de conocimiento.

El modelo educativo muestra cómo una universidad configura su ruta para asegurar un auténtico aprendizaje en las personas que optan por sus servicios educativos, con sus fundamentos antropológicos, epistemológicos, filosóficos, pedagógicos y sociológicos. Cuando el modelo educativo se organiza de manera sostenible, éste trasciende y se manifiesta en las acciones institucionales, enriqueciéndose con el tiempo. Por ello, es menester su actualización en aspectos como el conocimiento y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto prevé el logro de un perfil del egresado que permita insertarse al finalizar sus estudios al mercado laboral.

La construcción del modelo educativo conlleva delimitar un enfoque pedagógico claro y estructurado que oriente la práctica docente. Definitivamente, el futuro de una universidad está relacionado con su capacidad para acoplar su modelo educativo con su misión institucional, a consolidar su pertinencia social y productiva, a transformar su oferta académica y a ubicar al estudiante en el centro de toda decisión.

Finalmente, el modelo educativo es la columna vertebral que sostiene la misión, visión e imagen de una universidad. Ostentarlo con claridad y redefinirlo constantemente, es la clave para asegurar que la universidad no solo atiende las demandas actuales, sino que también avance y concrete con éxito las tendencias en educación superior, a la vez que se fortalecen las virtudes académicas y los valores humanos.